

Администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Шошкiнская средняя общеобразовательная школа»  
«Сёськасашёр школа» муниципальной велодансьёмкуд учреждение»

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Н.Б.Попова/  
«01» сентября 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Н.А.Попова/

***Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мой Коми край»  
(духовно-нравственное)***

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст: 10-12 лет  
Разработчик: Кузьчуткомова Р.М.,  
учитель начальных классов

Шошка  
2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой Коми край» разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы, примерной программы организации внеурочной деятельности. Рабочая программа определяет содержание и формы организации внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

#### **Актуальность**

Привитие интереса учащихся к коми языку, воспитание любви к традициям коми народа и к коми языку, развитие патриотических чувств, толерантности.

#### **Цель программы**

Программа «Мой Коми край» направлена на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка.

#### **Задачи программы:**

1. Сформировать коммуникативные умения и лежащие в их основе речевые навыки.
2. Развивать фонематический слух, учить правильному произношению коми слов.
3. Развивать способность выразительного чтения комиязычных текстов.
4. Познакомить с празднично-обрядовой культурой народа коми.
5. Развивать способность воспринимать своеобразие звучания коми речи, чувствовать её красоту.
6. Повышать общую культуру учащихся, их познавательные возможности и способности.
7. Воспитывать учащихся как личность, уважающего добрые традиции, культуру народа коми.

#### **Общая характеристика**

Программа курса внеурочной деятельности «Мой Коми край» рассчитана на учащихся 10-12 лет. Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 40 минут во II половине дня. Общее количество занятий в год – 34.

Содержание программы реализуется через следующие **технологии**: проектная деятельность, информационно-коммуникативная, обучение в сотрудничестве.

Реализация программы «Мой Коми край» предусматривает **следующие формы работы** с учащимися: групповая, индивидуальная. Занятия предполагаются как теоретические (заучивание лексических единиц в игровой форме), так и практические.

**Формой промежуточной годовой аттестации** является составление кроссворда «Я знаю Коми край».

#### **Место в плане внеурочной деятельности.**

Программа реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в направлении – воспитание гражданственности.

Программа «Мой Коми край» направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие творческого потенциала, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

## **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Мой Коми край»**

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

**Формирование личностных универсальных учебных действий** включает в себя:

- ✓ Формирование активной гражданской позиции.
- ✓ Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

**Формирование регулятивных универсальных учебных действий:**

- ✓ Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
- ✓ Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- ✓ Формирование саморегуляции у учащихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
- ✓ Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

**Формирование познавательных универсальных учебных действий:**

- ✓ Формирование представления о коми языке – государственном языке Республики Коми, о культуре народа коми (через знакомство с традициями и т.д.)
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся.
- ✓ Развитие интереса к изучению коми языка, литературы, краеведения.
- ✓ Формирование умения презентовать свои достижения.

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:**

- ✓ Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.
- ✓ Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- ✓ Формирование уважения к собеседнику.
- ✓ Формирование у учащихся толерантного сознания.

**Предметные результаты** отражают опыт учащихся в речевой коммуникации и в результате прохождения программы внеурочной деятельности школьники:

- научатся понимать разговорную коми речь;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им.

**Главным критерием достижения результата** на протяжении всего периода обучения является умение озвучивать небольшие тексты на коми языке, правильно формулировать вопросы и давать ответы на поставленные вопросы, понимать элементарную коми речь.

**Содержание программы**  
**Программа состоит из 3 разделов:**

**Раздел 1 Коми Республика**

Этот раздел поможет больше узнать о республике, о районе, где живёт семья, о его современной жизни, об улицах и проспектах, о памятных местах, о предприятиях, которые работают на территории района, об учреждениях, которые работают для жителей, о людях, которые прославили район. Учащиеся пополняют знания о месте, где родились и выросли.

**Раздел 2 Природа Коми края**

Раздел поможет расширить знания о растительном и животном мире Коми края. Учащиеся научатся определять, узнавать различные растения, пополнят свои знания о природе Коми края.

**Раздел 3 Коми народное творчество**

В этот раздел включены народные сказки, загадки, пословицы и поговорки. Учащиеся с произведениями устного народного творчества, с особенностью, самобытностью, связанную с условиями жизни северного коми народа, подчеркнуть связь коми народа с природой. Выявление жанровых особенностей произведений, поэтичность языка, раскрытие нравственной сущности произведений, показать связь, сходство с произведениями других народов. В этот раздел включены темы, связанные с бытом коми народа, с устройством жилища, украшением дома, изготовлением одежды. Раскрывая перечисленные темы, важно проводить сравнения с современностью, показывать трудолюбие, мастерство ремесленников, научить детей видеть эстетическую красоту в старинных предметах.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Разделы и темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1-2	<b><u>Коми Республика</u></b> Республика Коми. Символы Республики. Разучивание гимна.	<b>5 ч</b> 2ч.	Изучают «Атлас юного гражданина Республики Коми». Работают с картой Республики Коми. Выполняют олимпиадные работы.
3	Города Республики Коми	1ч.	
4	Достопримечательности нашего села	1ч.	
5	Подготовка к школьной олимпиаде по коми языку	1ч.	
6	<b><u>Природа Коми края</u></b> Растительный мир Коми края	<b>4 ч</b> 1ч.	Работают с гербарием. Изучают на экскурсии растения. Работают с «Картинным словарём коми языка».
7	Экскурсия в лес	1ч.	
8	Животный мир Коми края	1ч	
9	Составление кроссвордов на тему «Дикие животные»	1ч.	
10-11	<b><u>Коми народное творчество</u></b> Подготовка к конкурсу чтецов. Стихи на коми языке	<b>25 ч</b> 2ч.	Знакомятся с поэтами, писателями, художниками Республики Коми. Разучивают коми национальные игры.
12-13	Знакомство и разучивание коми национальных игр	2ч.	

14	Чтение коми народных сказок	1ч.		
15	Просмотр коми сказок	1ч.		
16	Мы рисуем. Тема «Из жизни Коми народа»	1ч.		
17	Игра-путешествие по коми сказкам	1ч.		
18	Знакомство со сборником стихов «Коми му»	1ч.		
19-20	Чтение детского журнала «Би кинь». Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов	2ч.		
21	Знакомство с коми орнаментом	1ч.		
22	Знакомство с коми орнаментом	1ч.		Создают одежду с коми орнаментом. Участвуют в конкурсе чтецов, стихи на коми языке.
23	Практическая работа. Одежда коми крестьян с использованием коми орнамента	1ч.		
24	Коми народные инструменты	1ч.		
25-26	Коми пословицы и поговорки	2ч.		
27	Экскурсия в музей «Коми изба»	1ч.		
28	Знакомство с коми поэтами и писателями	1ч.		
29	Чтение рассказов о детях	1ч.		
30	Чтение стихов о детях	1ч.		
31	Просмотр балета «Яг морт»	1ч.		
32	Чтение стихов о природе	1ч.		
33	Интерактивная игра «Мой Коми край»	1ч.		
34	Промежуточная аттестация	1ч.		

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Коми челядьлы антология: Медводдзанебӧг. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009
5. Кабинет
6. Компьютер, фото- видеокамера, диктофон, проектор
7. Компьютерные программы: MicrosoftWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftPowerPoint.