

Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шошkinsкая средняя общеобразовательная школа»  
«Сёськаса шёр школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Шошkinsкая СОШ»  
Протокол № 7 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 79 от 17.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Шошkinsкая СОШ» за 2023 год**

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет по результатам самообследования МБОУ «Шошkinsкая СОШ» рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден директором школы.

**Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Наименование ОО</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шошkinsкая средняя общеобразовательная школа» «Сёськаса шёр школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение» (МБОУ «Шошkinsкая СОШ»)
<b>Руководитель</b>	Надежда Анатольевна Попова
<b>Адрес организации</b>	168212, РК, Сыктывдинский р-н, с. Шошка, м. Вичкодор, д.54 168215, РК, Сыктывдинский р-н, п. Ньючим, ул. Советская, д.1
<b>Телефон, факс</b>	8(82130)77660, 8(82130)77638, факс 8(82130)77641, 8(82130)79539, 8(82130)79380,
<b>Адрес электронной почты</b>	sch_hoh@edu.rkomi.ru
<b>Сайт школы</b>	shkola-shoshka.qosusluqi.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация МР «Сыктывдинский» Республики Коми
<b>Дата создания</b>	2011 год
<b>Лицензия</b>	регистрационный номер 1935-О выдана 15 июля 2021 г., бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 11А01 № 0000184, выдано 19.05.2014 года, срок действия свидетельства – бессрочное.

МБОУ «Шошkinsкая СОШ» расположена в селе Шошка, обучаются учащиеся, проживающие в с. Шошка, д. Граддор, п. Ньючим. С 01.09.2023 года после закрытия одной группы, расположенной в с. Шошка, функционируют две разновозрастные дошкольные группы: одна – в с. Шошка, её посещают дети из с. Шошка и д. Граддор; другая – в п. Ньючим, её посещают дети из п. Ньючим.

**Основным видом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования (Вариант 1), адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабослышащих детей, адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка системы управления школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации,</li> <li>- материально-технического обеспечения,</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 методических объединения:

- МО воспитателей дошкольного образования
- МО учителей начального образования
- МО учителей гуманитарных дисциплин
- МО учителей естественно-математических дисциплин

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

Директор через заместителей директора по направлениям контролирует и координирует всю деятельность школы. В приказах директора, решениях коллегиальных органов управления школы обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Заместители руководителя информируют о принятых решениях сотрудников.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы необходимые условия, разработан антитеррористический паспорт школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольной группе проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе методистов и воспитателей. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольной группе была изменена ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО было проведено родительское собрание с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольной группы, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Парциальная программа «Детям о Республике Коми»

- Программное обеспечение: «От рождения до школы»

С 01.09.2023 **школа** использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализовала мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

\*федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

\*федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

\*программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

\*федеральные рабочие программы воспитания;

\*федеральные учебные планы;

\*федеральные календарные планы воспитательной работы.

Работа Школы осуществляется на основе нормативно-правовой базы. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к дошкольной группе; школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Уставом школы, утвержденным Постановлением администрации МР «Сыктывдинский» от 24 мая 2021 года № 5/568, локальными нормативными актами, основными образовательными программами; учебным планом; годовым календарным графиком, расписаниями занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Работа **дошкольной группы** направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. Проводится планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Регулярно проводятся прогулки, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Летом и осенью дети гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В плане работы **школы** также нашли отражение все профилактические мероприятия. В каникулярное время функционировали детские оздоровительные площадки. Учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения. Большое внимание уделяется урокам физкультуры, состоянию спортзала, спортивному снаряжению, соответствующему санитарным требованиям.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в дошкольной группе пятидневная рабочая неделя, в школе шестидневная рабочая неделя для учащихся 7, 8, 9, 11 классов и пятидневная для учащихся 1 – 4, 5-А, 5, 6, 10 классов. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному графику. Режим образовательной деятельности организован в соответствии с требованиями санитарных правил. Обучение проводится в одну смену с началом учебных занятий в 8.30. и окончанием 14.40. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В дошкольной группе длительность пребывания детей 12 часов, режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, организовано двухразовое бесплатное питание для учащихся 1-4 классов за счет республиканской дотации и одноразовое питание для учащихся 5-11 классов за счет родительской платы и компенсации, выделяемой Учредителем. Учащимся группы продленного дня и желающим учащимся 5 – 11 классов дополнительно предоставляется за счет родительского сбора завтрак и полдник. Воспитанники дошкольной группы обеспечены 5-тиразовым сбалансированным питанием.

**Школьная библиотека** работает по плану, утвержденному администрацией школы. Фонд библиотеки составляет 8314 экз., в т.ч. 5014 экземпляров справочной, научно-популярной, методической и художественной литературы и 3267 экземпляров учебников, 33 аудиодисков. Обеспеченность учебниками 100%. Для организации работы с обучающимися имеются компьютер, МФЦ, ноутбук, принтер, проектор и экран. В библиотеке имеется выход в Интернет. Имеется читальный зал на 12 посадочных мест, здесь проводятся обзоры-выставки, библиотечные уроки, индивидуальные беседы. Оформляются выставки, посвященные историческим датам, деятелям литературы, культуры, искусства. Библиотечный фонд востребован, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. Размещены локальные акты. Ежегодно на сайте обновляется школьный перечень учебных изданий на учебный год, также размещены списки электронных пособий, имеется информация по обеспеченности учебниками, книжные новинки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Организован **подвоз** учащихся из п. Нювчим (26 человек) и д. Граддор (6 человек) школьным автобусом 2020 года выпуска, который находится в исправном состоянии.

**Учебный план** дошкольной группы ориентирован на 5 лет освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП СОО). Школа реализует индивидуальные учебные планы изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны варианты ИУП, где по три предмета изучаются на углублённом уровне («математика – физика – информатика», «математика – физика – биология», «математика – информатика – право», «математика – биология – право», «право – физика – математика»; «право – биология – география»). В 2023 – 2024 учебном году продолжена реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования. Профильное обучение в 10 и 11 классах организовано на базе школы. Изучаются следующие профильные предметы: право – 1 чел (11кл), математика – 1 чел (11 кл), история – 1 чел (11кл); история – 2 чел (10кл), обществознание – 2 чел (10 кл).

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены курсы: «Введение в экономику», «Русский язык: теория и практика», «Молекулярная биология». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

По итогам учебного года учебный план школы реализован – рабочие программы по учебным предметам выполнены. Анализ показал количественное выполнение программы 100% по предметам.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Для реализации программы воспитания **дошкольной группы** был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольные и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО. Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы мероприятия в возрастных группах.

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, республики. А также региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы РФ и РК. В соответствии с планом работы проведены мероприятия:

- Развлечение «Страна Знаний»
- Праздник осени.
- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник «Волшебство под Новый год»
- Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»

- Развлечение «Широкая Масленица», Встреча весны.
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Спортивный досуг «Путешествие в космос»
- День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- Акция ко Дню Победы «Окна Победы»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

#### Участие в фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

№	Конкурсы на республиканском уровне	Результат
1	МВД Республики Коми конкурс поделок «Дядя Стёпа-полицейский»	участие
2	Экологический конкурс проектов: « Взгляд в чистое будущее»	Диплом победителя

№	Конкурсы на районном уровне	Результат
1	Фестиваль «Пусян fest» традиционной национальной кухни»	участие
	конкурс рисунков «Мой папа», посвященный Дню отца	участие
	конкурс «Развитие финансовой грамотности дошкольников» номинация «рекламный ролик»	1 место
	конкурс «Василёчек»	3 место
	форум «Здоровый ребёнок – забота общая»	участие
	фестиваль «Родом из СССР»	участие
	конкурс «А ну-ка девушки»	участие
	Фестиваль "Раз снежинка, два снежок!" .	участие
	конкурс чтецов «А что у вас?»	участие
	экологический конкурс проектов «Экология-это мы»	участие
	Акция "Космос рядом"	участие
	конкурс "Безопасность глазами детей"	участие
	Фестиваль «Театральный калейдоскоп".	3 место
	Фестиваль-конкурс«Салют, Победа!», приуроченного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация: художественно-прикладное творчество	участие
	флешмоб «Крымская весна»	участие

С 01.09.2023 действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н). В соответствии с ним **советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее — советник по воспитанию) поручены две трудовые функции:

\*организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического

самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

\*организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе занимает педагог, имеющий небольшой педагогический опыт, прошедший конкурсный отбор. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

\*участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

\*организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

\*обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

\*анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

\*участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

\*организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

\*участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

\*координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с педагогами школы. В каждом мероприятии советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшекласниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся – более 80%

В рамках **воспитательной работы** в тесном сотрудничестве заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, учителей и классных руководителей Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, отряда юнармейцев;



- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- «Основные школьные дела»
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация
- Детские общественные объединения

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Общешкольные мероприятия: проводятся 1 раз в месяц классными руководителями:

Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	% от общего числа учащихся	Цель	Результат
«Весёлая масленица»	01.03.2023	30	36%	Познакомить учащихся с русскими народными традициями и обрядами, с историей возникновения праздника.	При подготовке и проведении мероприятий у учащихся формируются: - у учащихся начальных классов - знания основных норм и традиций того общества, в котором они живут, понимание важности следования им;
«Победа глазами детей» праздничный концерт	05.05.2023	80	100%	Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны.	- у детей подросткового возраста - развитие социально значимых ценностных отношений;
«День зимних видов спорта» игры-соревнования по станциям	20.03.2023	80	100%	Расширить знания учащихся о зимних видах спорта.	- у учащихся юношеского возраста —
«Вам слава и честь» Литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества	20.02.2023	75	94%	Воспитание любви к Родине. Воспитание уважения к армии России.	
«Весенняя неделя добра»	апрель	80	100	Пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на	

				практике.	получение необходимых социальных навыков, которые помогут им лучше ориентироваться в человеческих взаимоотношениях, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.
«Чтобы помнили», мероприятие к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	10.04.2023	75	94%	Воспитание любви к Родине. Воспитание уважения к армии России, сохранение исторической памяти.	
«Весне – физкульт Ура!» ко Дню здоровья.	07.04.2023	75	94%	Воспитание ЗОЖ, коллективизма.	
«Если очень захотеть, можно к звездам полететь» квест-игра	14.04.23	50	63%	Расширение знаний о космосе	
«Самым милым и красивым» концертно-игровая программа	10.03.2023	65	80%	Развитие интереса к традиции празднования 8 марта. Расширение знаний уч-ся о возникновении праздника	

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

С сентября 2023 года классными руководителями проводятся классные и общешкольные мероприятия, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком в 1-11 классах школы; профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 – 11 классов, классными руководителями начальных классов проводятся мероприятия всероссийского проекта «Орлята России»; реализуется изучение государственной символики РФ – государственного Герба, флага, гимна РФ и РК. Их изучение реализуется во время реализации программ курсов внеурочной деятельности, на классных часах, занятиях «Разговоры о важном», еженедельных общешкольных линейках (прослушивание и исполнение государственного гимна РФ и РК во время церемониала поднятия государственных флагов РФ и РК (каждый понедельник и суббота), а также в урочной деятельности (русский язык, литература, география, история, обществознание, ИЗО, музыка).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов; и др.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые экскурсии, походы: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия, в природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

–внешкольные мероприятия, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, участию.

### **Большое внимание уделяется модулю «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Форма работы	Место проведения	Участники
1.Экскурсии по селу Шошка	святой источник, сельская библиотека, храм Архангела Михаила, ручей местечка Ягсерег, животноводческая ферма, почтовое отделение, гаражи, магазин, дом культуры, библиотека, администрация с/п Шошка, аллея памяти и др.	Учащиеся начальных классов
3. Экскурсии по г. Сыктывкару	Достопримечательности г. Сыктывкара. Обзорные экскурсии в Кировский парк	1-7 классы
4. Выезд в бассейн, на скалодром	г. Сыктывкар, спортивный центр «Скала»	1-7 классы
5. Посещение музеев: - школьный краеведческий уголок  - Национальный музей РК г. Сыктывкар  - музей им. П.И. Чисталёва, п. Ньючим	Экспозиции: «Быт коми народа», «Мы родом из СССР», «Мода XX века», «Генерал Дубровкий» и др. - отдел природы «Животный мир Республики Коми» - этнографический отдел: «Рождественские посиделки», «Быт коми народа». Экскурсия «Страницы истории творчества П.И. Чисталёва»; «Печём калачи».	1-11 классы
Государственный театр оперы и балета РК, г. Сыктывкар.	Новогоднее представление «Новогодний переполох».	1-4 классы

Районный ДК, с. Выльгорт	«Рождественская ёлка» при Главе Сыктывдинского р-на.	1-6 классы
с. Яренск г. Киров	Экскурсия в Резиденцию Матушки – Зимы. Посещение музея карамели, шоколада, мороженого, детского космического центра	6 класс
Академический театр драмы им. В. Савина г. Сыктывкар.	Спектакль «Встречи возле черемухи»	6-11 классы
ДК с. Шошка	Концертная программа «Лукошечка счастья»	1-11 классы
Экскурсия в пожарную часть п. Ньючим	Обзорные экскурсии. Практические занятия	ДОЛ, 5 – 9 классы
Центр экологического образования, зоопарк, г. Сыктывкар	Экскурсия	5-8 классы
Сыктывкарский лесной институт, г. сыктывкар	обзорной лекции по лесоведению и природоохранной работе.	7-9 классы
Центр защиты леса РК, Минприроды и охраны окружающей среды, г. Сыктывкар	Занятие «Защита леса – работа для профессионала». Вебинар «День рек», квест-игра «Реки республики».	7-10 классы
РЦВР с. Выльгорт.	Выезд Юнармейцев на практические занятия	5-8 классы

В школе организуются встречи с интересными людьми:

- у нас побывал этноблогер Генрих Немчинов, который показал видеоролики о различных уголках коми края, рассказал о своём творчестве, провёл для ребят игры и викторины.
- встреча со специалистами Коми республиканской организации «Всероссийского общества инвалидов». Талаласова Ольга Анатольевна провела «Уроки доброты». На «Уроках доброты» учащиеся узнали о понятии инвалидность, формах инвалидности, о профессиях людей с ОВЗ и инвалидностью, об отношении людей к людям с ОВЗ. Мероприятие прошло в игровой форме, с обсуждением и просмотром презентаций и мультфильмов.
- встреча с детской писательницей Анастасией Сукгоевой, уроженкой с. Шошка (пишет стихи и прозу на коми и русском языках)
- встреча с коми писательницей Еленой Афанасьевой, автор сказок, стихов и рассказов.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)**

Школа проводит родительские собрания; родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия; привлекает родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности; классные руководители посещают семьи учащихся, особое внимание к семьям, состоящим на учётах, семьям СОП. Под руководством Советника по воспитанию были проведены совместно с родителями:

- Интерактивная игра «Вместе с папой», посвященная Дню отца;
- Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», посвященная Дню матери.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

По данному модулю в школе разработана и реализуется программа «Не отнимай у себя завтра». Целью программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комплексное решение проблем профилактики девиантного поведения, табакокурения, наркомании и употребления спиртного, а также ПАВ и снюсов обучающихся образовательного учреждения.

Классными руководителями проводились «Минутки безопасности», классные часы и индивидуальные беседы с учащимися и родителями по темам профилактики и безопасности. Школа принимала участие в акциях: «Внимание, дети!», открытый урок ОБЖ, всероссийская неделя безопасности. На беседы с детьми приглашались: инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД Заим В.Г. с беседой по профилактике безопасного поведения на улице и дороге; инспектор ГПДН Железнова Ю.В. проводит беседы с учащимися, состоящими на профилактических учётах,

### **Модуль «Профориентация»**

Работа по профессиональной ориентации обучающихся осуществляется через: цикл профориентационных бесед, проведение экскурсий (в том числе онлайн, дистанционно) на предприятия, изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации.

В 2023 – 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В школе проводится профориентационный курс «Россия - мои горизонты» для учащихся 6 – 11 классов еженедельно по четвергам.

В этом учебном году ведётся курс внеурочной деятельности «Педагогическая мастерская» в 9 – 11 классах с целью знакомства с профессией учителя, воспитателя.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют Юнармейский отряд «Орлята», добровольческий отряд «Вместе», экологический отряд «РоСтОк».

15 мая 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно – государственного российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На официальном сайте «Движение Первых» зарегистрированы 15 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия. Активисты «Движения Первых» своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям. Приняли участие в таких проектах:

- «Классные встречи» с ветеранами Пионерского движения, акция посвящена 100-летию Коми Пионерии!
- Приняли участие и вошли в топ – 21 лучших команд в региональной акции «Добрая неделя первых Республики Коми»
- «Мы – граждане России»
- «Первая помощь»

С 01.09.2023 года в школе действует Программа социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России». В данном проекте в школе участвуют 4 учителя начальных классов со своими учащимися. В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, и учащихся, советником по воспитанию оказана методическая помощь, проведено мероприятие «Посвящение в Орлята». В течение первого полугодия 2023 – 2024 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.)

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений составляет 40 человек (50%).

Название организации	Количество участников	Общественно-полезные дела	Основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка
----------------------	-----------------------	---------------------------	--	--------

Юнармейский отряд «Орлята»	15 учащихся, 1 руководитель	Еженедельный внос (вынос) Государственных флагов РФ и РК Уборка снега около памятника погибшим воинам. Участие в спортивных соревнованиях круглогодичной спартакиады школьников, в «Фестивале национальных игр». Акция «Памяти павших»: изготовление Георгиевских ленточек. Участие в акциях «Зажги свечу памяти», «Окно Победы», участие в митинге ко Дню Победы. Шефская помощь пожилым людям села: чистка снега, укладка дров, обеспечение водой.	Выезд в РЦВР с. Вильгорт на торжественное посвящение в Юнармейцы, практические занятия. Уроки мужества, беседы и просмотр видеороликов, посвящённых дням воинской славы. Участие в районном военно-патриотическом соревновании «Юнармейский триатлон», посвящённый Дню защитника Отечества – 2 место. У мемориала «Павшим воинам» прошла торжественно-траурная церемония прощания с земляком-воином Корячевым А. П., который погиб в годы В.О. войны. Юнармейцы возложили Гирлянду славы.	
Добровольческий отряд «Вместе»	10 учащихся, 1 руководитель	Шефская помощь пожилым людям села: чистка снега, укладка дров, обеспечение водой. Участие в «Весенней неделе добра»: помощь приюту «ДРУГ», акция «Кошка за окошком». Сбор помощи для участников СВО. Проведение акции «День «спасибо».	Участие во Всероссийской акции «Добрые письма» участникам СВО. В декабре состоялся выезд учащихся на районный форум «Я – доброволец-2022».	<a href="https://vk.com/shkola_shoshka">https://vk.com/shkola_shoshka</a>
Экологический отряд «РоСтОк»	15 учащихся, 1 руководитель	Участие в сборе вторсырья для ЭкоДома «РоСтОк» с. Шошка Участие в акциях «Чистое село», «Крышки добра». Изготовление кормушек и подкормка птиц. Проведение экологических мероприятий: «Синичкин день», «День Земли».	Республиканский конкурс «Взгляд в чистое будущее». Конкурс «Экология – это мы». Республиканский семейный фестиваль «ЭкоДом - Республика Коми»	<a href="https://vk.com/club219738382">https://vk.com/club219738382</a> <a href="https://vk.com/shkola_shoshka">https://vk.com/shkola_shoshka</a>

### Модуль «Самоуправление»

Огромную работу с учащимися проводит Советник по воспитанию. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав **Актива школы**. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий.

Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Актив школы принимает участие в районной школе актива.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются, ни одно не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более интересным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьной странице в группе ВК [https://vk.com/shkola\\_shoshka](https://vk.com/shkola_shoshka), а так же в общешкольном родительском чате.

Анализ реализации Программы воспитания показывает, что родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом Школы.

#### **Результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>дата рождения</b>	<b>достижение</b>
<b>1</b>	Барсуляк Роман Викторович	16.12.2010	Благодарственное письмо. Республиканское интеллектуально-спортивное мероприятие, посвящённое Дню леса (март 2023 г)
<b>2</b>	Тумпакова Елена Дмитриевна	24.07.2007	3 место в Межрайонной научно-практической конференции «Налимовские чтения – 2023» - онлайн-олимпиада «Этнографическое обозрение» (апрель 2023 г)
<b>3</b>	Бондаренко Виолетта Ильинична	16.11.2009	1 место в Первенстве северо-западного федерального округа по универсальному бою, Котлас Архангельской обл. (февраль 2023г). 1 место в Чемпионате северо-западного федерального округа по универсальному бою, Котлас Архангельской обл. (февраль 2023г). 3 место в Первенстве России по универсальному бою «лайт» среди девушек 12-13 лет, Москва (март 2023г).
<b>4</b>	Леденцов Сергей Алексеевич	01.01.2008	2 место в Региональном этапе соревнований по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций в зачет Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в 21 веке» в 2023 г.
<b>5</b>	Тонких Кира Ивановна	06.04.2008	1 место в Региональном этапе соревнований по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций в зачет Коми Республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в 21 веке» в 2023 г. 3 место в XI Международном дистанционном конкурсе «Старт» по английскому языку 3 место в Межрайонной научно-практической конференции «Налимовские чтения – 2023» - секция «Естественнонаучная» (апрель 2023 г)

#### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, детский летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Краеведение», работа школьного историко-краеведческого музея «Истоки», работа с юнармейским отрядом);

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Педагогическая мастерская», занятия по формированию функциональной читательской грамотности, «Английский язык. Чтение», «Шахматы», «Робототехника»);

– курсы, занятия экологической, природоохранной и туристско-краеведческой направленности («Экомониторинг», «Школьное лесничество»);

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Фантазия», «Школьный театр»);

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Спортивные игры», «Разговоры о правильном питании», «Лыжная подготовка», «Настольный теннис», «Пулевая стрельба»).

– введен курс «Семьеведение» с целью формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Название программы	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Результативность
Я учу английский	6	34	Итоговое мероприятие – портфолио участия в конкурсах и олимпиадах. Уровень усвоения программы – высокий (100%); удовлетворенность учащихся курсом – высокий (100%). Результаты: - районный страноведческий конкурс «Лучшие знатоки Великобритании» - участие, команда - XI Международный дистанционный конкурс «Старт» - 3 место (1 чел), участие (1 чел)
Краеведение	10	34	Итоговое мероприятие – викторина «Мой край». Уровень усвоения программы – высокий 100%. Удовлетворенность курсом – 100%
Школьный историко-краеведческий музей «Истоки»	7	34	Итоговое мероприятие – экскурсия. Уровень усвоения программы – высокий 100%. Удовлетворённость курсом – 100%. Результаты: - Участие в школьной научно-практической конференции по теме «О чем молчат экспонаты школьного музея?» (исследовательский проект + экскурсия) - Проведение экскурсий в краеведческом уголке



Разговоры о правильном питании	6	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 60%, средний – 40%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Разговоры о правильном питании	10	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 60%, средний – 40%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Разговоры о правильном питании	5	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 20%, средний – 80%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Педагогическая мастерская	11	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы: высокий – 100%. Удовлетворённость курсом – 100%.
Мир профессий	8	34	Итоговое мероприятие – проект. Уровень усвоения программы: высокий - 50%, средний - 50%; удовлетворенность курсом -100%
Семьеведение	11	34	Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Что такое семья?» Уровень усвоения программы: высокий - 55%, средний - 9%, низкий – 36%; удовлетворенность курсом -100%
Семьеведение	2	34	Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Семья – лучшее место на Земле». Уровень усвоения программы: высокий - 100%, удовлетворенность курсом -100%.
Речной дозор	5	34	Итоговое мероприятие – проектно-исследовательская работа с применением оборудования «Речного дозора». Уровень усвоения программы: высокий - 100%, удовлетворенность курсом -100%. Результаты: конференции «Моя родины Сыктывдин» (2 место), «Налимовские чтения» (3 место).
Формирование функциональной финансовой грамотности	6	34	Итоговое мероприятие – тестовая работа. Уровень усвоения программы: высокий - 67%, средний – 33%; удовлетворенность курсом -100%.
Формирование функциональной читательской грамотности	11	34	Итоговое мероприятие – тестовая работа (работа с текстом). Уровень усвоения программы: высокий - 33%, средний – 67%; удовлетворенность курсом -100%.
Мой коми край	8	34	Итоговое мероприятие – составление кроссворда «Мой коми край». Уровень усвоения программы: высокий - 60%, средний – 40%; удовлетворенность курсом -100%. Результаты: Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап (2 чел – 1 место, 2 чел – 3 место), муниципальный (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место).

### Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования реализуют 4 педагога дошкольной группы и 6 педагогов школы.

### Дополнительное образование

Название программы	Кол-во уч-ся	Общее кол-во часов	Результативность
1.Юнармейский отряд	15	34	Итоговое мероприятие – военно-спортивная игра. Уровень усвоения программы: высокий – 75%, средний – 25%. Удовлетворенность – 100%. Результаты: 2 место в районном юнармейском триатлоне.
2.Школьный театр	10	136	Итоговое мероприятие – портфолио участия в театральных постановках. Уровень усвоения программы – высокий 60%, средний 40%. Удовлетворенность – 100%
3.Спортивные игры	10	51	Итоговое мероприятие – сдача спортивных нормативов. Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность-100%. Результаты: районные соревнования по баскетболу – 1 место (девочки), 3 место (мальчики)
4.Шахматы	11	34	Итоговое мероприятие – шахматный турнир. Уровень усвоения программы – высокий 36%, средний 36%, низкий 18%. Удовлетворенность – 100% Результаты: районные соревнования по шахматам (1 чел. – 2 место)
5.Фантазия	8	34	Итоговое мероприятие – выставка творческих работ. Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность – 100%
6.Робототехника	8	34	Итоговое мероприятие – тест. Уровень усвоения программы – высокий 50%, средний 25%, низкий 25%. Удовлетворенность – 100%
7.Весёлые пальчики	дошк. гр.	10	Итоговое мероприятие – Игра «Веселая прогулка пальчиков» Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность – 100%
8.Говорушка	дошк. гр..	14	Итоговое мероприятие – Путешествие в страну Красивой речи» Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность – 100%
9.Творческая мастерская	дошк. гр.	5	Итоговое мероприятие – выставка творческих работ. Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность – 100%
10.Легоконструирование	дошк. гр.	5	Итоговое мероприятие – выставка поделок Уровень усвоения программы – высокий (100%). Удовлетворенность – 100%

Дополнительным образованием охвачены 34 воспитанников и 64 учащихся.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся по расписанию, при их проведении руководители используют различные формы и методы. Это позволяет развивать творческие, спортивные способности учащихся, интерес к различной деятельности, способствует занятости учащихся во внеурочное время.

Мониторинг посещаемости занятий дополнительного образования детьми показывает, что: -занятия проводятся регулярно;

- темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию;
- наполняемость групп стабильная.

В школьном банке одарённых и талантливых детей – 65 учащихся (81%). По сравнению с прошлым учебным годом эти данные увеличились на 11%.

#### Мониторинг занятости учащихся:

Количество учащихся (всего)	Кол-во уч-ся, посещающих объединения доп. образования	% учащихся, занятых в кружках доп. образования	Кол-во уч-ся, посещающих курсы внеурочной деятельности	% учащихся, занятых в курсах внеурочной деятельности
80	40	50%	61	76%

#### Мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом

Анкетирование учащихся, родителей и педагогов школы показал, что большинство участников воспитательного процесса удовлетворены жизнедеятельностью класса, школы, школьным коллективом.

участники анкетирования	кол-во, %	удовлетворены, %	не удовлетворены, %
учащиеся (3-11 кл)	63 чел., 100 %	58 чел, 92 %	6 чел., 8 %
родители	72 чел., 91 %	70 чел., 97 %	2 чел., 3 %
педагоги	13 чел., 69 %	13 чел., 100 %	0

#### Мониторинг оценки личностных образовательных результатов

Сводные данные по результатам оценки личностных образовательных результатов обучающихся

классы	2021-2022 уч.год			классы	2022-2023 уч.год		
	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %		высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень, %
				<b>1</b>	44	56	0
				<b>2</b>	52	44	4
<b>2</b>	44	52	4	<b>3</b>	40	52	8
<b>3</b>	35	57,5	7,5	<b>4</b>	45	45	10
<b>3 А</b>	0	100	0	<b>4 А</b>	0	100	0
<b>4</b>	37	47	16	<b>5</b>	24	58	18
<b>5</b>	0	90	10	<b>6</b>	8	88	4
<b>6</b>	10	70	20	<b>7</b>	35	55	10
<b>7</b>	40	40	20	<b>8</b>	0	100	0
<b>8</b>	25	75	0	<b>9</b>	25	75	0
<b>9</b>	37,5	50	12,5	<b>10</b>	50	50	0
<b>10</b>	60	40	0	<b>11</b>	48	52	0
<b>11</b>	25	75	0				

Мониторинг проведен среди учащихся 1 – 11 классов. Анализ мониторинга показал, что у большинства учащихся личностные образовательные результаты сформированы на высоком и среднем уровне.

### **3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В школе реализовались основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная образовательная программа Реализация образовательных программ МБОУ соответствует в полном объеме требованиям ФГОС.

#### **Дошкольное образование.**

В МБОУ «Шошкская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году функционировало 3 группы

№	Наименование групп	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	дошкольная группа	4-6 лет	1	11
2	ясельная группа	1-4 лет	1	10
3	смешанная дошкольная группа п.Нювчим	1-7 лет	1	6

С 01.09.2023 года работает 2 группы, в связи с сокращением.

№	Наименование групп	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	смешанная дошкольная группа п.Нювчим	1-7 лет	1	4
2	смешанная дошкольная группа с.Шошка	1-7 лет	1	19

#### **Организационно – методическая работа** проходила в формах:

- педагогические советы
- методические консультации
- самообразование

-тематические и систематические проверки: диагностика образовательного процесса и детского развития на начало учебного года, анализ питания, анализ заболеваемости, диагностика образовательного процесса и детского развития на конец учебного года;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
- сообщения, выступления

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом прошло 3 педсовета:

- 1.Организация учебно-воспитательной работы дошкольной группе
- 2.Повышение качества образования основные проблемы и перспективы развития
- 3.Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами.

В рамках реализации Годового плана работы ДООУ были проведены консультации, творческие часы, семинары по следующим вопросам:

Консультации:

- «Роль воспитателя на музыкальном занятии, участие на праздниках и развлечениях»
- «Организация наблюдений в природе».
- «Игры и игрушки как средство интеллектуально- познавательного развития детей. Роль взрослого в детской игре».
- «Новые подходы к организации и проведению спортивных праздников и развлечений в детском саду».
- «Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении».
- «Утренник без стресса».
- «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками».

- «Знать ребенка, чтобы воспитывать».
- «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах».
- Педагогический час «Значение игры для дошкольника»
- Творческий час «Путешествие в мир искусства»

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, так и в зале. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОО соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организованной образовательной деятельности.

#### Проектно-исследовательская деятельность

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОО в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты: «Моя семья», «Животный мир», «Огород на окне», «Здравствуй осень», «Зимушка зима», «Весна пришла», «Осень разноцветная», «Мама – солнышко моё», «Сохраним своё здоровье», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мы – друзья природы»

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОО. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

#### Участие в фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

№	Конкурсы на республиканском уровне	Результат
1	МВД Республики Коми конкурс поделок «Дядя Стёпа-полицейский»	участие
2	Экологический конкурс проектов: « Взгляд в чистое будущее»	Диплом победителя

№	Конкурсы на районном уровне	Результат
1	Фестиваль «Пусян fest» традиционной национальной кухни»	участие
2	конкурс рисунков «Мой папа», посвященный Дню отца	участие
3	конкурс «Развитие финансовой грамотности дошкольников»	1 место

	номинация «рекламный ролик»	
4	конкурс «Василёчек»	3 место
5	форум «Здоровый ребёнок – забота общая»	участие
6	фестиваль «Родом из СССР»	участие
7	конкурс «А ну-ка девушки»	участие
8	Фестиваль "Раз снежинка, два снежок!" .	участие
9	конкурс чтецов «А что у вас?»	участие
10	экологический конкурс проектов «Экология-это мы»	участие
11	Акция "Космос рядом"	участие
12	конкурс "Безопасность глазами детей"	участие
13	Фестиваль «Театральный калейдоскоп".	3 место
14	Фестиваль-конкурс«Салют, Победа!», приуроченного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация: художественно- прикладное творчество	участие
15	флешмоб «Крымская весна»	участие

### Работа с родителями

Взаимодействие коллектива детского сада с родителями строилось по принципу сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- конкурсы.

Организованы и проведены следующие **конкурсы, выставки** среди родителей:

- Фотовыставка «Что выросло на грядке», Чем занимался летом
- Выставка детских рисунков «Лучший рисунок для мамы»
- Конкурс поделок на зимнюю, осеннюю тематику
- Конкурс творческих работ, родителей : моя мама мастерица
- Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка»

Были организованы **праздники, развлечения, акции** для родителей:

- Концерт, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний праздник
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
- Концерт «9 мая - День Победы»
- Праздник «До свидания, детский сад!»

**Школьное образование.** На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучались 78 человек. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 78 учащихся (100%).

Статистика показателей школы за 3 года

№	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	на конец 2023 г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	84	78	81
	*начальная школа	24	35	<b>35</b>	<b>30</b>
	*основная школа	36	40	<b>40</b>	<b>43</b>
	*средняя школа	6	9	<b>9</b>	<b>7</b>
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	<b>0</b>	-
	*начальная школа	0	0	<b>0</b>	-
	*основная школа	0	0	<b>0</b>	-
	*средняя школа	0	0	<b>0</b>	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	<b>0</b>	-
	*об основном общем образовании	0	0	<b>0</b>	-
	*среднем общем образовании	0	0	<b>0</b>	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	<b>2</b>	-
	*в основной школе	0	2	<b>2</b>	-
	*средней школе	0	0	<b>0</b>	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в школе незначительно изменяется.

#### Анализ успеваемости и качества обучения

Критериями УВР были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ✓ в уровне успеваемости и качестве знаний на всех уровнях обучения;
- ✓ в результатах Государственной итоговой аттестации;
- ✓ в профессиональном определении выпускников.

Успеваемость по школе составила 98,7%. На «4» и «5» окончили учебный год 30 человек, среди них 4 отличника: Осипова Авья (2 класс), Мартынов Георгий (2 класс), Подюкова Алина (5 класс), Оверина Агния (10 класс).

#### Успеваемость и качество знаний учащихся по уровням образования

Уровни образования	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний			Сравнение с прошлым учебным годом
		%	не успевает	%	отличники	на «4» и «5»	
НОО 1 – 4 классы 2 – 4 классы	29 24	100	0	50	2 (8%)	10 (42%)	Качество +6%
ООО 5 – 9 классы	43	97,7	2,3	30,2	1(2,3%)	12 (27,9%)	Успеваемость -2,3% Качество

							-4,8%
СОО 10 – 11 классы	6	100	0	83,3	1(16,7%)	4 (66,6%)	Качество -5,6%
<b>всего</b>	<b>78 (73 без 1 класса)</b>	<b>98,7</b>	<b>1,3</b>	<b>41,1</b>	<b>4 (5,5%)</b>	<b>26 (35,6%)</b>	<b>Успеваемость -1,3% Качество -3,5%</b>

В 2022 – 2023 учебном году качество обучения составило 41,1%. По сравнению с прошлым учебным годом качество по школе понизилось на 3,5%. На уровне НОО качество повысилось на 6%, на уровне ООО – понижение на 4,8%, на уровне СОО – понижение на 5,6%.

*Успеваемость и качество знаний учащихся в динамике за 3 года*

Уровень обучения	Всего учащихся			Успеваемость			Качество			В т.ч. отличников		
	2020 – 2021у ч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020- 2021у ч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2020- 2021у ч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020- 2021у ч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
<b>НОО 1 – 4классы</b>	24 уч (5 уч –1 кл)	35 уч (10 уч – 1 кл)	29 уч (5 уч – 1 кл)	100%	100%	100 %	12уч- 63,2%	11уч- 44%	12уч- 50%	3уч- 15,8%	2уч- 8%	2уч- 8%
<b>ООО 5 – 9классы</b>	37 уч	40 уч	43 уч	100%	100%	97,7 %	15уч- 40,5%	14уч- 35%	13уч- 30,2%	0%	3уч- 7,5%	1уч- 2,3%
<b>СОО 10 – 11классы</b>	6 уч	9 уч	6 уч	100%	100%	100 %	5уч- 83,3%	8уч- 88,9%	5уч- 83,3%	0%	0%	1уч- 16,7%
<b>Итого по школе</b>	67 уч	84 уч	78 уч	100%	100%	98,7 %	32уч- 51,6%	33уч- 44,6%	30уч- 41,1%	3уч- 4,5%	5уч- 6,8%	4уч- 5,5%

Из данных таблицы видно, что успеваемость снизилась в последний год, наблюдается повышение качества знаний учащихся на уровне НОО (на 6% по сравнению с прошлым учебным годом), на уровне ООО качество падает, на уровне СОО качество можно считать стабильным. Количество учащихся-отличников стало на одного меньше по сравнению с прошлым годом.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В 2023-2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников школа прошла школьный, муниципальный этапы. На школьном уровне приняли участие 123 учащихся 3-11 классов. Олимпиада проведена по предметам: русский язык, биология, история, литература, обществознание, география, математика, информатика и ИКТ, физическая культура, немецкий язык, экология, коми язык, окружающий мир. Олимпиада по учебным предметам: биология, математика, информатика проводилась на платформе «Сириус. Курсы». Результаты олимпиады: 34 призовых мест, что составляет 27,6% от общего количества участников (прошлый год – 32,8%)

На муниципальный этап олимпиады школьников были заявлены 14 учащихся. Победителями муниципального этапа стали 3 человека.

Результативность участия в олимпиаде остаётся низкой, продолжает сокращаться количество призеров и победителей.

**Всероссийские проверочные работы**

В 2022 – 2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах в соответствии с графиком, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



*Результаты Всероссийских проверочных работ*

Класс	Предмет	Отметки				Уровень усвоения (%)	Качество (%)
		5	4	3	2		
4	Русский язык	2	2	3	1	87,5	50
	Математика	3	3	2	-	100	75
	Окружающий мир	2	4	2	-	100	75
5	Русский язык	1	4	4	1	90	45
	Математика	2	4	5	-	100	55
	Биология	-	6	5	-	100	55
	История	3	3	5	-	100	55
6	Русский язык	1	1	6	1	89	22
	Математика	-	3	5	2	90	30
	История	2	3	4	-	100	55
	Биология	-	1	9	-	100	10
7	Русский язык	-	1	3	6	40	10
	Немецкий язык	-	1	5	2	87,5	12,5
	Математика	1	-	9	-	100	10
	Биология	-	-	8	2	80	0
	Обществознание	1	-	5	2	75	12,5
8	Русский язык	-	1	1	6	25	12,5
	Математика	-	-	4	4	50	0
	История	-	1	7	-	100	12,5
	Физика	-	-	2	5	28,5	0
11	Немецкий язык	1	3	1	-	100	80
	Химия	1	2	2	-	100	60
	Физика	1	3	1	-	100	80
	История	-	3	2	-	100	60
	География	2	1	2	-	100	60
	Биология	2	3	-	-	100	100
<b>итого</b>		<b>25</b>	<b>53</b>	<b>102</b>	<b>32</b>		
<b>%</b>		<b>12</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>37</b>

Общий уровень усвоения содержания стандарта 85 %, качественный показатель 37 %.

Уровень усвоения на уровне начального общего образования – 95,8%, качество – 66,6%.

Уровень усвоения на уровне основного общего образования – 80%, качество – 26,5%

Уровень усвоения на уровне среднего общего образования – 100%, качество – 73,3%

Хорошее качество знаний на уровне НОО учащиеся показали по предметам «Математика» и «Окружающий мир», на уровне ООО – качество знаний не выше 55%, по предметам «Биология» 7 класс, «Математика» и «Физика» 8 класс качество знаний 0%. На уровне СОО по всем предметам учащиеся показали хорошее качество знаний (60 – 80 %), по предмету «Биология» – 100%.

По некоторым предметам наблюдается несоответствие (расхождение в два балла) результатов ВПР с отметкой за предыдущий период обучения (четверть/полугодие): «Русский язык» в 7 классе у 1 учащегося (10%), 8 классе у 3 учащихся (37,5%), по предмету «Биология» в 5 классе у 1 учащегося (11%), в 7 классе у 1 учащегося (10%), по предмету «Физика» в 8 классе у 2 учащихся (25%). Это свидетельствует о высоком проценте завышения оценивания по проверяемым предметам, отсутствие дифференцированной работы с учащимися.

Государственная итоговая аттестация.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	---------------	-------------

Общее количество выпускников	4	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	5
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	4	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	5

В 2022 – 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 человека (100%), все участники получили «зачет».

**В 9 классе** обучалось 4 учащихся. По годовым оценкам успеваемость – 100%, качество – 25%. ГИА в 9 классе в 2023 году проводилось по 4 учебным предметам: русский язык и математика – основные и 2 по выбору. Учащиеся выбрали обществознание (4 человека), географию (4 человека).

Все предметы учащиеся 9 класса сдали в основной период. Неудовлетворительных отметок не было. Однако следует отметить, что по предмету «География» у 1 учащегося (25%) расхождение с годовой отметкой составило 2 балла (годовая – «5», ОГЭ – «3»), что свидетельствует о завышении текущего оценивания по предмету и недостаточной подготовке учащихся к экзамену.

*Результаты основного государственного экзамена*

Предмет	Сдавали человек	Средний балл
Русский язык	4	3,5
Математика	4	3,5
Обществознание	4	3,25
География	4	3,5
Итого:	4	3,4

По итогам ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 4 выпускника (100%) 9 класса.

*Результаты ОГЭ в динамике за 3 года*

Предметы	Усвоение			Качество			Средний балл		
	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
Русский язык	100%	100%	100%	56%	62,5%	50%	4	3,9	3,5
Математика	100%	100%	100%	56%	37,5%	50%	3,6	3,6	3,5
Обществознание	-	100%	100%	-	28,6%	25%	-	3	3,25
География	-	100%	100%	-	50%	50%	-	3,6	3,5
Химия	-	100%	-	-	100%		-	5	-

Анализ результатов ОГЭ в динамике за три года показывает снижение среднего балла по русскому языку (на 0,4) и снижение качества на 12,5%. По математике наблюдается повышение качества на 12,5% при незначительном понижении среднего балла (на 0,1).

**В 11 классе** обучались 5 человек. По годовым отметкам успеваемость 100%, качество знаний –80%. Для получения аттестата учащиеся сдали экзамены по русскому языку и математике базового или профильного уровня по выбору учащихся (базовый уровень – 4 человека, профильный – 1 человек). Также учащиеся могли сдать экзамены по предметам по выбору, результаты которых нужны для дальнейшего обучения в вузе. По выбору сдавали следующие предметы: обществознание (4 человека), биология (1 человек), информатика и ИКТ (2 человека), физика (1 человек). Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ.

#### Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Сдавали человек	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	5	24	59,8
Математика (база)	4	3	4,25
Математика (профиль)		27	70
Обществознание	4	42	42
Биология	4	36	44
Физика	1	36	56
Информатика и ИКТ	2	40	44
Итого:			51,8

Вместе с тем один учащийся не преодолел минимальный порог по предмету по выбору (обществознание). По итогам ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» аттестаты о среднем общем образовании получили 5 выпускников 11 класса (100%).

#### Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	566	59,76	59,86
Математика (профиль)	566	596	706
Математика (база)	«4»	«5»	«4,25»
Обществознание	-	44,86	426
Биология	-	39,76	446
Информатика и ИКТ	736	546	446
География	656	-	-
Физика	-	-	566

Анализ результатов ЕГЭ в динамике за три года показывает повышение среднего балла по профильной математике (+116), биологии (+4,36), что говорит о целенаправленной работе учителей и качественной подготовке учащихся к экзамену. Наблюдается незначительное повышение среднего балла по русскому языку(+0,16). По информатике и ИКТ наблюдается снижение результатов на протяжении последних двух лет.

#### Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли в армию
	всего	перешли в 10 кл.	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональные ОО		
2020	6	3	3	3	0	3	0	0
2021	9	4	5	2	1	1	0	0

2022	8	2	5	4	2	2	1(из 9 кл)	0
2023	4	1	3	5	4	1	0	0

Выпускники 9-го класса заинтересованы рабочими профессиями, они продолжают обучение в других общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается востребованным, в прошлом году два выпускника поступили в вузы за пределами РК. В этом году выпускники 11 класса поступили в вузы РК: в СГУ – 3 чел, в СЛИ – 1 чел.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в школе лежит взаимодействие администрации, педагогических работников, родителей и обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, родители, дети.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школьный учебный план состоит из учебного плана дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и сохраняет в полном объеме содержание образования на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

В **дошкольной группе** учебный план выполняется, рабочие программы воспитателями разработаны и реализованы. В дошкольной группе основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Первая младшая группа – с 9 час до 9.40 час. (по 10 мин) – 9 (10) занятий

Вторая младшая группа – с 9 час до 9.55 час. (по 15 мин) – 11 занятий

с 15.30 час до 15.45 час. (по 15 мин)

Средняя группа – с 9 час.до 10.00 час. (по 20 мин) – 11 занятий

с 15.30 час до 15.50 час. (по 20 мин)

Старшая группа – с 9 час.до 10.05 час. (по 25 мин) – 14 занятий

с 15.30 час до 15.55 час. (по 25 мин)

Подготовительная группа – с 9 час.до 10.10 час. (по 30 мин) – 15 занятий

с 15.30 час до 16.00 час. (по 30 мин)

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная и исследовательская деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность **в школе** осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольников и для учащихся 1 – 4, 5-А, 5,6,10 классов, по шестидневной учебной неделе — для учащихся 7,8,9,11 классов; занятия проводятся в одну смены.

Учебный план в школе соответствует ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10 - 11 классы). Учебный план на

2022 – 2023 учебный год выполнен, рабочие программы по учебным предметам реализованы, количественное выполнение по числу проведённых уроков составило по школе 100%.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в школе:

1. Усилен пропускной режим в здание основной школы.
2. Продолжен ежедневный усиленный фильтр воспитанников, учащихся, и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
3. Составлено расписание работы столовой и график приема пищи.
4. Утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В этом учебном году **на уровне НОО** анализ достижений выпускников 4 класса показывает следующее:

Высокий уровень готовности к продолжению образования – 25%, средний уровень готовности к продолжению образования – 37,5%, низкий уровень – 37,5%.

Уровень сформированности метапредметных результатов: высокий – 25%, средний – 50%, низкий – 25%.

Уровень сформированности личностных результатов – высокий – 50%, средний – 50%.

Анализ достижений выпускника 4-А класса показывает средний уровень готовности к продолжению образования.

Уровень сформированности метапредметных результатов: средний – 100%.

Уровень сформированности личностных результатов – средний – 100%.

**На уровне ОО** анализ достижений выпускников 9 класса показывают следующее:

Средний уровень готовности к продолжению образования – 25%, низкий уровень – 75%.

Уровень сформированности метапредметных результатов:

Познавательные умения: средний уровень – 4 учащихся (100%)

Регулятивные умения: средний уровень – 3 учащихся (75%), низкий уровень – 1 учащийся (25%).

Коммуникативные умения: средний уровень – 4 учащихся (100%)

Уровень сформированности личностных результатов – средний – 100%.

На этапе основного общего образования система оценивания приобретает новый виток качества. Акцент делается на формирующее оценивание.

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов в этом учебном году выпускники 9 класса выполняли итоговые индивидуальные проекты, защита которых состоялась на школьной научно-практической конференции.

На защиту выпускниками 9 класса были представлены 3 информационных проекта (75%) и 1 исследовательский проект (25%). Анализируя представленные на защиту продукты проектных работ необходимо отметить, что предпочтение было отдано ИКТ-продуктам (карта, памятка, альбом и буклет с мультимедийной презентацией). Сформированность метапредметных умений проектной деятельности выпускников 9 класса на повышенном уровне – 4 учащихся (100%). Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями, необходимо отметить, что наибольшие затруднения ученики продемонстрировали в применении коммуникативных УУД.

**На уровне СОО** анализ достижений выпускников 11 класса показывают следующее:

высокий уровень готовности к продолжению образования – 60%, средний уровень готовности к продолжению образования – 40%. Четверо выпускников завершили обучение на уровне среднего общего образования с отметками «4» и «5» по всем предметам, имеют положительную динамику в достижении предметных и метапредметных результатов, у одного учащихся одна «3» по учебному предмету «Математика».

Уровень сформированности УУД:

Познавательные умения: высокий уровень – 1 учащихся (20%), средний уровень – 4 учащихся (80%).

Регулятивные умения: средний уровень – 1 учащихся (20%), низкий – 4 учащихся (80%).

Коммуникативные умения: высокий уровень – 4 учащихся (80%), средний – 1 учащийся (20%).

Уровень сформированности личностных результатов: высокий уровень – 4 учащихся (80%), средний – 1 учащийся (20%).

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускники 11 класса выполняли итоговые индивидуальные проекты, защита которых состоялась на школьной научно-практической конференции. Работа над проектами проходила в течение обучения в 10 – 11 классах в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». На защиту выпускниками 11 класса были представлены 1 практико-ориентированный (20%), 2 информационных (40%), 2 социально-творческих (40%). Все учащиеся (100%) показали повышенный уровень сформированности метапредметных умений проектной деятельности.

Внутренняя оценка качества образования проходила в соответствии с планом **внутришкольного контроля**. По результатам всех видов контроля были составлены справки, приказы, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 – 2023 учебном году явились:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объёмом выполнения рабочих программ учебных предметов;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

Работа педагогического коллектива школы в 2022 – 2023 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

Анализ выполнения основных образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью (100%).

Контроль за ведением школьной документации. При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: классные журналы, личные дела учащихся, планы работы ШМО.

Контроль за качеством изучаемых предметов. Анализ посещённых уроков свидетельствует, что организационная деятельность педагогов школы характеризуется следующими качествами: рациональным использованием учебного времени, обратной связью с учащимися, наглядностью, реализацией основных психологических требований. Обучающая деятельность учителей находится на достаточном уровне и заключается в оптимальном отборе учебного материала, соблюдении принципа научности, создании проблемных ситуаций, организации самостоятельной работы школьников, в различных видах контроля их знаний и умений. Учителя школы проводят уроки с учётом санитарно-гигиенических требований:

чередуют виды деятельности учащихся, обеспечивают на уроке комфортный психологический климат.

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации. При подготовке к ГИА работа по всем предметам ведётся целенаправленно, с учётом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для его решения. Учителя на первых консультациях познакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, предложили учащимся Internet-ресурсы для успешной подготовки к сдаче ГИА.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Внутренний мониторинг качества образования включал в себя:

- ✓ организация профильного обучения в 10 – 11 классах
- ✓ проведение входного контроля в 1 – 11 классах
- ✓ проведение школьного этапа ВОШ
- ✓ проведение итогового сочинения в 11 классе
- ✓ готовность учащихся 9 и 11 классов к защите итогового индивидуального проекта
- ✓ проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
- ✓ проведение промежуточной аттестации в 1 – 11 классах
- ✓ выполнение рабочих программ по учебным предметам

#### **Методическая работа**

В соответствии с единой методической темой района «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности» определены следующие направления методической работы:

- ✓ повышение качества урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ развитие учительского потенциала через повышение квалификации и прохождения аттестации;
- ✓ обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам решения проблем организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ повышение качества подготовки учащихся к промежуточной и Государственной итоговой аттестации;
- ✓ активизация интереса к обучению у учащихся;
- ✓ организация преемственности в обучении учащихся начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В этом учебном году школа вела активную работу по реализации Антирисковой программы «Формирование функциональной читательской грамотности учащихся» в рамках муниципального конкурса управленческих команд по теме «Реализация антирисковых программ в школах района».

В начале учебного года была разработана подробная Дорожная карта реализации Антирисковой программы на 2022 – 2023 учебный год

Были проведены следующие мероприятия:

- ❖ стратегический педсовет «Утверждение Дорожной карты и Антирисковой программы на 2022 – 2023 учебный год»;
- ❖ методические сессии и семинары для педагогов по каждому модулю формирования ФЧГР («Поиск информации», «Переработка информации», «Оценка информации»);
- ❖ открытые уроки и мастер-классы по каждому модулю формирования ФЧГР («Поиск информации», «Переработка информации», «Оценка информации»);

- ❖ заполнение карт обратной связи учителями;
- ❖ подготовка картотеки приёмов по каждому модулю формирования ФЧГР («Поиск информации», «Переработка информации», «Оценка информации»);
- ❖ презентация творческими группами кейсов по всем 3 модулям.

В апреле 2023 года управленческая команды школы отчитывалась о ходе реализации антирисковой программы в форме методического интерактива перед специалистами УО и руководителями школ района. В районном конкурсе управленческих программ наша школа заняла I место.

В школе продолжают работу **три методических объединения** учителей (МО учителей начальных классов, МО учителей предметов гуманитарного цикла и МО учителей предметов естественно-математического цикла).

Особое внимание в этом учебном году было уделено мероприятиям, направленным на введение обновлённых ФГОС НОО и ООО. Учителя принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам введения обновлённых ФГОС (РМО, онлайн-сессии, вебинары, курсы ПК).

Как следует из анализа работы всех МО в следующем учебном году необходимо:

1. учителям активизировать исследовательскую и проектную деятельность;
2. обеспечить участие каждого учителя в конкурсах педагогического мастерства, а также участие детей в разных конкурсах и олимпиадах;
3. активизировать внеурочную деятельность целью качественной подготовки к олимпиадам и проектно-исследовательской деятельности;

В школе продолжает работу **Научное общество учащихся**, в которое включены все учащиеся школы. Функционируют три секции: секция гуманитарных наук (русский язык, литература, немецкий язык, коми язык, литература РК, история), секция естественно-математических и прикладных наук (математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, экология, ИЗО, технология, музыка, физкультура, ОБЖ), секция начальных классов. На секциях должна вестись целенаправленная работа по формированию и развитию проектных и исследовательских умений учащихся. Однако следует отметить, что работа секций ведётся недостаточно, вследствие чего у учащихся низкий уровень сформированности проектных и исследовательских умений.

В районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года» принял участие учитель биологии и географии А.И. Бондаренко.

Однако недостаточно участия в конкурсах различного уровня как педагогов, так и учащихся.

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими проблемами, а также участия в работе по реализации Антирисковой программы «Формирование функциональной читательской грамотности учащихся».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов проводится в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации учителей и воспитателей. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 6 учителей прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя», 2 учителя прошли курсы ПК по своим предметам. Кроме того, 2 учителя являются экспертами республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА:



- по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Немецкий язык»;
- по образовательным программам основного и среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык».

### 6. Оценка качества кадрового потенциала.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты, что позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объёме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями МБОУ «Шоштинская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Шоштинская СОШ», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Шоштинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе 20 учителей-предметников, 12 работников в дошкольной группе, 3 педагога-психолога, 1 логопед-дефектолог и 1 музыкальный работник.

Педагогический коллектив школы имеет достаточную профессиональную компетентность.

Таблица 1

#### *Профессиональная компетентность педагогов*

Показатель	Количество педагогов	%
<i>Образование</i>		
Высшее педагогическое	15	55,6
Среднее специальное	12	44,4
<i>Стаж педагогической работы</i>		
до 2-х лет	0	0
от 2 до 5 лет	2	7,4
от 5 до 10 лет	3	11
от 10 до 20 лет	2	7,4
более 20 лет	20	74
в т.ч. работающие пенсионеры	13	48

<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	1	4
I квалификационная категория	1	4
СЗД	25	92

55,6% учителей имеют высшее педагогическое образование, 8% (2 человека) имеют категории, из них первую квалификационную категорию имеют 4 % (1 человек), высшую квалификационную категорию – 4 % (1 человек). Воспитатели ДО не имеют квалификационной категории.

В летний период по сокращению численности штата в дошкольной группе уволены 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

Профессиональная компетентность педагогов в течение учебного года в основном позволила реализовать поставленные задачи, а также осуществить образовательный процесс на достаточном уровне.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8314 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 3267 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит на учете , экземпляров
1	Объем библиотечного книжного фонда (всего)	446	0	8314
2	Учебники	427	0	3267
3	Учебные пособия			62
4	Художественная литература	19		4865
5	Справочные издания			27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально – технического обеспечения.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, оно постепенно обновляется.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы **дошкольного воспитания** используется два групповых помещения для детей 1,5-3 лет и 4-7 лет (групповое помещение, раздевалка, спальная, санузел). Дошкольная группа

оснащена современным качественным учебным и игровым оборудованием, безопасным для жизнедеятельности воспитанников и отвечающим их возрастным и индивидуальным потребностям: основное оборудование, наглядные пособия, методическая литературы, компьютер с мультимедийным сопровождением и интерактивные доски в групповых, документ-камера, ноутбук для воспитателей, дидактический материал, музыкальный центр, бактерицидные облучатели и рециркуляторы. В актовом зале оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДООУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, уголок по ознакомлению с коми бытом.

В **Школе** оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащен современной мультимедийной техникой, имеется лаборатория по физике; лаборатория по химии-биологии.

Во всех кабинетах школы имеются интерактивные доски, компьютер с мультимедийным сопровождением, документ-камеры. В кабинете информатики имеется комплект планшетов, которые учителя используют на уроках по необходимости, а также при организации дистанционного обеспечения. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, обеспечены выходом в Internet. Максимальная скорость доступа к сети интернет составляет 50 МГБ. В школе также есть МФУ, цветные и чёрно-белые принтеры. Наглядный и дидактический материал обновляется ежегодно. Кроме того, имеются электронный микроскоп, мини-метеостанция, телескоп, передвижной лингафонный кабинет. Для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивные велосипеды, шлемы, спальные мешки, палатки, спасательные жилеты, резиновая лодка, комплекты страховочного оборудования для прохождения туристических маршрутов. Для проведения уроков физкультуры и внеурочной деятельности закуплены комплекты спортивно-игровых модулей, мячи, маты, лыжи и ботинки, оборудование для игры в теннис, для занятий стрелкового кружка и пр. Работает тренажёрный зал. Оборудована «Полоса препятствий», школьный спортивный стадион с искусственным покрытием. С сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Центр обеспечен оборудованием позволяющим реализовать общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы по физике, химии, биологии, информатике. В кабинетах «Точки роста» учащиеся занимаются шахматами, роботехникой, проводятся занятия по дополнительному образованию. Обновили мебель и стенды в кабинетах «Точки роста». В прошлом году приобрели документ-камеры – 2 шт. ноутбуки – 3 шт., лазерный принтер – 1 шт., брошюратор – 1 шт..В 2023 году по Российскому проекту Цифровой Образовательной Среды было поставлено: профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «Икар» со стойкой, шкаф с ноутбуками 31 штука, видекамера для онлайн-трансляций.

В течение 2023 года обновили стенды в рекреациях, провели косметический ремонт. Педагогическими работниками и сотрудниками школы много внимания уделяется эстетическому оформлению как кабинетов, так и рекреаций. В каждом кабинете проведен косметический ремонт, постоянно облагораживается территория школы. В сентябре 2022 года Продолжено обновление Комнаты детских инициатив, в которой советник по воспитанию проводит работу с активом школы, организует внеклассную работу с учащимися.

Территория по периметру здания имеет металлическое ограждение Въезд и выезд на территорию школы осуществляются через ворота. На территории школы оборудована площадка для вывоза ТКО, установлены 2 контейнера объемом по 0,75 куб м каждый. На территории и в здании школы установлено видеонаблюдение. Система внешнего видеонаблюдения представлена 5 наружными видекамерами, 1 видекамера внутреннего видеонаблюдения. Пропуск работников, учащихся и посетителей ежедневно осуществляется через контрольно - пропускной пункт с турникетом. Двери выходов закрыты на внутренние замки. Установлена кнопка вызова в

дошкольную группу и в школу. На территории школы имеется исправное наружное освещение на бетонных столбах в количестве 20 шт., освещение достаточно по всей территории.

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией. Для обнаружения загорания (задымления) в помещениях установлены автоматические пожарные дымовые извещатели. Один раз в четверть проводятся практические тренировки по эвакуации из здания школы персонала и обучающихся в соответствии с графиком проведения тренировок.

Приложение №1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**МБОУ «Шошкинская СОШ»  
2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		Календарный год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 час)	0чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел./ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.8.1	Высшая	0 чел/0%
1.8.2	Первая	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел /60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел / 22 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	476,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Имеется актовЫй зал (совмещены физкультурный и музыкальный)
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Приложение № 2

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

### МБОУ «Шошkinская СОШ» 2023г

N п/п	Показатели	Единица измерения
		Календарный год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2023
1.1	Общая численность учащихся	81 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 чел/ 58,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,256 (база)/ 70 б. профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 чел/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 чел/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел./ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел./ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел./ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./ 24%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 10%
1.29.1	Высшая	1 чел./5%
1.29.2	Первая	1 чел./5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./95%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3329 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	340 кв.м:81=4,20 кв.м



Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС дошкольного образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и другими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.