

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шоштинская средняя общеобразовательная школа»
«Сёскаса шёр школа» муниципальной велодан сёмкуд учреждение

Согласовано
Зам. директора по ВР –
/ Н.Б. Попова /
«01» сентября 2022 год.

Утверждаю
директор школы -
/ Н.А.Попова /

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
(социальное)

Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 16 лет, 10 класс
Разработчик: Савельева Татьяна Борисовна,
учитель биологии

Шошка

2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного МБОУ «Шошkinsкая СОШ», плана внеурочной деятельности МБОУ «Шошkinsкая СОШ».

Актуальность. В наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречивое: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека. «Семья ... является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания, пишут А.И. Антонов и С.А. Сорокин, авторы капитального труда «Судьба семьи в России XXI века» (М., 2000). Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнанно....

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни. Если нет любви в семье и к семье, может ли быть любовь к

Родине?

Актуальная проблема современного общества – потеря связей с собственной родословной. Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Фамильная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение программы «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни

человека. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о нормах семейной жизни молодому поколению.

Цель : формирование у учеников старших классов необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Задачи:

- сформировать систему знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- научить объяснять процессы социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX -XXI веках;
- научить проводить комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 16-17 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю.

Формы организации деятельности учащихся .

В основе содержания программы реализуются **методы:** проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах:** изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Оценка результатов деятельности обучающихся

Репродуктивный уровень достижения знаний оценивается по характеру усвоения учащимися используемых в дисциплине понятий, степени ориентированности обучаемых в круге обсуждаемых на занятиях проблем.

Конструктивный уровень достижения знаний оценивается по умениям анализировать современное состояние семьи, различать специфику брачных и семейных отношений, конструировать модели собственных брака и семьи, осуществлять анализ, синтез, сравнение и обобщение получаемой по дисциплине информации и добывать самостоятельно новое знание по предмету, по способности к критическому мышлению и рефлексии.

При оценке результатов творческого уровня учитываются знания, которые демонстрируют обучающиеся в процессе проектной деятельности, выступлений на школьных конференциях, «круглых столах», презентациях собственных материалов, умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Для оценки результатов достижений организуется защита самостоятельного зачётного проекта .Создание коллажа на тему «Моя семья – самая счастливая!».

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/ неудачам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;

- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание

Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере..

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Права и обязанности членов семьи. Роли мужчины и женщины в браке. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей Степени родства и их обозначение. Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.

Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. Дом и семья единство противоположностей (2 ч) Труд на производстве. Общение в браке – обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны Первенец в браке: права и обязанности родителей Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков Приемная семья Много- и малодетные семьи- исторический путь и современный выбор. Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов. Понятие «семейный бюджет»

Учеба, работа и дом, дети – совместимы?

Домашние обязанности членов семьи. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Что требовать и от кого?

Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Профилактические медицинские осмотры.

Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников. Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке Требования в семье- каркас семейного здания. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи Семейное право и семейные ссоры. Ссора и конфликт – в чем разница? Брачный договор Семейные традиции и праздники. Организация праздника День семьи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержания	Виды деятельности
1-3	Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	3	Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере.	Знать пословицы и поговорки о семье: Не нужен клад, если в семье лад Нет милее дружка, чем родная матушка Уметь рассказывать Формулировать мысли о значении семьи Высказывать мотивированное суждение об ответственности за жизнь в семье ать о членах своей семьи
4-5	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	2	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на Формулировать собственные мысли о необходимости защиты прав детей и семьи защиту интересов семьи
6-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности членов семьи. 2. Роли мужчины и женщины в браке. 3. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей 4. Степени родства и их обозначение 	4	Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников	Знать основные права и обязанности мамы, папы, ребенка. Знать названия членов семьи, близких и дальних родственников, понимать степень их родства Перечислять свои права и обязанности
10-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. 	4	Понятие «семейный бюджет» Учеба, работа и дом, дети – совместимы?	Понимать суть нового понятия, знать, из чего складывается семейный бюджет Уметь определять источники семейного бюджета

	<p>2. Дом и семья единство противоположностей (2 ч)</p> <p>3. Труд на производстве.</p>		<p>Домашние обязанности членов семьи. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.</p>	
15-18	<p>1. Общение в браке – обязанность или право?</p> <p>2. Значение семейных ценностей в современном мире.</p> <p>3. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны</p>	3	<p>Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.</p> <p>Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»</p>	
19-22	<p>1. Первенец в браке: права и обязанности родителей</p> <p>2. Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков</p> <p>3. Приемная семья</p> <p>4. Много- и малодетные семьи- исторический путь и современный выбор.</p>	4	<p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Отцовство и материнство- суть этих понятий.</p> <p>Приемная семья, ее основная цель</p> <p>Правила семейного общежития</p>	<p>Понимать необходимость жить в семье по определенным правилам</p> <p>Что такое «потребность в ребенке»</p> <p>Презумпция отцовства Перечислять свои семейные обязанности</p> <p>Виды посильной помощи, которую Называть правила жизни в семье ую может оказать ребенок семье</p>
23-24	<p>1. Постоянные обязанности ребенка в семье.</p>	2	<p>Обязанности ребенка в семье</p> <p>Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье Приемы</p>	<p>Понимать необходимость оказания помощи семье, выполнения и соблюдения определенных обязанностей</p> <p>Понимать значение и необходимость</p>

	<p>Помощь родственникам</p> <p>2. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке</p>		ухода за животными и растениями	оказания помощи своей семье, родственникам
25-27	<p>1. Требования в семье- каркас семейного здания.</p> <p>2. Право ребенка жить и воспитываться в семье</p> <p>3. Здоровье семьи</p>	3	<p>Что требовать и от кого?</p> <p>Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры</p>	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на защиту интересов детей
28-30	<p>1. Семейное право и семейные ссоры.</p> <p>2. Ссора и конфликт – в чем разница?</p> <p>3. Брачный договор</p>	3	<p>Знакомство с семейным законодательством РФ</p> <p>Правила решения семейных конфликтов</p> <p>Порядок заключения брачного договора</p>	Понимать почему люди ссорятся. Находить способы решения конфликтов в семье
31	Семейные традиции и праздники.	1	<p>Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье.</p> <p>Традиции и праздники семей учащихся</p>	Знать семейные традиции и праздники, понимать их суть Перечислять семейные традиции и праздники
32	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	1	<p>Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!»,</p> <p>Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»</p>	Готовить презентации, писать эссе
33	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню семьи (15 мая)	1	Проводится урок по разработанному сценарию	
34	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов	

	Промежуточная аттестация.			
--	------------------------------	--	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Нормативно- правовая база

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ (с послед. изм. и доп.)
Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"
Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»;
Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р “Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”

Список литературы

1. Бочарова, Н.И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье.2018.;
2. Авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2012.
3. Волков Б.С. Младший школьник: как помочь ему учиться..2004.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2015. .
5. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Увлекательная внеклассная работ в 6-11-х классах Ростов-на-Дону 2007г
6. Лучшие психологические тесты/ сост. М.В. Оленникова.- М.:АСТ;СПб.:Сова, 2010.;
7. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы : метод. пособие для учителей / сост . Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; руководитель проекта А. В. Гусев. – М. : Просвещение, 2017. – 607 с.
8. «Мир вокруг нас мы можем строить сами...» (методические материалы по технологии социального гражданского проектирования) – Воронеж. Изд-во «Истоки», 2015. Автор-составитель: Минина В.В., учитель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и другие нормативно-правовые акты в области образования;
10. Психология здоровья: Учебник для вузов. Под ред.Г.С.Никифорова.-СПб.:Питер,2020
11. Чернышова, Е.Л. Особенности представлений о семье современной студенческой молодежи [Текст] / Е.Л. Чернышова // Поволжский педагогический вестник. – 2015. – №3(8). С. 38.
12. Шульга А.А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей, 2018

Электронные ресурсы

Компьютер, электронная доска, проектор.

<http://sznkuban.ru/ministerstvo/docbase/?find=&num=&from=&to=&theme%5B%5D=157&sort=1>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

Национальный проект РФ «Образование»

<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-ob>

Список используемых источников и литературы:

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
3. Безрукова О.А. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ / Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-97.
4. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Газизова Л.Ш. Семейведение: Учеб.-метод. пособие по элективному курсу для учащихся 10-го класса средней общеобразовательной школы. – Казань, 2014. 164 с.
5. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
7. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
8. Карцева Л.В., Кашуркина С.С. Медицина для бедных: «PRO» и «KONTRA». – Казань: Школа, 2008. – 152 с.
9. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
10. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп.
/ Гонгалло Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В.