

Утверждаю
директор школы _____/Н.А.Попова
«29» 08. 2023г.

**Учебный план
образовательной деятельности
МБОУ «Шошкинская СОШ» дошкольной группы
На 2023-2024 учебный год**

2023

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы разработан в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования и науки Российской Федерации» от 28.04.2014г. №08-249.
- приказом от 21 января 2019 г. N 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155».

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 году.

В середине года (30.12.2023 г. – 09.01.2022 г.) в ОУ организуются каникулы.

Количество учебных недель – 36.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Шошkinsкая СОШ» функционируют 2 группы:

-смешанная дошкольная группа с.Шошка(от 1 до 7 лет)

-смешанная дошкольная группа п.Нювчим(от 1 до 7 лет)

Образование ведется на русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Расстановка педагогов по группам

группа	Воспитатели ФИО
смешанная дошкольная группа с.Шошка	Панарина Кристина Юрьевна Кузиванова Галина Леонидовна
Смешанная дошкольная группа п.Нювчим	Гречаная Екатерина Аркадьевна Васильева Екатерина Алексеевна

Методист- Потапова Нина Михайловна

Музыкальный руководитель- Чувьурова Ирина Ивановна

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию и развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план содержит следующие образовательные области :

✓ *Область «Познавательное развитие» содержит следующие разделы:*

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с окружающим миром
- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

✓ *Область «Социально- коммуникативное развитие» включает следующие разделы:*

- Формирование первичных ценностных представлений
- Развитие коммуникативных способностей

- Развитие регуляторных способностей
- Формирование социальных представлений, умений и навыков
- *«Речевое развитие» содержит следующие разделы:*
- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе.
- *Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие разделы:*
- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованные игры
- ✓ *Область «Физическое развитие»- разделы:*
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимых норм. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы и положения:

- Всестороннее развитие каждого ребенка
- Принцип возрастного соответствия
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Критерии полноты, необходимости и достаточности
- Обучение и воспитание
- Принцип позитивной социализации детей
- Преемственность
- Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка

- Учет региональной специфики
- Принцип индивидуализации дошкольного образования
- Принцип открытости дошкольного образования
- Взаимодействие с семьями
- Сетевое взаимодействие
- Создание современной информационно-образовательной среды
- Профессиональный и личностный рост педагогов

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает приоритетное направление деятельности ОУ. Обеспечивает реализацию этнокультурного компонента, который реализуется в процессе непосредственно-образовательной деятельности в образовательных областях: познавательное развитие. Реализуется в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста через занятия и в режимных моментах.

В часть, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана введены часы занятия:

Познавательное развитие «Краеведение» 1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет по разработанной учебной программе.

Занятия в части формируемой участниками образовательных отношений ведутся с учётом мнения родителей (законных представителей).

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно - образовательной работы

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

	Возраст детей					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	до 10 мин	до 10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:	До 10 мин	До 10 мин	До 30 мин	До 40 мин	До 50 мин	До 60 мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня:	До 10 мин.	До 10 мин.	-	-	До 25 мин	До 30 мин
Количество условных учебных часов в день	До 20 мин	До 20 мин	До 30 мин	До 40 мин	1ч.15 мин	1ч. 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч.40 мин.	1ч.40 мин	2ч 30 мин.	3 ч.20мин.	6ч.15мин.	7 ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста(старшая, подготовительная группы) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации занятий: подгрупповые и групповые.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план МБОУ «Шошkinsкая СОШ» дошкольной группы на 2023-2024 учебный год

Количество занятий в неделю

	2 гр. раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1
Познавательно- исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ФЭМП			1	1	1	2
Расширение ориентировки в окружающем (игра-занятие)	2					

С дидактическим материалом (игра-занятие)	2					
РАЗВИТИЕ РЕЧИ						
Развитие речи		2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие речи (игра-занятие)	1					
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
рисование		1	1	1	2	2
лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
музыка		2	2	2	2	2
Музыкальное (игра-занятие)	2					
Со строительным материалом (игра-занятие)	1					
театрализованные игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
физкультура		3	3	3	3	3
формирование первичных ценностных представлений о здоровом образе жизни		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие движений(игра – занятие)	2					

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
развитие коммуникативных способностей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование регуляторных способностей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
формирование социальных представлений, умений и навыков		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ПРОЦЕССА						
Краеведение «Детям о Республике Коми»					1	1
	10/ 1ч.40 мин	10/ 1 ч.40 мин	10 2ч.30 мин.	10 3ч. 20 мин.	13 4ч.50 мин.	14 7ч. 30 мин

Примечание: обучение детей коми разговорной речи и этнокультурное содержание включается ежедневно во всех видах деятельности(учебной, игровой, в режимных моментах)

Примечание: Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

