

Администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Шошкiнская средняя общеобразовательная школа»  
«Сёськаса шёр школа» муниципальной велёдан сёмкуд учреждение»

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Н.Б. Попова/  
«01» сентября 2022г

Утверждаю  
Директор школы /Н.А.Попова/

***Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Краеведение»  
(духовно-нравственное)***

Срок реализации – 1 год  
Возраст учащихся – 11-14 лет  
Разработчик: Лапшина Любовь Андреевна

Шошка

2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Шошкинская СОШ», плана внеурочной деятельности МБОУ «Шошкинская СОШ».

**Актуальность.** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Коми краю.

Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учащиеся приобщаются к прошлому, настоящему и будущему своего края.

В истории и традициях семьи, в прошлом края и страны ученик осознает свои нормы, вечные, непреходящие ценности человека; честность, справедливость, совестливость, долг, уважение к старшему поколению, национальное достоинство. Через краеведение создается органическое единство интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Краеведение помогает реализовать воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей.

Давно назревшая потребность воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчому краю, знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Краеведение».

### **Цель курса:**

развивать творческие способности учащихся средствами краеведческой деятельности в процессе изучения родного края;  
воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с историей малой родины;
  - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
  - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
  - воспитание трудолюбия, чувство коллективизма и взаимопомощи;
  - воспитание позиции хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию;
  - способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
  - изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- Курс реализуется с 5-8 классы и рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ «Шошкинская СОШ».

### **Формы организации деятельности учащихся**

В основе содержания программы реализуются **методы:** групповой, индивидуальный, работа в парах, исследовательский .

- Занятия проводятся в следующих формах: беседы, экскурсии, познавательные игры, викторины ,встречи с интересными людьми, игры, работа с документами, показ презентаций

Формой контроля знаний и умений учащихся является выполнение тестовой работы.

### **Планируемые результаты освоения учебной программы.**

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

- воспитание самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание гражданской идентичности в форме «Я» как гражданин России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:*

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- способность осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- умение систематизировать материал;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях ;
  - умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
  - умение организовывать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### *ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:*

- ознакомление с историей малой родины;
- усвоение понятия большая и малая родина;

- способность составлять вместе со старшими родственниками родословное дерево семьи на основе бесед о поколениях в семье;
- умение рассказывать по результатам экскурсий с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного поселка;
- знание названий улиц и достопримечательностей поселка;
- умение планировать и участвовать в исследовательской деятельности самостоятельно и с помощью взрослых.
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного поселка;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу.

## Содержание курса

### Раздел 1 «История малой Родины»

Что изучает краеведение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Понятия «история», «краеведение», «родина». Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Территория и географическое положение. Карта Сыктывдинского района, границы, история образования. Документы об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них). Символика коми края. Символика Сыктывдинского района. Письменные источники-знания о прошлом. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Карта Республики Коми. Районы республики. Экономическая и социальная роль районов в жизни республики. История возникновения городов. Их роль в республике. Реки республики. Богатства рек. Их значение в жизни людей. Библиотеки. Театры. Музеи. Дворцы творчества для детей. Памятники истории и культуры. Гимназия искусств. Исторические места. Изучение памятных мест, связанных с жизнью и творчеством выдающихся людей. Их значение в развитии родного края. Экскурсия в музей Вьльгорта. Экскурсия в библиотеку. Праздники и обычаи родного края. Изучение особенностей народных обрядов. Народные песни. Роль коми края в годы Великой Отечественной войны. Героический подвиг ветеранов войны и тружеников тыла. Земляки-Герои Советского Союза. Животный и растительный мир, птицы родного края. Красная книга. Редкие и исчезающие растения и их охрана. Лекарственные растения родного края и их использование.

### Раздел 2 «История поселка»

Возникновение и развитие поселка. Исторические источники знаний о прошлом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Географическое положение поселка. Природные условия поселка и его окрестности. Понятия «край», «область», «регион». Климатические особенности. Зеленый наряд поселка. История возникновения названий улиц, пруда, полей. Почему так названа моя улица. История заселения. Численность населения в разное время. Национальный состав. Часто встречающиеся фамилии. П.И.Чисталев. Музей имени П.И.Чисталева, церковь святого великомученика Димитрия Солунского, чугунолитейный завод, памятник погибшим воинам, форелевое хозяйство, место первых маевочных рабочих завода. Трудовой

подвиг жителей поселка. Героический подвиг ветеранов войны и тружеников тыла. История возникновения завода. Профессии. Продукция завода. Художественное и чугунное литье.

### Раздел 3 «Моя родословная»

Наука генеалогия. Генеалогическое древо семьи. Составление генеалогического древа семьи. Происхождение семьи. Герб моей семьи. Составление герба. Знаменитые семейные гербы России. Традиции, обычаи и праздники в моей семье. Семейные реликвии. Труд и отдых в семье. Профессии в моей семье. Что означает мое имя. Древнее происхождение имен. Отчество и фамилия. Именины. Игры с именами. Промежуточная аттестация.

### Тематическое планирование

<b>Раздел 1 «История малой Родины» -18ч.</b>			
<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание занятия.</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Что изучает краеведение. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Понятия «история», «краеведение», «родина». Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.	1
2	Изучение истории родного края. История Сыктывдинского района.	Территория и географическое положение. Карта Сыктывдинского района, границы, история образования. Документы об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).	2
3	Символика Республики Коми. Символика Сыктывдинского района .	Символика коми края. Символика Сыктывдинского района.	1
4	Письменные источники.	Письменные источники-знания о прошлом. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники	1
5	Районы Республики Коми.	Карта Республики Коми. Районы республики. Экономическая и социальная роль районов в жизни республики.	1
6	Города республики.	История возникновения городов. Их роль в республике.	1
7	Северные реки.	Реки республики. Богатства рек. Их значение в	1

		жизни людей.	
8	Столица Республики Коми.	Библиотеки. Театры. Музеи. Дворцы творчества для детей. Памятники истории и культуры. Гимназия искусств. Исторические места.	1
9	Достопримечательности, музеи Сыктывкара и Сыктывдинского района.	Изучение памятных мест, связанных с жизнью и творчеством выдающихся людей. Их значение в развитии родного края. Экскурсия в музей Вьльгорта	2
10	Известные люди родного края.	Экскурсия в библиотеку.	1
11	Культурное богатство Коми края. Народные праздники	Праздники и обычаи родного края. Изучение особенностей народных обрядов. Народные песни.	1
12	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	Роль коми края в годы Великой Отечественной войны. Героический подвиг ветеранов войны и тружеников тыла. Земляки-Герои Советского Союза.	3
13	Красная книга Республики Коми.	Животный и растительный мир, птицы родного края. Красная книга. Редкие и исчезающие растения и их охрана. Лекарственные растения родного края и их использование.	2
<b>Раздел 2 «История поселка» -12ч.</b>			
14	Историческое прошлое поселка.	Возникновение и развитие поселка. Исторические источники знаний о прошлом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1
15	Географическое положение и природные условия.	Географическое положение поселка. Природные условия поселка и его окрестности. Понятия «край», « область», «регион». Климатические особенности. Зеленый наряд поселка.	1
16	Улицы нашего поселка, пруд, поля.	История возникновения названий улиц, пруда, полей.	1
17	Мой двор, моя улица.	Почему так названа моя улица.	1
18	Население	История заселения. Численность населения в разное время. Национальный состав.	1
19	Фамилии нашего поселка	Часто встречающиеся фамилии.	1
20	Знаменитые люди поселка	П.И.Чисталев.	1
21	Достопримечательности поселка	Музей имени П.И.Чисталева, церковь святого великомученика Димитрия Солунского, чугунолитейный завод, памятник погибшим воинам, форелевое хозяйство, место первых маевки рабочих завода.	1
22	Поселок в годы войны	Трудовой подвиг жителей поселка. Героический подвиг ветеранов войны и тружеников тыла.	2
23	Чугунолитейный завод	История возникновения завода. Профессии. Продукция завода.	2

		Художественное и чугунное литье.	
	<b>Раздел 3 «Моя родословная» -4ч.</b>		
24	Родословная семьи	Наука генеалогия. Генеалогическое древо семьи. Составление генеалогического- древа семьи. Происхождение семьи. Герб моей семьи. Составление герба. Знаменитые семейные гербы России.	1
25	Моя семья.	Традиции, обычаи и праздники в моей семье. Семейные реликвии. Труд и отдых в семье. Профессии в моей семье.	1
26	Имя моё	Что означает мое имя. Древнее происхождение имен. Отчество и фамилия. Именины. Игры с именами.	1
27	Промежуточная аттестация		1
	Итого		34 часа

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Проектор
- Экран

#### Список литературы

- 1.Борисова Ю.С. Все тайны имени. М.ООО ТД «Издательство Мир книги»,2009.
- 2.Занимательная география Республики Коми (кроссворды,викторины,чайнворды) Сыктывкар, Коми книжное издательство,1996.
- 3.Иллюстрированный коми-русский экологический словарь животных, растений и грибов. Сыктывкар ООО «Издательство «Кола» 2010.
- 4.Карта Республики Коми.
- 5.Карта Сыктывдинского района.
- 6.Красная книга Республики Коми. «Коми республиканская типография» под редакцией кандидата биологических наук А.И.Таскаева,2009.
- 7.Латышева В.А. Дыхание пармы. Книга об искусстве и литературе народа коми.Сыктывкар,1991
- 8.Таскаев М.В., Жеребцов И.Л. Сказание о Земле Сыктывдинской (Научно-популярные очерки истории Сыктывдинского района Республики Коми) Выльгорт,2006.





