

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шоштинская средняя общеобразовательная школа»
«Сёскаса шёр школа» муниципальной велодан сёмкуд учреждение

Согласовано
Зам. директора по ВР –
_____ / Н.Б.Попова/

Утверждаю:
Директор школы –
_____ Н.А.Попова

«01» сентября 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«I study English»
«Я учу английский»
(общеинтеллектуальное)

Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 12-15 лет
Разработчик: Дроздова Р.А., учитель немецкого
и английского языков

Шошка
2022

Характеристика курса

Английский язык – язык международного общения, экономики, науки, конференций, торговых переговоров

С развитием международных деловых контактов, освоением новых зарубежных технологий и расширением профессионального сотрудничества с иностранными специалистами возрастает потребность в специалистах, владеющих иностранными языками. «Владение иностранными языками, особенно английским как языком международного общения, актуально для всей российской молодежи, желающей найти хорошую работу, соприкоснуться с внешним миром, улучшить свои культурологические знания.»

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью и объясняется тем, что на английском языке говорят во всем мире, и он очень популярен. Нас везде окружает английский язык, он плотно внедрился в нашу жизнь. Людям разных стран приходится уживаться с прогрессом в мировой торговле, в технологиях, и друг с другом. Кроме того, в настоящее время существует много возможностей путешествовать во многие страны, и данный курс поможет учащимся овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками общения на английском языке. Владеющему английским языком открываются большие перспективы.

Поэтому предназначение данной программы -привлечь учащихся МБОУ «Шошкинская СОШ» к изучению английского языка, как второго иностранного, повысить мотивацию и результативность обучения.

Представленная программа «Я учу английский»разработана исходя из заказа учащихся и их родителей в результате анкетирования. Было выявлено желание школьников повысить коммуникативные компетенции, а также совершенствовать свои знания в области изучения английского языка,как второго иностранного.

Содержание программы позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка, расширить кругозор учащихся, углубить их знания в области реалий стран изучаемого языка, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Образовательная программа внеурочной деятельности по английскому языку составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Шошкинская СОШ».

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Содержание курса по английскому языку имеет страноведческий характер и развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью народов. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (беседа, конкурс, мастерская, праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Данная программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования и рассчитана на один год обучения.

Место курса в учебном плане

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой программу организации внеурочной деятельности для учащихся 6-8 классов.

По плану внеурочной деятельности на изучение данного курса выделяется 34 часа в 6-8 классах (34 учебные недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Программа составлена с учетом требований ФГОС ООО и соответствует возрастным особенностям учащихся среднего школьного возраста.

Цели курса

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- формирование у учащихся познавательного интереса к изучению второго иностранного языка; творческой активности; толерантности и уважения к культурным традициям стран изучаемого языка.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- развивать навыки читательской грамотности при чтении текстов на иностранном языке;
- способствовать развитию творческой активности учащихся;
- развивать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- готовить учащихся к участию в конкурсах различных уровней по иностранному языку.

Планируемые результаты освоения программы *внеурочной* деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах ;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений: .

Предметными результатами являются:

в коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

- умение рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах
- умение сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- участие в диалоге, умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы

аудировании

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;

чтении

- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

письме

- заполнение анкет и формуляров;
- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец

в языковой сфере:

- применение правил написания английских слов
- соблюдение правильного ударения
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

в области социокультурных компетенций:

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;

в познавательной сфере:

- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение умением пользования справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочником, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения

английского и других иностранных языков;

в ценностно-мотивационной сфере:

— представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, английского и других иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

— приобщение к ценностям мировой культуры как через англоязычные источники информации, в том числе мультимедийные

в трудовой сфере:

— умение планировать свой учебный труд;

в эстетической сфере:

— владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

— стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;

Учет результатов внеурочной деятельности

Главным объектом контроля являются страноведческие знания и речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах), письме на английском языке, умения применить полученные знания на практике.

Виды контроля:

- творческие работы, проекты;
- сочинение - описание по образцу;
- устное высказывание по теме;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- словарный диктант;
- тест; тестирование, самостоятельная работа;
- аудирование с выборочным пониманием прослушанного.

Формы подведения итогов работы: конкурс на лучшего знатока английского языка и страны, кроссворды, викторины, создание презентаций, лепбука, выпуск газеты, инсценирование сценки, участие в конкурсах.

Основное содержание курса

Таблица 1

Предметное содержание речи	Количество часов
Я, моя семья, мои друзья, возраст. Мои любимые домашние животные. Взаимоотношения в семье.	4
Школьное образование. Изучаемые предметы. (In and out of School.)	2
Мой дом, моя квартира, моя комната.	2
Мой день	2
Еда	3
Внешность (The Way We Look.). Молодежная мода. Покупки. Здоровый образ жизни. (Keeping Fit.)	10
Человек и его профессия. (Biography.)	2
Путешествие по России и за рубежом. (Travelling in Russia and Abroad.)	6

Страны изучаемого языка: Великобритания и США. (Visiting Britain. Traditions, Holidays, Festivals. Visiting the USA.) Праздники и традиции	
--	--

Календарно-тематический план

Таблица 2

№\п	Тема занятия	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	Моя семья.	Рассказ о себе. Интервью в парах. Семья. Хобби членов семьи. Фотоколлаж. Стихи о семье. Семейный портрет. Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ	4
2	Школьное образование. Изучаемые предметы. (In and out of School.)	Составление расписания уроков. Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет).	2
3	Дом. Квартира.	Телефонный разговор. Разговор о доме, квартире. Описание дома.	2
4	Мой день. (My day/)	Беседа о том, как проходит день. Лексика по теме «Режим дня»	2
5	Еда	Расспрос и рассказ о предпочтениях в еде. Приготовление любимого блюда.	3
6	Внешность. (The Way We Look.)	Части тела. Описание внешности человека. Compliments.	2
7	Одежда. Молодежная мода.	Предметы одежды. Расспрос и рассказ о размере, модели, цвете. Кроссворды. Игры со словами.	3
8	Здоровый образ жизни. (Keeping Fit.)	Фильм про здоровый образ жизни. Занятия спортом. Диета. Фитнес. Витамины. Здоровое питание. Расспрос и рассказ о здоровом образе жизни. Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации	3
9	Поход в магазин.	Сколько стоит? В примерочной Жёлтый цвет мне не идёт. Ролевая игра	2
10	Профессии.	Расспрос и рассказ о профессиях. Любимая профессия. Кроссворды. Игры со словами. Рассказы – загадки о профессиях.	2
11	Путешествие. Страны изучаемого языка: Великобритания и США. (Visiting Britain. Traditions, Holidays, Festivals. Visiting the USA.)	Путешествия на разных видах транспорта. Достопримечательности Лондона. Расспроси и рассказ об экскурсиях. Мои любимые места в Лондоне.	4
12	Я люблю праздники.	Рассказ о дне рождения. Приглашение на	2

	Праздники и традиции Подписываем открытки	праздник. Британские и Российские праздники. Расспрос и рассказ о любимом празднике. Игра «Слабое звено». Практикум	
13	Повторение. Подготовка к конкурсам.		2
14	Чему я научился.	Круглый стол.	1

Тематическое планирование

Таблица 3

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
1	Моя семья.	4	Я, моя семья, мои друзья, возраст. Мои любимые домашние животные. Взаимоотношения в семье.	-повторяют изученные лексические единицы по теме -создают свои презентации проекты по теме; - участвуют в беседе: -рассказывают; -задают вопросы; - находят информацию в текстах.
2	Школьное образование. Изучаемые предметы. (In and out of School.)	2	Школьное образование. Изучаемые предметы	-повторяют изученные лексические единицы по теме -создают свои презентации проекты по теме; - разгадывают анаграммы.
3	Дом. Квартира.	2	Мой дом, моя квартира, моя комната.	-повторяют изученные лексические единицы по теме - описывают свой дом; - разгадывают, составляют кроссворды;
4	Мой день. (My day/)	2	Мой день	-повторяют изученные лексические единицы по теме; - составляют и обсуждают режим дня; - находят информацию в текстах; - анализируют режим дня.
5	Еда	3	Еда	- повторяют изученные лексические единицы по теме - разгадывают, составляют кроссворды;
6	Внешность. (The Way We Look.)	2	Внешность (The Way We Look.). Молодежная мода. Покупки.	-повторяют изученные лексические единицы по теме; - описывают внешность; - - находят информацию в текстах.
7	Одежда. Молодежная мода.	3	Здоровый образ жизни. (Keeping Fit.)	- повторяют изученные лексические единицы по теме; -создают свои презентации по теме; - разгадывают, составляют кроссворды;

8	Здоровый образ жизни. (Keeping Fit.)	3		-повторяют изученные лексические единицы по теме; -рисуют и подписывают рисунки. - дают советы по ведению здорового образа жизни.
9	Поход в магазин.	2		- повторяют изученные лексические единицы по теме; - участвуют в инсценировках диалогов, сценок;
10	Профессии.	2	Человек и его профессия. (Biography.)	-повторяют изученные лексические единицы по теме; - разгадывают, составляют кроссворды; -создают свои презентации проекты по теме;
11	Путешествие. Страны изучаемого языка: Великобритания и США. (Visiting Britain. Traditions, Holidays, Festivals. Visiting the USA.)	4	Путешествие по России и за рубежом. (Travelling in Russia and Abroad.) Страны изучаемого языка: Великобритания и США. (Visiting Britain. Traditions, Holidays, Festivals. Visiting the USA.)	-повторяют изученные лексические единицы по теме -создают свои презентации проекты по теме; - находят информацию в текстах, в сети интернет и т.д.
12	Я люблю праздники. Праздники и традиции Подписываем открытки	2		знакомятся с национальными праздниками ; - сравнивают, как проходят праздники в Великобритании и в России; - классифицируют праздники по временам года; - классифицируют атрибуты по принадлежности их к разным праздникам
13	Повторение. Подготовка к конкурсам.	2		
14	Чему я научился.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебная и справочная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011 – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
6. УМК «Английский язык, как второй иностранный». Афанасьева О.В., Михеева И.В., М. Просвещение, 2021

Демонстрационный, раздаточный, дидактический материал.

- Книги для чтения на английском языке.
- Элективные курсы, пособия по страноведению.
- Карты на английском языке:
Географическая карта англоязычных стран.
Географическая карта Европы.
- Символика родной страны, стран изучаемого языка.

Электронные средства обучения

- infourok.ru
- multiurok.ru
- nsportal.ru
- kopilkaurokov.ru

Средства обучения и оборудование кабинета

- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Документ- камера

