

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шошkinsкая средняя общеобразовательная школа»
«Сёськаса шёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шошkinsкая СОШ»
Протокол № 6 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 87 от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шошkinsкая СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шошkinsкая средняя общеобразовательная школа» «Сёськаса шёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение» (МБОУ «Шошkinsкая СОШ»)
Руководитель	Надежда Анатольевна Попова
Адрес организации	168212, РК, Сыктывдинский р-н, с. Шошка, м. Вичкодор, д.54 168215, РК, Сыктывдинский р-н, п. Ньючим, ул. Советская, д.1
Телефон, факс	8(82130)77660, 8(82130)77638, факс 8(82130)77641, 8(82130)79539, 8(82130)79380,
Адрес электронной почты	sch_hoh@edu.rkomi.ru
Сайт школы	shkola-shoshka.qosusluqi.ru
Учредитель	Администрация МР «Сыктывдинский» Республики Коми
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 1935-О от 15.07.2021г. регистрационный номер Л035-01120- 11/00247764; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000184, выдано 19.05.2014 года, срок действия свидетельства – бессрочное.

МБОУ «Шошkinsкая СОШ» расположена в селе Шошка, обучаются учащиеся, проживающие в с. Шошка, д. Граддор, функционируют две разновозрастные дошкольные группы: одна – в с. Шошка, её посещают дети из с. Шошка и д. Граддор; другая – в п. Ньючим, её посещают дети из п. Ньючим.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабослышащих детей, завершена адаптированная образовательная программа начального общего образования для

слабовидящих детей и продолжена адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования. В сентябре 2024 года школа начала реализацию программы профессионального обучения учащихся 9,10 классов.

Аналитическая часть

1. Система управления школы.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- МО воспитателей дошкольного образования
- МО учителей начального образования
- МО учителей гуманитарных дисциплин
- МО учителей естественно-математических дисциплин

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

Деятельность управленческой команды реализуется через работу педагогического совета, совещания при директоре, административные совещания, корректировку годового общешкольного плана работы, задач Программы развития, в соответствии с локальными актами и Уставом школы.

2.Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Шошkinsкая СОШ» оказывает образовательные услуги по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение. Школа расположена по двум адресам: с. Шошка, м. Вичкодор, д. 54 и п. Ньючим, ул Советская д.1

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы необходимые условия, разработан антитеррористический паспорт школы.

Приём граждан в МБОУ «Шошkinsкая СОШ» на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г., Уставом школы, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами.

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиНа. Режим работы дошкольных групп соответствует требованиям СанПиНа: в дошкольной группе пятидневная рабочая неделя. Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов. С 1 по 11 класс обучаются по пятидневной учебной неделе, суббота – внеурочная занятость, профессиональное обучение. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14.40, вторая половина занята дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), локальными нормативными актами Школы;

*с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, планы воспитательной работы; календарные планы внеурочной деятельности, дополнительного образования;

*с расписанием занятий.

В 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В дошкольной группе отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется на договорной основе.

На конец 2024 года дошкольные группы посещали 20 человек: смешанную дошкольную группу с.Шошка 15 человек, смешанную дошкольную группу п.Ньючим 5 человек. Режим работы дошкольных групп соответствует требованиям СанПиНа: в дошкольной группе пятидневная

рабочая неделя. Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов. Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям. Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

	Возраст детей					
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	до 10 м	до 10 м	до 15 м	до 20 м	до 25 м	до 30 м
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:	До 10 мин	До 10 мин	До 30 мин	До 40 мин	До 50 мин	До 60 мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня:	До 10 мин.	До 10 мин.	-	-	До 25 мин	До 30 мин
Количество условных учебных часов в день	До 20 мин	До 20 мин	До 30 мин	До 40 мин	1ч.15 мин	1ч. 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч.40 м	1ч.40 м	2ч 30 м	3 ч. 20м	6ч.15м	7 ч. 30 м

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки, перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Формы организации занятий: фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируется комплексная и интегрированная образовательная деятельность, проводятся тематические дни. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному учебному графику.

Работа педагогического коллектива дошкольной группы направлена на решение следующей цели: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: игровые, проектный метод, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по ООП дошкольной группы, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для определения уровня готовности детей к школе в начале и конце года проводится диагностика по методике Л.А. Ясюковой (1 часть). Диагностику прошли 3 человек, проанализировав все показатели готовности детей подготовительной группы был выведен общий уровень готовности в процентном соотношении: 100 % детей имеют средний уровень готовности к школе, то есть минимально необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

образовательные возрастная группа	Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Средний показатель по всему обр.обл.		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2-3 года		60	40		100			60	40		100			60	40		60	40
3-4 года		75	25		100			75	25		100			75	25		75	25
4-5 лет	25	75		50	50		25	75		50	50		25	75		25	75	
5-6 лет	20	80		60	40		20	80			100		20	80		20	80	
6-7 лет	50	50		75	25		25	75		50	50		50	50		50	50	

В дошкольной группе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных мероприятий ;
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

Педагоги дошкольной группы совместно с детьми принимают участие в конкурсах разного уровня:

- Районная акция музыкальных открыток «Маму очень я люблю, я ей песню подарю!» - участие
- Районный конкурс по финансовой грамотности дошкольников –участие
- Межрайонный конкурс детской коми песни «Василёчек» - участие
- Районный конкурс «Звездочки Сыктывдина» - 2 место
- Районный конкурс «Мед юргас коми кывбур» - участие
- Республиканский конкурс «Читающая мама - читающий папа - читающая республика» - участие

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП основного общего образования и среднего общего образования актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя, данных предметов в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

Учебные планы ООП всех уровней привели в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП основного общего образования и среднего общего образования разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области. В ООП начального общего образования и основного общего образования указали в предметную область «Технология» и учебный предмет «Труд (технология)».

Учебные планы ориентированы: в дошкольной группе на 5 лет освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО), в 1–4-х классах на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), в 5-9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), в 10–11-х классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В учебный план включён учебный предмет «Государственный (коми) язык» в 1 – 9 классах, в 5 классе проводится курс по запросам «Мой компьютер», в 7 классе проводится курс по запросам «Биокалейдоскоп». В 2024 году в школе изучается на углубленном уровне в 7 класс информатика. В 6-А классе индивидуально обучается учащийся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью. С учетом образовательных потребностей учащихся продолжена реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования. Изучаются следующие профильные предметы: право – 1 чел (11кл), математика – 1 чел (11 кл), история – 1 чел (11кл); история – 2 чел (10кл), обществознание – 2 чел (10 кл). Школа реализует индивидуальные учебные планы изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны варианты ИУП, где по два предмета в 10 классе и по три предмета в 11 классе изучаются на углублённом уровне («история – обществознание», «математика – история – право») С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены курсы: «Введение в экономику», «Русский язык: теория и практика», «Молекулярная биология». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов в целях оценки уровня

достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов. Итоговые индивидуальные проекты выпускники защищали на школьной научно-практической конференции. Были выделены следующие уровни сформированности метапредметных умений проектной деятельности учащихся:

- базовый уровень – 3 учащихся (33%) 9 класса
- повышенный уровень – 6 учащихся (67%) 9 класса
- повышенный уровень – 1 ученицы 11 класса.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Они обучаются по индивидуальным учебным планам отдельно или в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

С сентября 2024г в школе реализуется профессиональное обучение по программе «Художник росписи по тканям».

По итогам учебного года учебный план школы реализован – рабочие программы по учебным предметам выполнены. Анализ показал количественное выполнение программы 100% по предметам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 и 7 классах по 1 часу в неделю.

В школе реализуется 13 курсов внеурочной деятельности. Кроме этого от РЦВР организованы 3 спортивных кружка: настольный теннис, пулевая стрельба, лыжная подготовка и 2 кружка экологической направленности: «Экомониторинг», «Школьное лесничество».

Содержание занятий реализуется различными формами:

- олимпиады,
- конкурсы, соревнования,
- экскурсии,
- поисковые и научные исследования,
- разработка проектов,
- общественно-полезные дела,
- деловые и ролевые игры,
- творческие выставки, выступления,
- выпуск стенгазет,

- участие в акциях и др.

Курсы внеурочной деятельности

Название программы	Возраст, классы	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Результативность
«Разговоры о правильном питании»	7–8 лет 1 класс	7	33	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 2 чел. (29%) средний – 4 чел. (57%) низкий – 1 чел. (14%) Удовлетворенность курсом -100%
Разговоры о правильном питании	8-9 лет 2 класс	6	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 60%, средний – 40%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Разговоры о правильном питании	9-10 лет 3 класс	10	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 60%, средний – 40%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Разговоры о правильном питании	10-11 лет 4 класс	5	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 33%, средний – 50%, низкий уровень - 16 % Удовлетворённость курсом – 100%.
Краеведение	7-16 лет 1-9 класс	8	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы – высокий 100%. Удовлетворенность курсом – 100%
Школьный историко-краеведческий музей «Истоки. Экскурсовод»	13-17 6-11 кл	7	34	Итоговое мероприятие – экскурсия. Уровень усвоения программы – высокий 100%. Удовлетворённость курсом – 100%. Результаты: - Участие в школьной научно-практической конференции по теме «Знакомое – незнакомое село Шошка. - Проведение экскурсий в краеведческом уголке, выставки «История страны в черно-белых фотографиях», Советские праздники», «Коми национальная утварь. Игра-путешествие «Жили-были коми», «Из истории чугунка».
Английский язык. Чтение	14-16 лет 8-9 кл.	3	34	Итоговое мероприятие – тестовая работа. Уровень усвоения программы – высокий (66%), средний – 33%; удовлетворенность учащихся курсом – высокий (100%).
Педагогическая мастерская	15-17 лет 9-11 кл	11	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 100%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Путь к успеху	14 лет 5А класс	1	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы:, средний - 100%;

				удовлетворенность курсом -100%
Семьеведение	11-12 лет 5 класс	8	34	Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Что такое семья?» Уровень усвоения программы: высокий - 55%, средний - 45%. удовлетворенность курсом -100%
Семьеведение	15-16 лет 10 класс	2	34	Итоговое мероприятие – Итоговое сочинение «Моя семья», усвоения программы: высокий - 100%, удовлетворенность курсом -100%.
Речной дозор	14-16 лет 8-10 кл	5	34	Итоговое мероприятие – проектно-исследовательская работа с применением оборудования «Речного дозора». Уровень усвоения программы: высокий - 100%, удовлетворенность курсом -100%. Весенняя акция «Чистое село»; Районный экологический квест «Экология и мы»; Акция: Весенняя уборка берега Нювчимского пруда; Участие: - в районном экологическом слете; - экологический квесте «Экология и мы» Поездка в заказник «Белый». Экскурсия по экологической тропе. Посадка леса в Сыктывдинском лесничестве (Сад Победы). Проект народного бюджета «Мы за отдельный сбор мусора» (муниципальный уровень и участие в школьной научно-практической конференции по теме).
Формирование функциональной читательской грамотности	11-12 лет 5 класс	8	34	Итоговое мероприятие – работа с различными видами текстов Уровень усвоения программы: высокий - 33%, средний – 67%; удовлетворенность курсом -100%.

Охват детей внеурочной деятельностью (включая кружки ДК и РЦВР) – 71 чел. (88%). По сравнению с прошлым учебным годом количество детей в кружках и курсах повысился на 3% (в прошлом году – 85%).

Дополнительное образование.

В школе реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» Руководитель имеет необходимую квалификацию, педагог является режиссером клубной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, ноутбук, мультимедиапроектор и экран, набор музыкальных инструментов, музыкальный центр. Школьный театр – разновозрастной, его посещают учащиеся 1 – 9 классов. Учащиеся с

удовольствием готовят театральные постановки разной тематики, выступают перед воспитанниками дошкольной группы, на общешкольных мероприятиях, перед населением в Домах культуры п. Нювчим и с. Шошка.

Дополнительное образование в ОО:

Название программы	Возраст, классы	Кол-во уч-ся	Общее кол-во часов	Результативность
Юнармейский отряд	11-15 лет 6-9 кл	15	34	Итоговое мероприятие – тест Уровень усвоения программы: высокий – 75%, средний – 25%. Удовлетворенность – 100%.
Школьный театр	7-15 лет 1-9 кл	8	136	Итоговое мероприятие – портфолио участия в театральных постановках: День учителя, Последний звонок. День матери. Новый год, 8 марта, День Победы. Уровень усвоения программы – высокий 60%, средний 40%. Удовлетворенность – 100%
Спортивные игры	11-14 лет 6-9 кл.	10	34	Итоговое мероприятие – сдача спортивных нормативов. Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность-100%. Результаты: районные соревнования по баскетболу – 2 место .
Фантазия	10-12 лет 4-5 кл.	5	34	Итоговое мероприятие – итоговый тест. Участие в научно-практической конференции с проектом «Лоскутная мозаика» Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность – 100%
Шахматы	11-12 лет 5 класс	3	34	Итоговое мероприятие – тест Уровень усвоения программы – высокий 100%. Удовлетворенность – 100%
Робототехника	10-11 лет 4 класс	6	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы – высокий 66%, средний 34%. Удовлетворенность – 100%

Занятость учащихся:

Количество учащихся (всего)	Кол-во уч-ся, посещающих объединения доп. образования	% учащихся, занятых в кружках доп. образования	Кол-во уч-ся, посещающих курсы внеурочной деятельности	% учащихся, занятых в курсах внеурочной деятельности
81	39	48%	58	71%

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации проводится согласно Программы воспитания, плану профориентационной работы школы и планов ВР классных руководителей. Цель работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся осуществляется через:

- цикл профориентационных бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего,
- экскурсии (в том числе он-лайн, дистанционно) на предприятия,
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- курсы внеурочной деятельности: «Педагогическая мастерская» (9-11 классы);
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- тематические классные часы с просмотром мультфильмов, фильмов, видеороликов, направленные на знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях и трудовой деятельности людей (беседа-диспут «Образование. Нужно ли оно?», «Профессии членов моей семьи», «Кем быть?», «Профессии, в которых нуждается наша республика», беседа с элементами игры «Тайна профессий», Разговоры о важном «Труд крут!», «От учёбы к выбору профессии» и другие)
- привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования;
- диагностики: выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов, выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах, диагностика учащихся 6-11 классов по выбору профессии, «Мой профиль»;
- индивидуальные беседы по профориентации с учащимися и их родителями;
- родительские собрания с обсуждением вопросов профориентации обучающихся;
- беседы с выпускниками высших и средних учебных заведений, просмотр видеороликов, распространение справочников и буклетов от учебных заведений;
- оформление стенда по профориентации «Самый лучший выбор», наглядных пособий, плакатов, методических материалов; выпуск памяток: «Как помочь себе в выборе профессии?», «Как помочь ребёнку определиться с будущей профессией?», «Все профессии важны», «Учебные заведения Республики Коми», «Самые востребованные профессии» и др.

В сентябре учащиеся школьного лесничества и участники проекта «Речной дозор» побывали в заказнике «Белый». Для ребят прошла познавательная экскурсия по экологической тропе «В гостях у Вэрсы». Экскурсию для ребят провели сотрудники Минприроды Коми и Центра по ООПТ.

В январе в нашей школе высадили «Квантодесант» детского технопарка "Кванториум" г. Сыктывкара. Специалисты Кокина Светлана Николаевна и Куц Анна Андреевна провели мастер-классы:

- для 7 – 11 классов: «Электричество. Светодиодная открытка». Учащиеся самостоятельно создали схему со светодиодной подсветкой и сделали открытку своими руками. Ребята провели эксперимент, разъясняющий законы физики простым и понятным способом!

- для 1 – 6 классов: «БИО. Необычные свойства соли». После проведения занимательных опытов ребята узнали много нового и интересного о соли.

Для учащихся начальных классов на уроках технологии, окружающего мира, курсе «Разговоры о правильном питании», классных часах и в группе продлённого дня в течение года прошли беседы с просмотром презентаций, видеороликов и мультфильмов по темам:

- «Путешествие в мир профессий»
- «Работа моих родителей»
- «Кем быть?»
- «Поговорим о женских профессиях»
- «Профессия пожарного»
- «Чтобы дорога и двор были чистыми»
- «Космические дали»
- «Все профессии нужны, все профессии важны: школа»
- «Путешествие в мир профессии «Сварщик»
- «Профессия - учёный»
- «Профессии в поликлинике»
- «Узнай профессию» интерактивная викторина.
- «В гостях у пекаря» игра-викторина
- «Профессии в детском саду» экскурсия в дошкольную группу
- Виртуальная экскурсия «На буровой»
- «В гостях у парикмахера» игра-викторина;
- «Что может рассказать трактор» экскурсия в гараж;
- «Профессия библиотекарь» экскурсия в сельскую библиотеку.
- экскурсии: животноводческая ферма, почтовое отделение, продуктовый магазин, пожарная часть.

В октябре учащиеся 1-3 классов ездили на страусиную ферму «Вася» (с. Пажга).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Шоштинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 7 классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Мероприятиями охвачены 100% обучающихся 6 – 7 классов. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы, технические средства обучения. Программа курса и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее».

3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Взаимодействие с родителями

- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Детские общественные объединения

Модуль «Основные школьные дела»

По данному модулю в школе используются следующие формы работы:

- социальные проекты (например, Неделя памяти: всероссийские акции, митинг и концерт, посвящённые Дню Победы; проведение субботника по уборке территории около памятника павшим воинам; совместные мероприятия с ДК и сельской библиотекой, посвящённые Дню Победы и др.)

- экологические акции: «Чистое село», «Речная лента», «Зелёный наряд школы» и др.

- «Встречи с интересными людьми»:

✓ В сентябре для учащихся 1 – 6 классов была организована встреча со специалистами Коми республиканской организации «Всероссийского общества инвалидов». Талаласова Ольга Анатольевна провела «Уроки доброты». На «Уроках доброты» учащиеся узнали о понятии инвалидность, формах инвалидности, о профессиях людей с ОВЗ и инвалидностью, об отношении людей к людям с ОВЗ. Мероприятие прошло в игровой форме, с обсуждением и просмотром презентаций и мультфильмов.

✓ На день учителя музыкальное поздравление подготовил лауреат международных конкурсов, солист оркестра «Асья кыя» Денис Лазарев.

✓ В январе школу посетил этноблогер Герман Немчинов, который показал видеоролики об уголках коми края, рассказал о своём творчестве, провёл для ребят игры и викторины.

✓ Для учащихся 1-11 классов представители военно-исторического клуба 88-го стрелкового полка 28-й Невельской дивизии Елисеев Василий Васильевич и Калмыков Леонид Сергеевич провели мероприятие «Солдат Великой Отечественной». Вниманию ребят была представлена выставка «Форма, предметы форменной одежды, материальное обеспечение и вооружение военнослужащих рабоче-крестьянской Красной Армии в период ВОВ».

- проведение профилактических бесед с учащимися инспектором ГПДН ОМВД России по Сыктывдинскому району, инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району, начальником пожарной части п. Нювчим и др.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям: акция «Окно Победы»; «Блокадный хлеб»; «Весенняя неделя добра»; Всероссийские открытые уроки ОБЖ; «Внимание, дети!» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

По модулю «Профилактика» в школе разработаны и реализуются:

- план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- план совместных (с ГПДН ОМВД) мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- программа «Не отнимай у себя завтра». Целью программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комплексное решение проблем профилактики девиантного поведения, табакокурения, наркомании и употребления спиртного, а также ПАВ и снюсов обучающихся образовательного учреждения.

По модулю «Безопасность» в школе разработаны и реализуются:

- план работы школы по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма
- плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма
- план мероприятий обеспечения безопасности детей на водных объектах
- программа «Школа здоровья». Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья.

В течение учебного года классными руководителями проводятся «Минутки безопасности и здоровья», классные часы и беседы с учащимися по темам профилактики и безопасности. В конце каждой четверти проходят классные часы по теме «Безопасные каникулы». На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики и безопасности.

Школьники участвовали в мероприятиях: «Внимание, дети!», Всероссийские уроки ОБЖ, Уроки Цифры, Единые уроки безопасности в сети Интернет, во Всероссийском уроке Дня борьбы с терроризмом, во Всероссийских акциях «Безопасность детства», «Мои безопасные каникулы», «Расскажи, где торгуют смертью» и др. Ежегодно учащиеся школы выезжают в пожарную часть п. Ньючим, где с ребятами проводится беседа, экскурсия по пожарной части, практические занятия.

В мае школа принимала участие во Всероссийских учениях по антитеррористической защите. Учащиеся и педагоги отработали комплексный сценарий действий в случае вооруженного нападения и обнаружения взрывного устройства.

В школу с беседами приезжали:

- инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД Заим В.Г. с беседами в 1 – 4, 5 – 9 классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на улице и дороге, необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости;
- инспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району Мальцев Н.А. с беседой «Безопасность дорожного движения при использовании велосипедов» (1-4 классы), «Правила управления мото- и автотехникой» (7-9 классы);
- начальник пожарной части п. Ньючим Шрейдер С.А. с беседой в 1 – 6 классах по противопожарной безопасности.
- инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району Мищенко О.О. с беседой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, необходимости использования детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних, о недопустимости управления транспортными средствами лицами, не имеющими водительского удостоверения (5-7 классы).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия;
- экскурсии, походы выходного дня;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции;
- выездные события;
- внешкольные мероприятия.

Форма работы	Место проведения	Участники	Ответственный
Экскурсии по селу Шошка	святой источник, сельская библиотека, храм Архангела Михаила, ручей местечка Ягсерег, животноводческая ферма, почтовое отделение,	Учащиеся начальных классов	воспитатели ГПД

	гаражи, магазин, дом культуры, библиотека, администрация с/п Шошка, аллея памяти и др.		
Выезд в бассейн, на скалодром	г. Сыктывкар, спортивный центр «Скала»	1-7 классы	классные руководители
Выезд на лазертаг	г. Сыктывкар «Полигон 11»	4-9 классы	классные рук-ли
Выезд в кинотеатры «Радуга», «Рублик»	г. Сыктывкар	1 – 3 классы 5-7 классы	классные руководители
Посещение музеев: - школьный краеведческий музейный уголок - музей им. П.И. Чисталёва, п. Ньючим	Экспозиции: «История страны в черно-белых фотографиях», Советские праздники», «Коми национальная утварь. Игра-путешествие «Жили- были коми», «Из истории чугунка». Экскурсия «Страницы истории творчества П.И. Чисталёва»	1-11 классы 6-9 классы	воспитатели ГПД, классные руководители
«Рождественская ёлка» при Главе Сыктывдинского р-на. Национальный музыкально- драматический театр	Районный ДК, с. Выльгорт г. Сыктывкар	1-6 классы 7-9 классы	классные руководители
Экскурсия в пожарную часть п. Ньючим	Обзорная экскурсии.	1 – 6 классы	кл. рук-ли
Участие в районном фестивале «Земля моя родная»	ДК с. Шошка	7кл	Советник по воспитанию
Республиканский экологический фестиваль «Северная природа»	Г. Сыктывкар	7кл	классный руководитель
Выезд на торжественную церемонию награждения «Добровольцы Сыктывдина- 2023»	С. Выльгорт РЦВР	7кл.	классный руководитель
Страусиная ферма «Вася»	с. Пажга	1, 3 классы	кл. рук-ли
Цирковое представление	школа	1-9 классы	кл. рук-ли
Финно-угорский этнопарк	с. Ыб	1, 3 классы	кл. рук-ли
«Мастерская Деда Мороза»	г. Сыктывкар	1, 3 классы	кл. рук-ли
Международная эколого- патриотическая акция «Сад памяти» (Сыктывдинское лесничество)	Сыктывдинский район	6-7 классы	руководитель школьного лесничества
Заказник «Белый». Экскурсия по экологической тропе.	Территории Сыктывдинского и Усть-Вымского районов	6-7 классы	руководитель школьного лесничества
Районный экологический квест «Экология и мы».	ВСШ №1 с. Выльгорт	7-9	Руководитель «Речного дозора»
Районный экологический слёт.	С. Пажга, этноцентр	6-8, 10	

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч;
- родительские форумы при школьных интернет-сообществах и группах;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов по запросу родителей для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

В течение учебного года в классах прошли родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Адаптация первоклассников в школе», «Внимание и внимательность», праздник «Спасибо, Азбука!», праздник «Переходим во второй», «Первые уроки школьной отметки», «Традиции семейного чтения», «Предупреждение вредных привычек», Первые успехи и неудачи», «Итоги адаптационного периода 5-классников», «Домашнее задание. Его значение в учебной деятельности школьника», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Причины понижения успеваемости у учащихся 7 класса и пути их преодоления», «Достижения года», «Физическое развитие школьников», «Подготовка к ОГЭ, «Готовность класса к итоговому собеседованию, ОГЭ», «Переход на новую ступень - СОО», «Успехи и трудности адаптации учащихся 10 класса», «Школьный буллинг и насилие», «Итоги года: учеба, посещаемость, активность», «Оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке ЕГЭ со стороны родителей».

В конце учебного года прошло общешкольное родительское собрание (с присутствием учащихся 5-9 классов) в рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы». Инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району была проведена беседа о правилах управления мото и автотехникой», о недопустимости управления транспортными средствами лицами, не имеющими водительского удостоверения.

В течение года работал «Родительский патруль», созданный из числа активных родителей и учащихся. Были проведены мероприятия:

- акция для учащихся 1-4 классов «Мой безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- акция «Засветись в темноте» (Проведение рейдов по проверке наличия световозвращающих элементах на одежде и школьных сумках обучающихся);
- акция «Безопасный Новый год» (Патрулирование во время проведения массовых школьных новогодних мероприятий);
- участие в акции «Внимание, дети!»;
- патрулирование улиц с. Шошка и п. Ньючим с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних, предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними;
- патрулирование улиц и мест массового пребывания несовершеннолетних, контроль за продажей несовершеннолетним спиртных и табачных изделий;
- патрулирование территорий вблизи заброшенных, недостроенных зданий;
- контроль качества организации питания обучающихся в школьной столовой
- оформление и размещение на стендах села доступных для восприятия актуальной информации по профилактике ДТП, ПБ
- распространение памяток родителям о законе комендантского часа.

Участие родителей в жизни школы

В течение учебного года родители совместно с детьми и классными руководителями принимали участие в акциях, проводимых волонтерами села Шошка и посёлка Ньючим: уборка территорий, озеленение территорий, акции ко Дню Победы, помощь пожилым людям и др.

Активные родители принимали участие в общешкольных и классных мероприятиях. Например, «Мама, папа, я – спортивная семья», познавательные мероприятия на день матери и день отца.

Наиболее эффективные формы работы с родителями: родительские собрания и всеобучи, информационная работа с родителями, индивидуальные беседы.

Работа Советника директора по воспитанию.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, дни единых действий, концерты, игры, викторины, квесты, праздники, тематические уроки, выставки.

С 01.09.2023 года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, прошедший конкурсный отбор. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; участвует в работе педагогических советов, методических совещаний, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Под непосредственным руководством советника директора по воспитанию в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 об объявлении 2024 года Годом семьи в школе был утверждён план основных мероприятий, посвященных этому событию. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи. На основании плана мероприятий, посвященных Году семьи, были внесены коррективы в календарные планы воспитательной работы школы на уровне дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и классными руководителями внесены коррективы в календарные планы воспитательной работы классов. В план мероприятий включены памятные даты из федерального и регионального календаря образовательных событий. В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных Году семьи;
- цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" - занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи;

- участие во всероссийском проекте «Первая помощь»: организован мастер – класс с приглашением фельдшера скорой помощи Носковой Любови Николаевны.
- акция «Внуки по переписке» и классные часы на тему «День добра и уважения»
- День отца. Интерактивное занятие «Ргоотца», участие в акции «Как две капли воды», Волейбольный турнир «Отцы» и «Дети». Творческая мастерская по изготовлению открыток для пап.
- День Бабушек и дедушек. Беседа с начальными классами и изготовление книжек малышек для бабушек и дедушек.
- выезд п.Нювчим – помощь в укладке дров Мухиной В.А., сын и внук которой на СВО.
- День матери. Интеллектуальная игра «Неповторимые», мастер – класс по изготовлению открыток для любимых мам, изготовление праздничных букетов. Турнир по пионерболу «Вместе с мамой», создание видеоролика «С праздником дорогие мамы!»
- торжественное закрытие года семьи. Мероприятие с родителями и детьми с чаепитием. Квест «Ромашковое настроение».

Закрытие Года семьи – финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи.

Советник директора по воспитанию Попова Е.Н. принимала участие в 2024 году в конкурсах профессионального мастерства:

1. Призеры Всероссийского конкурса «Конкурс первичных отделений Движения Первых» Призовое 3 место Денежный приз 200000 рублей.
2. Участник конкурса на выявление лучших кураторов первичного отделения «Движение Первых», март-апрель 2024 г.

Под руководством Советника по воспитанию реализуются модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление».

Модуль «Самоуправление»

Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое собрание, в состав которого входят учащиеся класса и классный руководитель.

Высшим органом ученического самоуправления школы является актив школы, который возглавляют по 1-2 учащимся 5-10 классов (лидеры). В этом учебном году в актив учащихся входит 10 человек.

У школьного органа самоуправления есть свои символы: название (ФРД – Федерация Речной Долины), песня-гимн школы, эмблема.

Работу с активом школы осуществляет Советник директора по воспитанию. Актив школы собирается в комнате детских инициатив 1 раз в неделю.

Совместно с ребятами юнармейского и добровольческого отрядов проводятся рейды: «Сохранность учебников и школьной мебели», «Школьная форма» и др.; проводятся акции: «Световозвращающий элемент на одежде» (для школьников, для воспитанников детского сада), «Дети и безопасность» (для 1-4 кл.), «Весенняя неделя добра», акции, посвящённые Дню Победы, уборка территории села и пришкольного участка и др.

С участием актива школы проводятся общешкольные мероприятия и мероприятия ДК с Шошка и п.Нювчим. Организуется шефская помощь учащимся начальных классов и воспитанникам детского сада.

В течение учебного года активисты выезжали на районную школу актива, районный интенсив школьных медиацентров «Место притяжения».

Активом школы были организованы и проведены:

- общешкольная линейка «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет».
- музыкальные перемены ко Дню музыки.

- День учителя.
- День рождения школы.
- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Новогодний вечер «Новый год к нам мчится!» для 5-11 классов.
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – акции «Лента памяти».
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 Марта.
- Тематическая неделя: «Люди в чёрном», День разных носков, День мягкой игрушки, День бантов и галстуков и др.
- Митинг, посвящённый Дню Победы и другие мероприятия.

В сентябре 2023 года в МБОУ Шошkinsкая СОШ открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движение первых. рф зарегистрированы 30 учащихся и 3 педагога.

Все члены актива школы являются участниками Движения Первых, поэтому и в мероприятиях Движения Первых ребята принимают самое активное участие. Деятельность РДДМ в МБОУ Шошkinsкая СОШ в 2024-2025 учебном году реализуется по следующим направлениям:

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Медиа и коммуникации. «Говори о главном»
-

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют «Движение Первых», Юнармейский отряд «Орлята», добровольческий отряд «Вместе», «Орлята России» и «Хранители истории» (этот отряд создан в декабре 2024 года. В течение декабря ребята изучали Книгу памяти, провели общешкольную торжественную линейку ко Дню неизвестного солдата.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений составляет 66 учащихся (81%).

Название организации	Количество участников	Общественно-полезные дела	Основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка
Юнармейский отряд «Орлята»	15 учащихся, 1 руководитель	-Уборка снега около памятника погибшим воинам. -Шефская помощь пожилым людям села: чистка снега, укладка дров, обеспечение водой.	-Уроки мужества, беседы и просмотр видеороликов, посвящённых дням воинской славы. -Еженедельный внос (вынос) Государственных флагов РФ и РК -Участие во Всероссийской акции «Добрые письма», «Пишу тебе, Герой» участникам СВО. -«Наследники Победы»: акции «Окно Победы», «Звёзды победителей», «Стена памяти»	https://vk.com/shkola_shoshka

Добровольческий отряд «Вместе»	10 учащихся, 1 руководитель	-Шефская помощь пожилым людям села и инвалидам: чистка снега, укладка дров, обеспечение водой. Участие в акции «Крышка добра» Участие в «Весенней неделе добра». Уборка лесной полосы от мусора. Уборка мусора с детских площадок Уборка мусора и снега около памятника павшим. Выезд в Национально-музыкальный театр на спектакль. Поздравление с днём рождения Кузьчуткомову М.В., ветерана школы, с Днём учителя - учителей-пенсионеров.	-Участие во Всероссийской акции «Добрые письма», «Пишу тебе, Герой» участникам СВО. -Сбор помощи для участников СВО. -Участие в акции «Чистое село». -«Наследники Победы»: акции «Окно Победы», «Звёзды победителей», «Стена памяти»	https://vk.com/shkola_shoshka
«Орлята России»	29 учащихся, 4 педагога	-Акция «Поезд пожеланий» -«Весенняя неделя добра»: сбор помощи для военнослужащих, «Добрые крышечки» -Конкурс рисунков движения «Орлята России» -Акция «Читаем детям о войне» -Акция «Подарок маме»	-«День туриста» -Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» -Квест-игра «Будь в Движении» -Акция «День красок – цвета жизни» -Тематическая неделя -Акция «Больше чем дружба» -Участие во Всероссийской акции «Добрые письма», «Пишу тебе, Герой» участникам СВО. -«Наследники Победы»: акции «Окно Победы», «Звёзды победителей», «Стена памяти»	https://vk.com/shkola_shoshka
«Движение Первых»	30 учащихся, 1 руководитель	- Участие во всех Днях единых действий -Посвящение в Первые, -«Классные встречи» с ветеранами пионерского движения, -встреча с поэтом и детской писательницей Афанасьевой Е.Е. -Торжественная линейка в день ДОО,	-В рамках «доброй недели Первых» проведены мероприятия: Эковолонтерство, Зооволонтерство, Социоволонтерство, Корпоративное Волонтерство, Семейное волонтерство, Результат: вошли в топ-21 лучшей команды по Республике	https://vk.com/shkola_shoshka

		-Школа актива "Вместе в Движении!", -Районная школа актива Движения Первых, -участие в районном фестивале среди сельских поселений муниципального района "Сыктывдинский" Республики Коми "Менам дона чужан му" ("Земля моя родная")	Коми, награждены подарками. -Заняли 3 место в районном конкурсе «Вместе в движении!» среди лидеров и активистов органов ученического самоуправления и детских организаций. -Всероссийская акция «Внуки по переписке» -Участие во Всероссийской акции «Добрые письма», «Пишу тебе, Герой» участникам СВО. -«Наследники Победы»: акции «Окно Победы», «Звёзды победителей», «Стена памяти» - Совместное мероприятие с Первичным отделением «Яснэгской СОШ»: участие в международной эколого-патриотической акции «Сад памяти». Высадили порядка 4000 кедровых сосен.	
--	--	--	---	--

Удовлетворенность организацией работы детских организаций – 100%.

Анкетирование учащихся

– степень удовлетворенности школьной жизнью в ОУ (методика А.А.Андреева).

Анализ анкетирования:

Всего приняли участие 68 учащихся 3 – 11 классов (100 % учащихся 3-11 классов)

Результаты анкетирования: удовлетворены – 62 учащихся (92%),
не удовлетворены – 6 чел. (8%).

Проанализировав анкеты учащихся школы, можно прийти к выводу, что большинство учащихся показали высокую и среднюю степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

Анкетирование родителей

– степень удовлетворенности воспитательной системой в ОУ (методика Е.Н.Степанова)

Анализ анкетирования:

Всего приняли участие 69 родителей учащихся 1 - 11 классов (85 %)

Удовлетворены: 67 родителей – 97 %:

- высокая степень удовлетворённости – 45 родителей (65%),
- средняя степень удовлетворённости – 24 родителей (35 %),

Низкую степень удовлетворённости показали 2 родителей (3 %).

Проанализировав анкеты родителей, можно прийти к выводу, что большинство родителей учащихся показали высокую и среднюю степень удовлетворённости воспитательной системой в ОУ.

Родители не удовлетворены по следующим пунктам анкеты: «Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе моего ребёнка», «Мой ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями», «Школа по-настоящему готовит моего ребёнка к самостоятельной жизни».

Анкетирование педагогов – степень удовлетворенности воспитательной работой в ОО.

Анализ анкетирования:

- Всего приняли участие 14 педагогов, 70%
- удовлетворены 14 педагогов, 100%
- не удовлетворены 0 педагогов.

Проанализировав анкеты педагогов, можно прийти к выводу, что большинство учителей показали высокую и среднюю степень удовлетворённости воспитательной системой в ОУ.

Педагоги не удовлетворены по следующим пунктам анкеты: «Я удовлетворён своей учебной нагрузкой», «Я доволен размером заработной платы».

Результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях, др. мероприятиях республиканского, Всероссийского, международного уровней за учебный год

№	ФИО	дата рождения	достижение
1	Кузиванов Захар Александрович	10.06.2013	- Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса чтецов, посвящённый юбилейным датам писателей Республики Коми. - 2 место в межрайонном детском фестивале-конкурсе исполнителей современной коми песни «Василёк - 2023» (04.11.2023)
2	Липин Захар Евгеньевич	12.11.2013	2 место в межрайонном детском фестивале-конкурсе исполнителей современной коми песни «Василёк - 2023» (04.11.2023)
3	Езимова Валентина Владимировна	17.03.2011	1 место в Республиканском конкурсе ДПИ «Пасхальное настроение» - «Пасхальные традиции» (апрель 2024 г)
4	Тонких Кира Ивановна	06.04.2008	- Участие в Республиканском Пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе -2024». Тема «Мы за отдельный сбор мусора» (11.11.2023). - Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (04.04.2024)
5	Недорезова Дарья Геннадьевна	28.12.2006	- Участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Зеркало природы» (с 29 января по 20 июня 2024 года) - Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (04.04.2024)
6	Оверина Агния Олеговна	04.07.2006г.	- Диплом победителя 3 степени во Всероссийском экологическом диктанте (12.11.23 г). - Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (04.04.2024)
	учащиеся 5, 7 классы		Участие в республиканском экологическом диктанте (17.11.23)
	<u>1 класс:</u> 1. Варсуляк Дарина 2. Каракчиева Анастасия 3. Мижерова Элина 4. Попов Александр <u>3 класс:</u> 5. Мартынов Георгий 6. Петрунёва Алёна 7. Размыслова Анастасия <u>6 класс:</u>		Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

8.Кузиванова Дарья 9.Подюкова Алина <u>7 класс:</u> 10.Варсуляк Роман <u>8 класс:</u> 11.Константинова Маргарита <u>9 класс:</u> 12.Тонких Кира 13.Попов Тимур <u>10 класс:</u> 14.Митяшина София		
Команда: Кузиванов Дмитрий Тонких Кира Козлов Александр Митяшина София Оверина Агния		- Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре «1418» (04.04.2024)

Результативность рабочей программы воспитания

Ежегодно в конце учебного года в школе проводятся анкетирования обучающихся, родителей и педагогов школы.

Анализ анкет показал, что большинство участников воспитательного процесса удовлетворены жизнедеятельностью класса, школы, школьным коллективом.

<i>участники анкетирования</i>	<i>кол-во, %</i>	<i>удовлетворены, %</i>	<i>не удовлетворены, %</i>
<i>учащиеся</i> (3-11 кл)	68 чел., 100 %	62 чел, 92 %	6 чел., 8 %
<i>родители</i>	69 чел., 85 %	67 чел., 97 %	2 чел., 3 %
<i>педагоги</i>	14 чел., 70 %	14 чел., 100 %	0

В мае 2024 г. среди учащихся школы (1 – 11 классы) проводился мониторинг оценки личностных образовательных результатов обучающихся. Анализ мониторинга показал, что у большинства учащихся личностные образовательные результаты сформированы на высоком и среднем уровне.

Сводные данные по результатам оценки личностных образовательных результатов обучающихся

классы	2021-2022 уч.год			классы	2022-2023 уч.год			классы	2023-2024 уч.год		
	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %		высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %		высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %
								1	29	71	0
				1	44	56	0	2	50	50	0
				2	52	44	4	3	60	40	0
2	44	52	4	3	40	52	8	4	40	60	0
3	35	57,5	7,5	4	45	45	10	5	37	63	0
3 А	0	100	0	4 А	0	100	0	5 А	0	100	0
4	37	47	16	5	24	58	18	6	36	55	9
5	0	90	10	6	8	88	4	7	0	100	0
6	10	70	20	7	35	55	10	8	20	60	20

7	40	40	20	8	0	100	0	9	0	100	0
8	25	75	0	9	25	75	0	10	50	50	0
9	37,5	50	12,5	10	50	50	0	11	100		
10	60	40	0	11	48	52	0				
11	25	75	0								

Подводя итоги воспитательной работы школы, можно отметить, что педагогическим коллективом была проведена большая работа по всем направлениям и модулям программы воспитания.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года

Статистика показателей школы за 3 года

№	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	на конец 2024 г
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	84	80	81	82
	*начальная школа	35	30	29	28
	*основная школа	40	43	49	47
	*средняя школа	9	7	3	7
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	*начальная школа	0	0	0	-
	*основная школа	0	0	0	-
	*средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	*об основном общем образовании	0	0	0	-
	*среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2		1	-
	*в основной школе	2	0	0	-
	*средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в школе незначительно изменяется.

Анализ успеваемости и качества обучения

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе обучались 81 человек. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 81 учащийся (100%).

Критериями УВР были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве знаний на всех уровнях обучения;
- ✓ в результатах Государственной итоговой аттестации;

✓ в профессиональном определении выпускников.

Успеваемость по школе составила 100%. На «4» и «5» окончили учебный год 28 человек, среди них 5 отличников: Осипова Эрика (2 класс), Мартынов Георгий (3 класс), Осипова Авъя (3 класс), Подюкова Алина (6 класс), Оверина Агния (11 класс).

Успеваемость и качество знаний учащихся по уровням образования

Уровни образования	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний			Сравнение с прошлым учебным годом
		%	не успевает	%	отличники	на «4» и «5»	
НОО 1 – 4 классы	29	100	0	59%	3 (14%)	10(45%)	Качество +9%
2 – 4 классы	22						
ООО 5 – 9 классы	49	100	0	26,5%	1(2%)	12 (24,5%)	Успеваемость +2,3% Качество -3,7%
СОО 10 – 11 классы	3	100	0	66,7%	1(33,3%)	1 (33,3%)	Качество -16,6%
всего	81 (74 без 1 класса)	100	0	37,8%	5 (6,7%)	23 (31,1%)	Успеваемость +1,3% Качество -3,3%

В 2023 – 2024 учебном году качество обучения составило 37,8%. По сравнению с прошлым учебным годом качество по школе понизилось на 3,3%. На уровне НОО качество повысилось на 9%, на уровне ООО – понижение на 3,7%, на уровне СОО – понижение на 16,6%.

Успеваемость и качество знаний учащихся в динамике за 3 года

Уровень обучения	Всего учащихся			Успеваемость			Качество			В т.ч. отличников		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
НОО 1 – 4классы	35 уч (10 уч – 1 кл)	29 уч (5 уч – 1 кл)	29 уч (7 уч – 1 кл)	100%	100%	100%	11уч-44%	12уч-50%	13уч-59%	2уч-8%	2уч-8%	3уч-14%
ООО 5 – 9классы	40 уч	43 уч	49 уч	100%	97,7%	100%	14уч-35%	13уч-30,2%	13уч-26,5%	3уч-7,5%	1уч-2,3%	1уч-2%
СОО 10 – 11классы	9 уч	6 уч	3 уч	100%	100%	100%	8уч-88,9%	5уч-83,3%	2уч-66,7%	0%	1уч-16,7%	1уч-33,3%
Итого по школе	84 уч	78 уч	81 уч	100%	98,7%	100%	33уч-44,6%	30уч-41,1%	28уч-37,8%	5уч-6,8%	4уч-5,5%	5уч-6,7%

Из данных таблицы видно, что успеваемость повысилась в последний год, наблюдается повышение качества знаний учащихся на уровне НОО (на 9% по сравнению с прошлым учебным годом), на уровне ООО качество падает, на уровне СОО качество можно считать стабильным (понижение в цифрах зависит от количества учеников в 10-11 классах). Количество учащихся-отличников стало на одного больше по сравнению с прошлым годом. Но в целом, на протяжении трёх лет, идёт снижение качества знаний по школе.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате, успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт». Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам на выбор.

В 9 классе обучалось 9 учащихся. По годовым оценкам успеваемость – 100%, качество – 11%. ГИА в 9 классе в 2024 году проводилась по 4 учебным предметам: русский язык и математика – основные и 2 по выбору. Учащиеся выбрали обществознание (8 человек), географию (8 человек), биологию (1 человек), информатику (1 человек).

По итогам ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 5 выпускников (56%) 9 класса МБОУ «Шошkinsкая СОШ», 4 выпускника (44%) имеют 3 и 4 неудовлетворительных результата ОГЭ, поэтому будут пересдавать экзамены в сентябрьский период.

Результаты ОГЭ в динамике за 3 года

Предметы	Усвоение			Качество			Средний балл		
	2021 – 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021 – 2022	2022 – 2023	2023- 2024	2021 – 2022	2022 – 2023	2023- 2024
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	100%	100%	66,7%	62,5%	50%	0%	3,9	3,5	2,7
Математика	100%	100%	66,7%	37,5%	50%	44,4%	3,6	3,5	3,1
Обществознание	100%	100%	62,5%	28,6%	25%	0%	3	3,25	2,6
География	100%	100%	50%	50%	50%	25%	3,6	3,5	2,7
Химия	100%	-	-	100%	-	-	5	-	-
Биология	-	-	100%	-	-	0%	-	-	3
Информатика	-	-	0%	-	-	0%	-	-	2

Анализ результатов ОГЭ в динамике за три года показывает снижение всех показателей за последний год.

В 11 классе обучалась 1ученица. По годовым отметкам успеваемость 100%, качество знаний –100%. Учащаяся сдавала экзамены по русскому языку и математике базового уровня, истории и обществознанию. Все экзамены выпускница сдавала в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена

ФИ	Русский язык	Математика (база)	Обществознание	История	Средний балл
Оверина Агния	89	5	83	80	84
Минимальный балл	24	3	42	32	
Средний балл по школе	89	5	83	80	84

По итогам ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила выпускница 11 класса Оверина Агния(100%).

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2021 – 2022	2022-2023	2023-2024 учебный

	учебный год	учебный год	год
Русский язык	59,76	59,86	896
Математика (профиль)	596	706	-
Математика (база)	«5»	«4,25»	«5»
Обществознание	44,86	426	836
Биология	39,76	446	-
Информатика и ИКТ	546	446	-
География	-	-	-
Физика	-	566	-
История	-	-	806

Анализ результатов ЕГЭ в динамике за три года показывает повышение среднего балла по русскому языку, обществознанию.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 – 2024 учебном были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах в соответствии с графиком, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Отметки				Уровень усвоения (%)	Качество (%)
		5	4	3	2		
4	Русский язык	2	1	2	1	83	50
	Математика	1	1	2	1	83	50
	Окружающий мир	2	1	3	—	100	50
5	Русский язык	1	1	1	3	50	33
	Математика	1	1	4	—	100	33
	Биология	—	2	3	2	71	29
	История	4	1	2	—	100	71
6	Русский язык	2	3	3	3	73	45
	Математика	—	5	6	—	100	45
	История	1	1	9	—	100	18
	География	1	6	4	—	100	64
7	Русский язык	2	—	7	1	90	20
	Математика	—	3	5	2	80	30
	Биология	—	2	8	—	100	20
	География	—	—	6	3	67	0

8	Русский язык	—	—	3	6	33	0
	Математика	—	1	7	1	89	11
	География	—	1	2	5	63	13
	Физика	—	1	2	6	33	11
11	Химия	1	—	—	—	100	100
	Физика	1	—	—	—	100	100
	История	1	—	—	—	100	100
	География	1	—	—	—	100	100
	Биология	1	—	—	—	100	100
итого		22	31	79	34	84	46
%		13	18	45	19		

Всего 175 человеко-предметов. Общий уровень усвоения содержания стандарта 84%, качественный показатель 46%.

Уровень усвоения на уровне начального общего образования – 89%, качество – 50%.

Уровень усвоения на уровне основного общего образования – 78%, качество – 28%

Уровень усвоения на уровне среднего общего образования – 100%, качество – 100%

Качество знаний на уровне НОО по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» составляет 50%, на уровне ООО – качество знаний не выше 64%, по предметам «География» 7 класс, «Русский язык» 8 класс качество знаний 0%. По предметам «Математика» и «Физика» 8 класс качество знаний – 11%, по предмету «География» – 13%.

На уровне СОО учащаяся 11 класса показала отличное качество знаний по всем предметам.

Несоответствие (расхождение в два балла) результатов ВПР с отметкой за предыдущий период обучения (четверть/полугодие)

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся (в%)</i>
5	Биология	1 (14%)
7	География	1 (11%)
8	География	2 (25%)
	Физика	2 (22%)

Также наблюдается несоответствие (расхождение в три балла) результатов ВПР с отметкой за предыдущий период обучения (четверть/полугодие): по предмету «Биология» в 5 классе у 1 учащегося (14%), по предмету «История» у 1 учащегося (14%).

По всем предметам учащимися были допущены ошибки, часть учащихся не приступала к выполнению ряда заданий. Чаще учащиеся допускали ошибки на задания, требующие сформированности познавательных УУД: работа со схемами, диаграммами, классификация, обобщение, применение знаний в повседневной практической деятельности, поиск и переработка информации, установление причинно-следственных связей.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024-2025 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) учащиеся прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. В школьном этапе ВсОШ В

олимпиаде приняли участие 143 человеко-предметов 3 – 11 классов. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике (24 чел), русскому языку (22 чел), по физической культуре (15 чел), по окружающему миру (15 чел), по географии (10 чел). Не было участников олимпиады по астрономии, информатике, искусству (МХК), физике.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителями и призёрами признаны 30 человек.

Результаты олимпиады: 56 призовых мест, что составляет 39,2% от общего количества участников (прошлый год – 27,6%)

На муниципальный этап олимпиады школьников были заявлены 14 учащихся по 11 предметам. Победителями муниципального этапа стали: Мартынов Г.(4 кл) – 1 место по коми языку, Осипова А.(4 кл) – 1 место по окружающему миру, 3 место по русскому языку, Подюкова А. (7 кл) – 1 место по коми языку, Соколова Е. (6 кл) – 3 место по коми языку, Варсуляк Р. (8 кл) – 3 место по физкультуре.

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли в армию
	всего	перешли в 10 кл.	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональные ОО		
2020	6	3	3	3	0	3	0	0
2021	9	4	5	2	1	1	0	0
2022	8	2	5	4	2	2	1(из 9 кл)	0
2023	4	1	3	5	4	1	0	0
2024	9	5	3	1	1	-	-	-

Выпускники 9-го класса заинтересованы рабочими профессиями, они продолжают обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается востребованным, в позапрошлом году два выпускника поступили в вузы за пределами РК. В прошлом году выпускники 11 класса поступили в вузы РК: в СГУ – 3 чел, в СЛИ – 1 чел. В этом учебном году выпускница 11 класса поступила в СГУ.

5.Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

На 30 декабря 2024г. в школе обучались 102 чел. воспитанников и учащихся, из них:
в 1-4 классах - 28 учащихся
в 5-9 классах - 47 учащихся, в т.ч 4чел. «ребёнок с ОВЗ»
в 10-11 классах - 7 учащихся
дошкольников – 20 воспитанников.

Организован **подвоз** учащихся из п. Ньючим (23 человек) и д. Граддор (6 человек) школьным автобусом 2020 года выпуска, который находится в исправном состоянии.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа организовала следующие меры:

- 1.Усилен пропускной режим в здание основной школы.
2. Продолжен ежедневный усиленный фильтр воспитанников, учащихся, и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

3. Составлено расписание работы столовой и график приема пищи.

4. Утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

В целях реализации механизмов управления качеством в 2023 – 2024 учебном году наша школа была определена участником республиканского проекта «Эффективная школа 500+».

В школе был назначен координатор проекта «500+» (М.В.Шрейдер, заместитель директора по УВР). Организована входная диагностика учителей, организован самоанализ причин возникновения рисков профилей школы. Была разработана Концепция перевода школы в режим развития на 2023 – 2024 год. Разработаны Антирисковые программы: «Повышение уровня учебной успешности учащихся», «Эффективные управленческие механизмы повышения качества образования» и дорожные карты к ним. Разработана и утверждена «Дорожная карта» по реализации проекта. Была организована целенаправленная работа с участниками образовательных отношений школы по реализации мероприятий проекта.

Так же осуществлялся в течение года постоянный контроль за ходом и результатами реализации проекта «Эффективная школа 500+», своевременно предоставлялась информация в КРИО.

Вся проделанная работа педагогическим коллективом и администрацией школы позволила решить поставленные задачи и выйти из данного проекта.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о ВСОКО, в котором раскрываются основные аспекты системы оценки качества образования, направленные на достижение планируемых результатов учащимися. Приложением к Положению о ВСОКО является План реализации ВСОКО на учебный год, который включает в себя следующие направления: оценку условий, оценку образовательной деятельности (процесса), оценку результатов, достижения педагогов, независимую оценку общественности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на уровне начального, основного и среднего общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися ООП.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из механизмов управления реализацией ООП и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

В этом учебном году *на уровне НОО* анализ достижений выпускников 4 класса показывает следующее:

Высокий уровень готовности к продолжению образования – 50%, низкий уровень готовности к продолжению образования – 50%.

Уровень сформированности метапредметных результатов: высокий – 50%, низкий – 50%.

Уровень сформированности личностных результатов – высокий – 50%, средний – 50%.

На уровне ООО анализ достижений выпускников 9 класса показывают следующее:

Высокого уровня готовности к продолжению образования среди учащихся нет. Средний уровень готовности к продолжению образования имеют 4 учащихся (44%). Низкий уровень готовности к продолжению образования имеют 5 учащихся (56%).

Уровень сформированности метапредметных результатов:

Познавательные умения: средний уровень – 4 учащихся (44%), низкий уровень – 5 учащихся (56%).

Регулятивные умения: средний уровень – 4 учащихся (44%), низкий уровень – 5 учащихся (56%).

Коммуникативные умения: средний уровень – 4 учащихся (44%), низкий уровень – 5 учащихся (56%).

Уровень сформированности личностных результатов – средний – 44%, низкий – 56%.

На этапе основного общего образования система оценивания приобретает новый виток качества. Акцент делается на *формирующее оценивание*.

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов в этом учебном году выпускники 9 класса выполняли итоговые индивидуальные проекты, защита которых состоялась на школьной научно-практической конференции.

Были выделены следующие уровни сформированности метапредметных умений проектной деятельности:

- базовый уровень – 3 учащихся (33%)
- повышенный уровень – 6 учащихся (67%)

На уровне СОО анализ достижений выпускников 11 класса показывают следующее:

Выпускница имеет высокий уровень (100%) готовности к продолжению образования, завершила обучение на уровне среднего общего образования с отметками «5» по всем предметам, имеет высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Уровень сформированности УУД:

Познавательные умения: высокий уровень – 1 учащаяся (100%)

Регулятивные умения: высокий уровень – 1 учащаяся (100%).

Коммуникативные умения: высокий уровень – 1 учащаяся (100%).

Уровень сформированности личностных результатов: высокий – 1 учащаяся – 100 %.

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускница 11 класса выполняла итоговый индивидуальный проект. Анализ защиты итогового индивидуального проекта показал повышенный уровень подготовленности выпускницы 11 класса,

Внутренняя оценка качества образования проходила в соответствии с планом **внутришкольного контроля**. По результатам всех видов контроля были составлены справки, приказы, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году явились:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объёмом выполнения рабочих программ учебных предметов;

Работа педагогического коллектива школы в 2023 – 2024 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

Анализ выполнения основных образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью (100%).

Контроль за ведением школьной документации

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: классные журналы, личные дела учащихся, планы работы ШМО.

Проверка состояния *классных журналов* показала, что в основном большинство учителей-предметников своевременно заполняют журналы и выставляют отметки обучающимся, соблюдая нормы по накопляемости отметок и объективности их выставления за период обучения (четверть, полугодие, год). Классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Электронном журнале.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы: количество личных дел соответствует числу учащихся в классах; на всех личных делах указан номер; на лицевой стороне личного дела имеются печать, подпись директора школы, дата

заполнения; во всех классах обновлены списки учащихся; во всех личных делах имеются необходимые документы; отметки, вынесенные в личное дело соответствуют итоговым отметкам, выставленным в электронных классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей.

Проверка *планов работы ШМО* показала, что они в основном соответствуют предъявляемым требованиям. Планы работы ШМО включают в себя:

- списочный состав учителей МО с темами самообразования;
- цели и задачи согласно поставленным перед школой;
- план-сетка работы МО согласно плану работы школы и плану методической работы школы;
- анализ работы МО за предыдущий год.

Контроль за качеством изучаемых предметов

Анализ посещённых уроков свидетельствует, что организационная деятельность педагогов школы характеризуется следующими качествами: рациональным использованием учебного времени, обратной связью с учащимися, наглядностью, реализацией основных психологических требований. Обучающая деятельность учителей находится на достаточном уровне и заключается в оптимальном отборе учебного материала, соблюдении принципа научности, создании проблемных ситуаций, организации самостоятельной работы школьников, в различных видах контроля их знаний и умений. Учителя школы проводят уроки с учётом санитарно-гигиенических требований: чередуют виды деятельности учащихся, обеспечивают на уроке комфортный психологический климат. Однако не все педагоги проводят физминутки с целью предупреждения утомляемости школьников. Качественный анализ уроков показал, что большинство учителей организуют правильно этап целеполагания, плавно подводя к новой теме от актуализации опорных знаний, обсуждая цели с учащимися. Также ведется целенаправленная работа по формированию умений учащихся работать с текстом, различной информацией. На большинстве посещённых уроков достаточно высокая активность учащихся по освоению нового материала. Обращает на себя внимание также использование развивающих технологий, мотивация содержанием и формами, включение жизненных ситуаций.

Вместе с тем уроки, посещённые администрацией в течение года, выявили следующие недостатки:

- не всегда цели ставятся от планируемых результатов;
- не в полной мере формируются ИКТ-компетентности;
- не проговаривается содержание критериев при формировании самооценки;
- часто уроки носят репродуктивный характер с преобладанием фронтальной формы работы с классом, и лишь незначительная доля времени уделяется на непосредственную самостоятельную деятельность;
- не всегда проговариваются способы выполнения домашнего задания, особенно по поиску информации через Интернет;

Всё перечисленное позволяет сделать вывод, что не все учителя стараются моделировать уроки от планируемых результатов с позиции системно-деятельностного подхода

Внутренний мониторинг качества образования включал в себя:

- ✓ организация профильного обучения в 10 – 11 классах
- ✓ проведение школьного этапа ВОШ
- ✓ проведение итогового сочинения в 11 классе
- ✓ готовность учащихся 9 и 11 классов к защите итогового индивидуального проекта
- ✓ проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
- ✓ проведение промежуточной аттестации в 1 – 11 классах
- ✓ выполнение рабочих программ по учебным предметам

В 2024 году вход в систему «Сетевой город. Образование» производится только с помощью учетной записи ЕСИА. 100% учителей произвели привязку рабочих и учебных профилей системы СГО с системой ЕСИА

Школа работает с образовательными и информационными системами:

Ежемесячно на портал ССТУ (сетевой справочный телефонный узел) вносятся данные об обращениях граждан в школу.

Ежегодно в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании» (ФИС ФРДО) вносятся данные о выданных документах об образовании: в 2024 году - 43 аттестата выпускников.

В 2024 году открылась электронная очередь в 1 класс 2024-2025 учебного года, родители получили возможность подать заявления в систему «Е-услуги. Образование» через портал Госуслуг. 17% родителей обратились за помощью в подаче заявлений в школу.

Так же через систему «Е-услуги. Образование» производилась запись детей на отдых в каникулярное время.

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Шошkinsкая СОШ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Шошkinsкая СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе 20 учителей-предметников, 8 работников в дошкольной группе, 3 педагога-психолога, 1 музыкальный работник. Педагогический коллектив школы имеет достаточную профессиональную компетентность.

Профессиональная компетентность педагогов

Образование	Количество педагогических работников	%
Высшее педагогическое	16	64
Среднее – специальное педагогическое	6	24
Переподготовка	2	8
Иное		
Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	%
до 2-х лет		
от 2 до 5 лет	1	4
от 5 до 10 лет	3	12
от 10 до 20 лет	2	8
более 20 лет	16	64

в т.ч. работающие пенсионеры	12	48
------------------------------	----	----

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	%
Высшая квалификационная категория	2	8
I квалификационная категория	7	28
СЗД	13	52

64% учителей имеют высшее педагогическое образование, 45% (9 человек) имеют категории, из них первую квалификационную категорию имеют 28 % (7 человек), высшую квалификационную категорию – 8 % (2 человек). Воспитатели ДО не имеют квалификационной категории.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:

Награда, звание	Всего имеют, чел.	ФИО награждённых
Почётная грамота Министерства образования и науки РК	7	Р.А. Дроздова И.А. Старченко И.В. Варсуляк М.В. Шрейдер Н.Б. Попова Р.М. Кузьчуткова Л.И. Пригарина
Почётная грамота Министерства образования и высшей школы РК	2	Т.А. Васильева Л.А. Лапшина
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2	Н.А. Попова Т.Б. Савельева
Почетная грамота Государственного Совета Республики Коми	1	Н.А. Попова

Профессиональная компетентность педагогов в течение учебного года в основном позволила реализовать поставленные задачи, а также осуществить образовательный процесс на достаточном уровне.

Методическая работа

В этом учебном году школа продолжала принимать активное участие в работе Межшкольных творческих групп, организованной в районе на отдельной стажировочной площадке по теме антирисковых программ «*Формирование функциональной читательской грамотности учащихся*». Итогом такой работы стало приглашение управленческих команд школ района для демонстрации опыта по данной теме.

В школе продолжают работу пять методических объединения (МО учителей начальных классов, МО учителей предметов гуманитарного цикла и МО учителей предметов естественно-математического цикла, МО воспитателей дошкольной группы, МО классных руководителей).

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами, а также участия в межшкольных творческих группах (стажировочных площадках).

Курсовая подготовка педагогов проводится в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации учителей и воспитателей. 10 учителей (И.В. Варсуляк, М.В. Шрейдер, Н.Б. Попова, И.А. Ильчукова, О.А. Козловская, Н.М. Потапова, Л.А. Попова, Т.А. Васильева, Л.Ю. Конатова, А.А. Васильев) прошли курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Кроме того, И.В. Варсуляк, Р.А. Дроздова являются экспертами республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» и «Немецкий язык». И.В. Варсуляк, М.В. Шрейдер является экспертом республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» и «Математика».

Курсы повышения квалификации 2024 год

Варсуляк Ирина Владимировна	2 февраля 2024	Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» (36 часов) ГАУ РК «РИЦОКО»
	Март 2024	Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» (36 часов) ГАУ РК «РИЦОКО»
Дроздова Раиса Алексеевна	7 февраля 2024	Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена по учебному предмету «Немецкий язык» (36 часов) ГАУ РК «РИЦОКО»
Шрейдер Мария Вениаминовна	13 марта 2024	Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» (36 часов) ГАУ РК «РИЦОКО»
	25.03.2024 – 27.03.2024	Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» (24 часа) ГОУ ДПО «КРИО»
Пригарина Лидия Ивановна	11.03.2024 – 22.03.2024	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся: технология организации и оценивания (48 часов) ГОУ ДПО «КРИО»
Старченко Игорь Анатольевич	июнь 2024 г.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС (72 часа) ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8314 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 3267 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете , экземпляров
1	Объем библиотечного книжного фонда (всего)	446	0	8314
2	Учебники	427	0	3267
3	Учебные пособия			62
4	Художественная литература	19		4865
5	Справочные издания			27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8.Оценка материально – технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, оно постепенно обновляется.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы **дошкольного воспитания** используется два групповых помещения для детей 1,5-3 лет и 4-7 лет (групповое помещение, раздевалка, спальная, санузел). Дошкольная группа оснащена современным качественным учебным и игровым оборудованием, безопасным для жизнедеятельности воспитанников и отвечающим их возрастным и индивидуальным потребностям: основное оборудование, наглядные пособия, методическая литературы, компьютер с мультимедийным сопровождением и интерактивные доски в групповых, документ-камера, ноутбук для воспитателей, дидактический материал, музыкальный центр, бактерицидные облучатели и рециркуляторы. В актовом зале оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, уголок по ознакомлению с коми бытом.

В **Школе** оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеется лаборатория по физике; лаборатория по химии-биологии.

Во всех кабинетах школы имеются интерактивные доски, компьютер с мультимедийным сопровождением, документ-камеры. В кабинете информатики имеется комплект планшетов, которые учителя используют на уроках по необходимости, а также при организации дистанционного обеспечения. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, обеспечены выходом в Internet. Максимальная скорость доступа к сети интернет

составляет 50 МГБ. В школе также есть МФУ, цветные и чёрно-белые принтеры. Наглядный и дидактический материал обновляется ежегодно. Кроме того, имеются электронный микроскоп, мини-метеостанция, телескоп, передвижной лингафонный кабинет. Для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивные велосипеды, шлемы, спальные мешки, палатки, спасательные жилеты, резиновая лодка, комплекты страховочного оборудования для прохождения туристических маршрутов. Для проведения уроков физкультуры и внеурочной деятельности закуплены комплекты спортивно-игровых модулей, мячи, маты, лыжи и ботинки, оборудование для игры в теннис, для занятий стрелкового кружка и пр. Работает тренажёрный зал. Оборудована «Полоса препятствий», школьный спортивный стадион с искусственным покрытием. На базе школы функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Центр обеспечен оборудованием, позволяющим реализовать общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы по физике, химии, биологии, информатике. В кабинетах «Точки роста» учащиеся занимаются шахматами, робототехникой, проводятся занятия по дополнительному образованию. Обновили мебель и стенды в кабинетах «Точки роста», также имеются документ-камеры – 2 шт. ноутбуки – 3 шт., лазерный принтер – 1 шт., брошюратор – 1 шт. В 2023 году по Российскому проекту Цифровой Образовательной Среды было поставлено: профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «Икар» со стойкой, шкаф с ноутбуками 31 штука, видеокамера для онлайн-трансляций.

В течение 2024 года обновили стенды в рекреациях, провели косметический ремонт. Педагогическими работниками и сотрудниками школы много внимания уделяется эстетическому оформлению как кабинетов, так и рекреаций. В каждом кабинете проведен косметический ремонт, постоянно облагораживается территория школы. Продолжено обновление Комнаты детских инициатив, в которой советник по воспитанию проводит работу с активом школы, организует внеклассную работу с учащимися.

Территория по периметру здания имеет металлическое ограждение. Въезд и выезд на территорию школы осуществляются через ворота. На территории школы оборудована площадка для вывоза ТКО, установлены 2 контейнера объемом по 0,75 куб м каждый. На территории и в здании школы установлено видеонаблюдение. Система внешнего видеонаблюдения представлена 5 наружными видеокамерами, 1 видеокамера внутреннего видеонаблюдения. Пропуск работников, учащихся и посетителей ежедневно осуществляется через контрольно - пропускной пункт с турникетом. Двери выходов закрыты на внутренние замки. Установлена кнопка вызова в дошкольную группу и в школу. На территории школы имеется исправное наружное освещение на бетонных столбах в количестве 20 шт., освещение достаточно по всей территории.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией. Для обнаружения загорания (задымления) в помещениях установлены автоматические пожарные дымовые извещатели. Один раз в четверть проводятся практические тренировки по эвакуации из здания школы персонала и обучающихся в соответствии с графиком проведения тренировок.

Приложение №1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**МБОУ «Шошkinsкая СОШ»
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		Календарный год

1.	Образовательная деятельность	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20ел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 час)	0чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел./ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.8.1	Высшая	0 чел/0%
1.8.2	Первая	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел/20 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел /80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел / 20 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	476,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется актовый зал (совмещены физкультурный и музыкальный)
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБОУ «Шошkinsкая СОШ»
2024г

N п/п	Показатели	Единица измерения
		Календарный год

1.	Образовательная деятельность	2024
1.1	Общая численность учащихся	82 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 чел/ 52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0 б (база)/
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 чел/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел./4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16чел./76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел./71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./43%
1.29.1	Высшая	2чел./9,5%
1.29.2	Первая	7 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1чел./5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9чел./43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./95%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3416 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	340кв.м:82=4,15 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС дошкольного образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и другими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.