

## **Краткая презентация**

### **образовательной Программы дошкольного образования МБОУ «Шошкинская СОШ».**

#### **Общая информация:**

Образовательная Программа ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. Обе части Программы являются взаимодополняющими. Цель Программы: Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

#### **Задачи Программы:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа:**

Программа МБОУ «Шошkinsкая СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБОУ «Шошkinsкая СОШ» функционирует 2 смешанные дошкольные группы общеразвивающей направленности:

1 группа- смешанная дошкольная группа п.Нювчим (1-7 лет)

1 группа- смешанная дошкольная группа с.Шошка (1-7 лет)

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Программа охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Программа включает три основных раздела:** целевой, содержательный и организационный. Каждый из разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

- Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в Парциальной образовательной Программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / авт. З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова

**Целевой раздел включает в себя:** пояснительную записку, общие положения, цели и задачи Программы, принципы и подходы к её формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения Программы и педагогическую диагностику достижения планируемых результатов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны особенности осуществления образовательного процесса по парциальной программы "Детям о Республике Коми», которая направлена на социализацию детей дошкольного возраста, их приобщение к истории, культуре, традициям и языку коми народа, предусматривает развитие детей в пяти образовательных областях, разных видах деятельности и культурных практиках, а также включает в себя наиболее эффективные методики, формы организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входят: задачи и содержание образования по образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Кроме этого в содержательном разделе представлены особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно – развивающей работы, рабочая программа воспитания, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Основные направления взаимодействия: Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями. Обеспечение родителей информацией о МБОУ «Шоштинская СОШ» и документацией, регламентирующей деятельность детского сада; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи. В части, формируемой участниками образовательных отношений, описана программа, используемая в работе с детьми.

**В организационном разделе** описана организация психолого – педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, материально – техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия реализации Программы, режим дня в дошкольном учреждении, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны организационные разделы программы.