

Утверждаю  
директор школы \_\_\_\_\_/Н.А.Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебный план  
образовательной деятельности  
МБОУ «Шошкинская СОШ» дошкольной группы  
На 2024-2025 учебный год**

**2024**

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы разработан в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г.
- №236;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 году.

В середине года (30.12.2024 г. – 08.01.2024 г.) в ОУ организуются каникулы.

Количество учебных недель – 36.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Шошkinsкая СОШ» функционируют 2 группы:

-смешанная дошкольная группа с.Шошка (от 1 до 7 лет)

-смешанная дошкольная группа п.Нювчим (от 1 до 7 лет)

Образование ведется на русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### Расстановка педагогов по группам

группа	Воспитатели ФИО
смешанная дошкольная группа с.Шошка	Кузьчуткомова Валентина Юрьевна
	Кузиванова Галина Леонидовна

Смешанная дошкольная группа п.Нювчим	Гречаная Екатерина Аркадьевна Васильева Екатерина Алексеевна

Методист- Потапова Нина Михайловна

Музыкальный руководитель- Чувьурова Ирина Ивановна

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию и развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план содержит следующие образовательные области :

✓ *Область «Познавательное развитие» содержит следующие разделы:*

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с окружающим миром
- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

✓ *Область «Социально- коммуникативное развитие» включает следующие разделы:*

- Формирование первичных ценностных представлений
- Развитие коммуникативных способностей
- Развитие регуляторных способностей
- Формирование социальных представлений, умений и навыков
- *«Речевое развитие» содержит следующие разделы:*
- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе.

- Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие разделы:
- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованные игры
- ✓ Область «Физическое развитие»- разделы:
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимых норм. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы и положения:

- Всестороннее развитие каждого ребенка
- Принцип возрастного соответствия
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Критерии полноты, необходимости и достаточности
- Обучение и воспитание
- Принцип позитивной социализации детей
- Преемственность
- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка
- Учет региональной специфики
- Принцип индивидуализации дошкольного образования
- Принцип открытости дошкольного образования
- Взаимодействие с семьями
- Сетевое взаимодействие

- Создание современной информационно-образовательной среды
- Профессиональный и личностный рост педагогов

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление деятельности ОУ. Обеспечивает реализацию этнокультурного компонента, который реализуется в процессе непосредственно-образовательной деятельности в образовательных областях: познавательное развитие. Реализуется в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста через занятия и в режимных моментах.

В часть, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана введены часы занятия:

- Познавательное развитие «Краеведение» 1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет по разработанной учебной программе.

Занятия в части формируемой участниками образовательных отношений ведутся с учётом мнения родителей (законных представителей).

### **Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно - образовательной работы**

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

	Возраст детей					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Длительность условного учебного часа</b>	до 10 мин	до 10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
<b>Продолжительность нагрузки в первой половине дня:</b>	До 10 мин	До 10 мин	До 30 мин	До 40 мин	До 50 мин	До 60 мин
<b>Продолжительность нагрузки во второй половине дня:</b>	До 10 мин.	До 10 мин.	-	-	До 25 мин	До 30 мин
<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста</b>	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста( старшая, подготовительная группы) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации занятий: подгрупповые и групповые.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### Учебный план МБОУ «Шошкинская СОШ» дошкольной группы на 2023-2024 учебный год

#### Количество занятий в неделю

	2 гр. раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1
Познавательно- исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ФЭМП			1	1	1	2
Расширение ориентировки в окружающем (игра-занятие)	2					
С дидактическим материалом (игра- занятие)	2					
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>						
Развитие речи		2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Развитие речи (игра-занятие)	1					
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
рисование		1	1	1	2	2
лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
музыка		2	2	2	2	2
Музыкальное (игра-занятие)	2					
Со строительным материалом (игра- занятие)	1					
театрализованные игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
физкультура		3	3	3	3	3
формирование первичных ценностных представлений о здоровом образе жизни		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие движений(игра – занятие)	2					
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>						
развитие коммуникативных способностей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование регуляторных способностей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
формирование		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



<b>социальных представлений, умений и навыков</b>						
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ПРОЦЕССА</b>						
<b>Краеведение «Детям о Республике Коми»</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>10/ 1ч.40 мин</b>	<b>10/ 1 ч.40 мин</b>	<b>10 2ч.30 мин.</b>	<b>10 3ч. 20 мин.</b>	<b>13 4ч.50 мин.</b>	<b>14 7ч. 30 мин</b>

**Примечание:** обучение детей коми разговорной речи и этнокультурное содержание включается ежедневно во всех видах деятельности (учебной, игровой, в режимных моментах)

**Примечание:** Занятия проводятся по утвержденному расписанию.