**02 – 04**

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шошкинская средняя общеобразовательная школа»

«Сёськаса шӧр школа» муниципальнӧй велӧдан сьӧмкуд учреждение

У ч е б н ы й п л а н

МБОУ «Шошкинская

средняя общеобразовательная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

для обучающихся по АООП ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(1 вариант)

5 класс.

**Пояснительная записка к учебному плану АООП ООО**

**для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**в 5 классе**

**МБОУ «Шошкинская СОШ»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план для 5А класса на 2023 – 2024 уч. год составлен в соответствии с;

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом министерства просвещения РФ от 19.12.2014г №1599
4. Приказом директора школы «О формировании учебного плана школы на 2023 – 2024 учебный год».

Шошкинская СОШ работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 5А класса по АООП ООО

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность урока для 5А класса 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий 8 часов 30 минут.

Режим работы школы для 5А класса представлен следующим образом.

1 урок – 8.30. – 9.10.

2 урок – 9.30. – 10.10.

3 урок – 10.20. – 11.00

4 урок – 11.10. – 11.50.

5 урок – 12.10. – 12.50.

6 урок - 13.10 – 13.50.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Цели учебного плана школы определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей. Реализация учебного плана позволит:

* + формировать жизненные компетенции, обеспечивающие овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
  + формировать основы нравственного развития обучающихся, приобщить их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  + формировать здоровый образ жизни, элементарные правиле поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей работой и работой по программам внеурочной деятельности.

Согласно заявлениям родителей учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебный план 5А класса включены курсы по запросам: «Я учу английский язык», «Мой Коми край».

**Коррекционно-развивающая работа** включает в себя курсы:

«Логопедические занятия» (2 часа). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи,

расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 часа). В ходе психокорреционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

«Занятия с учителем-дефектологом» (2 часа)

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи.

**Учебный план АООП ООО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
| Учебные предметы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план 5А класса**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Класс/количество часов |
| 5А |
| Обязательная часть | | |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 |
| 2.Математика | Математика  Информатика | 4  - |
| 3.Естествознание | Природоведение  Биология | 2 |
| 4.Человек и общество | География  Основы социальной жизни  Мир истории  История Отечества | -  2  -  - |
| 5.Искусство | Музыка  Рисование (изобразительное искусство) | 1  2 |
| 6.Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 |
| **Итого** |  | **27** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по запросам) | | |
| Я учу английский язык | | 1 |
| Мой Коми край | | 1 |
| Итого | | **2** |
| **Итого часов** | | **29** |
| Коррекционно-развивающая область | | |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с учителем-дефектологом | | 2 |
| Итого | | **6** |