

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шоштинская средняя общеобразовательная школа»  
«Сёскаса шёр школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение

Согласовано  
Зам. директора по ВР –  
/ Н.Б. Попова /  
«01» сентября 2022 год.

Утверждаю  
директор школы -  
/ Н.А.Попова /

***Рабочая программа***  
***курса внеурочной деятельности***  
***«Семьеведение»***  
(социальное)

Срок реализации – 1 год  
Возраст учащихся – 11-12 лет  
Разработчик: Савельева Татьяна Борисовна,  
учитель биологии

Шошка

2022

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного МБОУ «Шошкинская СОШ», плана внеурочной деятельности МБОУ «Шошкинская СОШ», авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2012.

**Актуальность.** По причине роста социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе, крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы, педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностями, низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям – все это и привело к необходимости создания программы.

**Цель курса:** способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

**Задачи курса:**

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Курс реализуется в 5 классе и рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «Шошкинская СОШ».

### **Формы организации деятельности учащихся**

В основе содержания программы реализуются **методы:** проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Формой контроля знаний и умений учащихся** является защита самостоятельного мини-проекта на тему «Моя семья – самая счастливая!» или выставкой творческих работ учащихся по итогам года.

### **Планируемые результаты**

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- Готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- Воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- Формирование ценностей многонационального российского общества; • понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:*

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### *ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:*

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Содержание**

Введение в курс семейведения, Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей. Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи. За-

глядите в мамыны глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье. Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство. Хозяин дома. Наш дом – наша квартира. Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют? Герб моей семьи. Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной. Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии». Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка. Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье. Ключ от счастья. «В фокусе-семья». Истории своей семьи, ее традиций. Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Придворный этикет. Дипломатический этикет. Военский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Культурное поведение в семье. Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи. Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры. Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Семейное жизнеустройство.

### Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	(1 ч)	Введение в курс семействования	
2	Семья - ячейка общества	(1ч).	Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурина, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун
3	Семья и государство	(1 ч.)	Зачем семье государство. Социальная защита семьи.	Основные понятия: социальная защита семьи
4	Счастливая семья	(1 ч).	Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
5	Мои родители	(1ч)	Загляните в мамы глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье.	Основные понятия: сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
6	Семейные заботы	(1 ч.)	Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство	Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.
7	Дому нужен хозяин	(1ч)	Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный хозяин
8	Родословная семьи	(2 ч).	Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.	Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия, геральдика, государственный герб.
9	Знакомство с родословными великими людьми	(1 ч).	Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д	

10	Я и мое имя	(2 ч.)	Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	Основные понятия: имя, отчество, фамилия.
11	Бабушки и дедушки	(1 ч.)	Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка	Основные понятия: бабушка, дедушка
12	Семейные праздники	(2ч.)	Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье	Основные понятия: «традиция», «реликвия», «семейные праздники»
13	Мир увлечений в моей семье	(1 ч.)	Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций.	Основные понятия: генеалогическое древо, реликвия
14	Наши роли в семье	(1 ч.)	Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина	Основные понятия: жизнедеятельность, потребность
15	Духовные устои семьи	(1 ч.)	Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина	
16	Разговор об этикете	(2 ч.)	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.	Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет
17	Семейный этикет	(1 ч.)	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.	Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.
18	Добро, зло, терпимость	(1 ч.)	Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.	Основные понятия: добро, зло, терпимость.
19	Доброта в нас и вокруг нас	(1ч.)	Культурное поведения в семье.	Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
20	Семья и здоровье	(2 ч.)	Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи	Основные понятия: здоровье, режим дня, спорт.
21	Семейные праздники	(2ч.)	Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры	Основные понятия: «семейные праздники»
22	Эти вредные конфликты	(1 ч.)	Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструк-	Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

			тивные и неконструктивные	
23	Как преодолеть конфликт в семье	(1 ч)	Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.	Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.
24	Твои права, подросток	(1 ч).	Конвенция о правах ребенка. Права школьников. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников.	Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.
25	Ответственность	(1 ч).	Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения	Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то.
26	Ситуация успеха в твоей жизни	(1 ч).	Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха	Основные понятия: успех, ситуация успеха.
27	Экономика семьи	(1 ч.)	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи.	Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.
28	Промежуточная аттестация	(1 ч.)	Семейное жизнеустройство	Основные понятия: семейное жизнеустройство
	Итого	34 часа		



# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

## Список литературы

### Нормативно правовая база

1. Конвенция о правах ребенка .(одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989).(вступила в силу для 13.06.1990 №1559-1
2. Конституция РФ с изменениями от 01.07.2020
3. Семейный кодекс РФ с изменениями и дополнениями
4. Закон РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 27.06.2018 N 170-ФЗ).
5. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в РФ», (с изм. И доп., вступ. В силу с 13.07.2021
6. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г . N 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

### Основной список литературы

1. Бочарова, Н.И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье.2018.;
2. Авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2012.
3. Волков Б.С. Младший школьник: как помочь ему учиться..2004.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2015. .
5. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Увлекательная внеклассная работ в 6-11-х классах Ростов-на-Дону 2007г
6. Лучшие психологические тесты/ сост. М.В. Оленникова.- М.:АСТ;СПб.:Сова, 2010.;
7. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы : метод. пособие для учителей / сост . Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; руководитель проекта А. В. Гусев. – М. : Просвещение, 2017. – 607 с.
8. «Мир вокруг нас мы можем строить сами...» (методические материалы по технологии социального гражданского проектирования) – Воронеж. Изд-во «Истоки», 2015. Автор-составитель: Минина В.В., учитель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и другие нормативно-правовые акты в области образования;
10. Психология здоровья: Учебник для вузов. Под ред.Г.С.Никифорова.-СПб.:Питер,2020
11. Чернышова, Е.Л. Особенности представлений о семье современной студенческой молодежи [Текст] / Е.Л. Чернышова // Поволжский педагогический вестник. – 2015. – №3(8). С. 38.
12. Шульга А.А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей, 2018

### Электронные ресурсы

<http://sznkuban.ru/ministerstvo/docbase/?find=&num=&from=&to=&theme%5B%5D=157&sort=1>  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/)

Национальный проект РФ «Образование»

<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-ob>

Компьютер, проектор, электронная доска.