

Администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шоштинская средняя общеобразовательная школа»
«Сёськаса шёр школа» муниципальной велёдан сьёмкуд учреждение»

Принято на заседании педсовета
протокол №1 от 30.08.24
«02» сентября 2024 год.

Утверждаю
Директор школы –
/Н.А. Попова/

***План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования***

Шошка
2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Шошкинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС;

Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Шошкинская средняя общеобразовательная школа». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Шошкинская средняя общеобразовательная школа» организована модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской

общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности. обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; — модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Шошkinsкая СОШ» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

МБОУ «Шоштинская СОШ» реализует обязательный профориентационный минимум через еженедельные занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия по профориентации проводятся в 6-7-х классах 1 раз в неделю по четвергам на основном уровне. Инструментом для реализации профминимума является портал федеральной программы «Билет в будущее».

«Билет в будущее» — это проект по профориентации школьников 6-11-х классов, который входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Он помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Проект объединяет десятки тысяч наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В МБОУ «Шошкинская СОШ» по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на выставки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Шошкинская СОШ» используются ресурсы социальных партнеров, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности МБОУ «Шошкинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

| Направления | Названия | Формы | Количество часов в неделю |
|--------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|
|--------------------|-----------------|--------------|----------------------------------|

| | | организации | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности | «Разговоры о важном» | Внеурочное занятие, общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Движение первых | Смотры, соревнования, практические занятия. | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | - |
| | Юнармейский отряд | Дополнительное образование | | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Речной дозор | Внеурочное занятие | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Развитие функциональной читательской грамотности) Курс внеурочной деятельности | - | 1 | - | - | - |
| | | Предметные недели, игры, онлайн-занятия и др. | 0,1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классные часы в профориентационной направленности. | Беседы, информирование, просмотр видеоконтента, анкетирование. | 0,5 | - | - | 1 | 1 |
| | Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в рамках профминимума (в 6- 7 классах) | Беседы, информирование, просмотр видеоконтента, диагностики, встречи с представителями разных профессий, посещение учреждений и предприятий и т.д. | - | 1 | 1 | - | - |
| | Встречи с представителями и профессий, учебных заведений, ярмарки профессий, экс | Беседы, экскурсии, выезды в учебные заведения | 0,1 | - | - | 0,1 | 0,1 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | урсии на предприятия. | | | | | | |
| | Диагностика учащихся по определению профессиональной направленности | Анкетирование, тестирование | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| | Школьные мероприятия профориентационной направленности. | Квест-игры, конкурсы, познавательные игры. | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| | Работа предметных кружков, курсов внеурочной деятельности волонтерская деятельность | Кружки, курсы внеурочной деятельности, практики | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,3 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы | Практические занятия | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - |
| | Всероссийская олимпиада школьников | Занятия по подготовке и участие в | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Научно-практические, исследовательские конференции. | школьном, районном и республиканских этапах. | | | | | | |
| | Проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры и конкурсы | Практические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Настольный теннис» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | |
| | «Спортивные игры» | | | | | | | |
| | Мероприятия в рамках школьного спортивного клуба дни здоровья, сдача норм ГТО | Соревнования, спортивные игры, день здоровья, , | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| | Творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, в том числе в рамках российского движения детей и молодежи «Движение первых». | КТД, конкурсы и т.п. | 1 | 0,3 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | |
| | Школьный театр | | | 0,5 | 1 | 1 | | |
| | Дополнительное образование | Кружки, секции в школе и других ОО и организациях культуры и спорта | 4 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | |
| Занятия, направленные на удовлетворен | «Актив школы » | Объединение | - | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| | Деятельность активов классов | КТД | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-----|
| ие социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическо е сопровожден ие деятельности социально ориентирован ных ученических сообществ, детских общественны х объединений, органов ученического самоуправлен ия, на организацию совместно с обучающимися я комплекса мероприятий воспитательн ой направленнос ти | Волонтерское движение | КТД, акции | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Итого за уровень образования | | | 1700 | | | | |

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования МБОУ «Шошкинская СОШ», иных организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 5-9 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в субботу проводятся курсы внеурочной деятельности, спортивные соревнования, другие мероприятия в рамках

внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет не более 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по пятницу во второй половине дня в соответствии с расписанием, в субботу в первой половине дня.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в 5-9 классах.