

Администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шоштинская средняя общеобразовательная школа»
«Сёскасашёр школа» муниципальной велодансёмкуд учреждение»

Согласовано
Зам. директора по ВР –
/Н.Б. Попова/
«01» сентября 2022 год.

Утверждаю
Директор школы –
/Н.А. Попова/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Истоки»
(туристско-краеведческая)

Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 15-17 лет
Разработчик: Л.Ю.Конатова

Шошка
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 9-10-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края. Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах об образовании РФ, воспитание гражданственности и любви к Родине, защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы, в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края, культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Цели и задачи

Целью программы является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

Задачи:

Образовательные- расширять знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея

Развивающие- приобщать учащихся к исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к изучению истории и культуры, способность к восприятию музейной информации, музейных коллекций;

Воспитательные- воспитывать гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбы своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции, музейную культуру, способствовать профессиональному самоопределению.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» рассчитана на обучающихся 9-11 классов.

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, 1 ч. в неделю.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала.
7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества.
8. Сформированность основ экологической культуры.

Метапредметные:

- Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- музейной терминологии
- приёмам систематизации, обобщения и хранения материалов школьного музея;
- получают представления об исторических фактах, людях, событиях, памятниках, культурном опыте поколений, жителей села;
- технологиям сбора и систематизации исторических и других материалов с целью пополнения экспозиций музея, составления сообщений и разработки экскурсий;
- последовательности работы по оформлению экспозиций, фотовыставок в рамках школьного музея;
- осуществлять поисковую работу по сбору исторических и других краеведческих материалов по тематике музея;
- использовать собранный материал для составления сообщений, докладов, разработки экскурсий, пополнения экспозиций музея, проведения мероприятий;
- оформлять экспозиции, фотовыставки, создавать презентации для проведения экскурсий и других мероприятий на базе школьного музея;

Формы контроля:

- демонстрация подготовленного материала для экспозиций,
- проведение экскурсий по школьному музею.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы;

публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).

Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.

Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование,

зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы –герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание альбома.

Тематическое планирование

<i>Темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1. Вводная беседа	1	Задачи и содержание, значение работы курса внеурочной деятельности «Истоки». Особенности работы историков-краеведов музея	
2. Школьный музей. Фонды музея и их значение.		Школьный музей. Фонды музея и их значение.	Работают с фондами музея.

3, 4. Паспорт экспоната.		Паспорт экспоната.	Составляют паспорт экспоната.
5, 6 Правила оформления текстов для музейной экспозиции		Знакомство с правилами оформления.	Составляют тематико-экспозиционный план.
7,8.9 Военно-патриотическая работа. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы –герои Великой Отечественной войны и труда.		Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Собирают информацию об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Используют военно-патриотический материал на уроках.
10, 11 Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.		Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.	Встречаются с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, записывают их воспоминания; собирают материалы для школьного музея; организуют временные выставки.
12- 14 Правила хранения и использования документов.		Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Знакомятся с краеведческими объектами; фиксируют исторические события; записывают воспоминания; работают с первоисточниками; каталогами.
15-17 Изучение истории школы.		Школьный музей как источник изучения родного края. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.	Находят документы по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

18-20 Работа музея. Работа экскурсовода		Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	Составляют тексты обзорной и тематических экскурсий: подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.
21,22 Историческое краеведение.		Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.	Фотографируют, выполняют паспортизацию краеведческих объектов; готовят пособия и материалы для школьного музея.
23-25 Родной край сегодня, перспективы развития.		Происхождение названий местечек.	Проводят экскурсии по памятным местам села, фотографируют, собирают материал для школьного музея; встречаются с интересными людьми.
26-28 Пропаганда героических подвигов советских воинов.		Встреча с воинами-интернационалистами.	Записывают их воспоминания, собирают материал для школьного музея, готовят временные стенды.
29-31 Деятельность пионерской и комсомольской организаций		Деятельность пионерской и комсомольской организаций	Находят документы, фотографии, атрибутику пионерской и комсомольской организаций, оформляют альбом.
32,33 Выезды в Национальный музей Республики Коми			
34 Промежуточная аттестация		Демонстрация подготовленного материала для экспозиций. Проведение экскурсии по школьному музею.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. "Атлас Республики Коми" (2001), "Связь времен" (2000),
2. "История Республики Коми" в 2-х томах.
3. "История Республики Коми. 7-11 классы",
4. Атлас почв Республики Коми; Коми республиканская типография - Москва, 2010. - 356 с.
5. Димитров Георгий Михайлович. Большая советская энциклопедия. Т.8. - М., 1972. - С. 266 - 267.
6. Жеребцов, И.Л.; Столповский, П.М. Рассказы для детей об истории Коми края; Сыктывкар: ООО Контекст" - , 2008. - 360 с.
7. Имена воинов, павших в боях. Книга Памяти Республики Коми. Афганистан 1979 - 1989. - Сыктывкар, 2000. - С. 43 - 68.
8. История Коми АССР с древнейших времен и до наших дней; Коми книжное издательство - Москва, 1978. - 560 с.
9. История Коми АССР с древнейших времен и до наших дней; Коми книжное издательство - Москва, 1981. - 480 с.
10. Коми пословицы и поговорки; Коми книжное издательство - Москва, 1983. - 208 с.
11. Компьютер, фото- видеокамера, проектор
12. Компьютерные программы: MicrosoftWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftPowerPoint.