



Методические рекомендации для классных руководителей
по профилактике молодежного экстремизма и терроризма

**«МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ.
СУЩНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ. ПРОФИЛАКТИКА»**

г. Сыктывкар, 2022 г.

Авторы-составители: **Королёва Т.Е.** – заместитель директора по ВР;
Петрова Е.Е. – педагог дополнительного образования;
Костарев О.А. – педагог дополнительного образования;
Мокрецова С.В. – педагог дополнительного образования;
Щанова Е.М. – социальный педагог;
Цэрнэ Т.А. – педагог-психолог.

Издание 4-ое - переработанное и дополненное. Рекомендовано решением Методического совета МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 26.04.2022 года протокол № 9.

Противодействие молодежному экстремизму в условиях существования попыток радикализации молодежи, вовлечения ее в различные политические процессы, является необходимой составляющей в работе педагогов и психологов.

Подготовленные методические рекомендации будут хорошим пособием тем, кто занимается проблемами воспитания молодежи.

Компьютерная верстка:
Мокрецова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение.....	4
2.	Термины и понятия.....	6
3.	Предпосылки и причины образования неформальных молодежных формирований.....	8
4.	Классификация неформальных движений.....	11
5.	Неформальные молодежные объединения, как одна из форм воплощения молодежной субкультуры.....	13
6.	Что такое экстремизм с точки зрения закона?.....	17
7.	Правовая ответственность несовершеннолетних за экстремизм.....	20
8.	Правовая ответственность несовершеннолетних за терроризм.....	24
9.	Правовая ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.....	28
10.	Общественно-политическая активность несовершеннолетних.....	32
11.	Участие несовершеннолетних в публичных мероприятиях.....	34
12.	Законодательство о профилактике экстремистской и террористической деятельности.....	38
13.	Основные направления профилактики молодежного экстремизма.....	49
14.	Диагностика толерантности.....	50
15.	Примерный сценарий классного часа «Мы разные - мы вместе» для 7-8 классов.....	53
16.	На заметку учителю: как предостеречь?.....	60
17.	Памятка для родителей.....	62
18.	Ограничения прав и свобод граждан, совершивших правонарушения экстремистской и террористической направленности.....	64
19.	Законодательство и литература.....	66

МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ. СУЩНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ. ПРОФИЛАКТИКА.

Введение.



Российское государство по своим историческим основам является многонациональным. В нём сосуществовали разные культуры, обогащая нравственные начала России, основанные на принципе единства многообразия.

В современных условиях на фоне сложной этнополитической ситуации, неконтролируемой миграции и последствий экономического кризиса создаются предпосылки для разного рода конфликтов на почве межнациональной, межрелигиозной розни, а также нетерпимости к иным политическим взглядам.

Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности целостности государства. Если терроризм, бесспорно, отвергается обществом, то экстремизм - ключевой элемент разрушения основ конституционного строя, все еще воспринимается гражданами как вполне допустимый инструмент политического противостояния.

Молодежная среда, в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки, является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Социальные опросы показывают, что более 70% молодёжи поддерживают лозунг «Россия для русских».

В опубликованных источниках нет единой информации о масштабах молодёжного экстремизма, статистических данных об организациях и преступлениях, совершенных молодыми экстремистами.

В течение последних лет в ряде регионов России активизировались неформальные молодежные группы, участились случаи нападения активистов молодёжных группировок скинхедов на иностранных граждан.

Данные тенденции стремятся использовать в своих интересах представители различных движений, которые манипулируют молодёжью, пытаются втянуть в свои ряды, используют её, в том числе и в экстремистских целях.

Основными чертами современного молодёжного экстремизма являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;
- усиление мер конспирации;
- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;
- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;
- распространение экстремизма на националистической почве в молодёжной среде;

- резкая активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс, преступления (убийства иностранных студентов, мигрантов) и дерзкие, демонстративные административные правонарушения;
- переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов.

Одним из факторов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму, является наличие преступной деятельности, связанной с незаконным оборотом оружия и боеприпасов.

Термины и понятия.

Экстремизм (от латин. Extremus - крайний) – крайний, приверженный крайним взглядам на мир, особенно в политике и религии.

В зависимости от идеологической направленности в общей системе экстремизма выделяют такие устойчивые разновидности (направления), как политический, религиозный, этнонациональный и др. виды. Указанные разновидности экстремизма взаимосвязаны друг с другом и нередко трансформируются один в другой.

Молодёжный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодёжных объединений противоправного характера.

Ксенофобия (от греч. Xenos - чужой и phobia - страх) – навязчивый страх, враждебность ко всему чужому, не своему, иностранному.

Психологически эти понятия связаны тем, что и там, и там происходит идентификация по альтернативе «мы – они», «свои – чужие»; появляется система чужеродности, образ врага, особое мышление.

Радикальный – затрагивающий самые основы; глубокий, решительный, коренной.

Радикализм – 1) политическое течение, сторонники которого подвергают критике существующую систему и настаивают на необходимости радикальных преобразований и реформ; 2) использование радикальных методов при решении каких – либо вопросов, решительный образ действий.

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма; явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психологической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм – это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установление культа вождя.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Этнический сепаратизм – движение этнического меньшинства за отделение, обособление.

Толерантность – терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Понятие толерантности многовариантно. Одни рассматривают толерантность через этнический аспект, другие через конфессиональный. Обобщенное понимание есть в конфликтологии: толерантность – особая нравственная категория, отражающая активную социальную позицию и психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми, группами иной национальной, религиозной социальной среды, иных взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Маргинализм (от лат. «марго») - край, черта, т.е. «находящиеся за чертой». Маргинализм представляет собой бескровный социальный протест, выражающийся в игнорировании личностью требований официальной морали, стремлении выйти из-под контроля общественных институтов. Маргинализм зародился в 1960-70-х годах. Он осуждает все - официальную культуру, культ труда и семейный деспотизм, консервативные догмы. Уход из социума приводит к созданию собственной субкультуры, собственных норм поведения, нравственности и морали. При этом сформированная в движении культура может носить какие-либо специфические особенности (субкультура), либо носить бунтарский характер, противопоставляя себя общепринятой культуре (контркультуре).

Пермиссивность (от английского «пермишен») - дозволение. Концепция «вседозволенности» возникла на Западе в начале 1970-х годов как отражение особого типа поведения молодежи, бунтующей против культуры и морали «старого» капиталистического (а впоследствии и социалистического) мира. После перестройки, объявившей невиданную доселе свободу, демократия стала восприниматься подростками (да и не одними ими) как вседозволенность. В условиях СССР, а после его распада - в России - пермиссивность обычно проявлялась в наркомании и сексуальной свободе. В разной форме это является специфической чертой всех протестных подростковых движений.

Оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия (далее – оружие) – производство оружия, торговля оружием, продажа, передача, приобретение, коллекционирование, экспонирование, учет, хранение, ношение, перевозка, транспортирование, использование, изъятие, уничтожение, ввоз оружия на территорию Российской Федерации и вывоз его из Российской Федерации (Федеральный закон от 3 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии»).

Предпосылки и причины образования неформальных молодежных формирований.



Экстремизм можно рассматривать с точки зрения права, политологии, психологии и морали.

Приведем такие примеры.

Группа подростков в городе N. собралась на первомайскую демонстрацию. Стали готовить плакаты, лозунги, повязки на рукава. Руководил подготовкой мужчина, который занимался рукопашным боем. На плакатах был нарисован человек в красном пиджаке, кидающий хлеб стоящей на ко-

ленях нищенке пожилого возраста. Плакат был подписан: «Если ты не убьешь его, он заморит тебя».

Спрашивается: разве так надо бороться с несправедливостью? Разве это не подстрекательство к разборкам, которые к трудовой солидарности не имеют никакого отношения. Если бы завуч не увидела эти плакаты, вполне вероятно, что подростки прошли бы с ними по улице большого города.

Проблема экстремизма и сегодня по-прежнему остра. Он проявляет себя по-разному: логотипы на майках «Не раздумывай и никого не жалея», «Белый воин», «Тюрьма племен, империя – палач». Достаточно посмотреть в Интернете некоторые сайты с изображением Вини – Пуха со свастикой и федеральный список запрещенных экстремистских материалов. Ради чего они создавались? Главный мотив – разрушение, своеобразный вандализм души, единение с себе подобными ради того, чтобы остальные обратили на это внимание. И еще – чтобы заработать деньги. Каким путем? Якобы в борьбе с неверными, с властью, с несправедливостью и т.п.

Причину молодежного экстремизма следует искать в осознаваемом и не осознаваемом молодыми людьми ощущении социальной обделенности, может быть, даже своеобразной социальной ущербности. При этом основания для ощущения обделенности у молодых людей могут быть различными. Они могут иметь чисто экономическую природу: резкое расслоение общества на бедных и богатых, когда одни не могут свести концы с концами, а другие не знают, что им придумать, чтобы не умереть со скуки на куче денег – естественно, в таком случае обделенными себя ощущают не вторые. Они могут вытекать из идеологических особенностей конкретной ситуации в обществе, когда намеренно или по недооценке важности происходит девальвация, разрушение идеи патриотизма.

Они могут быть следствием невозможности по тем или иным причинам добиться своей цели. Так, например, в период Студенческой революции была такая политизированная субкультура, как «новые левые». К концу 60-х годов XX столетия, не получив поддержки со стороны общества, а также не воплотив в жизнь ни одного из своих ожиданий, не достигнув ни одной цели, часть «новых левых» переродилась в экстремистско – террористическое объединение «Метеорологов», девизом которых было: «Я сегодня метеоролог: я сам заказываю (или делаю) погоду».

Но что бы ни вызывало у молодых людей ощущение обделенности, оно является потенциальной возможностью формирования экстремизма в молодежной среде. Именно потенциальной, поскольку люди, по тем или иным причинам чувствующие себя обделенными, есть абсолютно во всех обществах на любых этапах развития. Так, можно испытывать собственную обделенность в социальном происхождении («Почему я сын крестьянина, а не князя?»), в везении («Дуракам везет, а у меня всегда всё не слава Богу»), во внешнем виде («Вот если бы я была красивой, тогда бы я не жила так»), в материальном благополучии и т.п. Однако все эти и подобные им случаи единичны, а потому они не опасны для общества. Иное дело, когда такие случаи перестают быть единичными и приобретают объективный характер.

Чтобы потенциальная возможность формирования экстремизма превратилась в действительность, молодым людям со сходным ощущением социальной обделенности необходимо объединиться. Это будет вторым этапом. Следующим, третьим этапом будет переход молодых людей от экстремистских взглядов к экстремистскому поведению. На этом этапе молодые люди, объединенные общей экстремистской идеей, в основе которой чувство социальной обделенности, несправедливости к себе, вступают в открытый бой с «врагом». И здесь важно не конкретное воплощение этого «врага» (им могут быть и успешные люди, и представители иных рас и т.п.), а то, что «он» в их глазах становится врагом, которого надо победить.

На всех 3-х этапах общество может вмешаться в схему развития экстремизма в молодежной среде и предотвратить возникновение экстремистских идей и переход их в действия. Однако на деле пока в России в ход развития подобных молодежных объединений, как правило, вмешиваются лишь те взрослые и организации, стоящие за ними, которым для достижения тех или иных целей необходимы именно экстремистски настроенные молодые люди. При этом они не пытаются минимизировать эти настроения молодых людей, а наоборот, подогревают их, чтобы иметь в своих руках готовых к любым действиям послушных исполнителей.

Итак, схема развития экстремизма в молодежной среде имеет 3 ступени: чувство социальной обделенности, несправедливости к себе – объединение в неформальную молодежную группу – переход к экстремистским действиям.

Пока уже объединёнными вместе людьми ещё не сформулирована идея общего значительного (в указанном выше смысле) «врага», в их неформальной группе царит атмосфера, хотя и грубой, но всё же игры. Но как только группа определяется с тем, кто является её врагом (или вернее, назначает себе врага, так как действительным врагом для неё являются порядки, царящие в обществе), игра отодвигается на 2-ой план, а на первый выходит стихия уличного митинга. В группе преобладающим становится чувство агрессии, и молодые люди начинают «бороться до победного конца»; наступает деструктивный период, который часто приводит к экстремистским террористическим действиям. Позиция молодых людей наступательная, они постоянно ищут встреч с врагом.

Такова в общих чертах схема развития экстремизма в молодёжной среде.

Условия для формирования экстремизма в молодёжной среде в России начали складываться во 2-ой половине 80-х годов XX столетия. Однако действительно благодатная почва для него начала создаваться самим реформируемым обществом с начала 90-х годов. Резкое расслоение общества привело к формированию целой армии практически нищих людей, балансирующих на грани выживания. Эту си-

туацию усугубила девальвация и разрушение идеи патриотизма. В итоге Родина из предмета гордости вдруг превратилась в предмет презрения. Хочется сделать несколько замечаний о значении патриотической идеи. В России всегда эта идея была невероятно сильной. В те времена, когда в Европе было принято сдаваться на милость победителю и выносить ему ключи от города, в России боролись до последнего за свою Родину, предпочитая смерть иностранному игу. Девальвация же патриотической идеи особенно в молодёжной среде может привести не только к экстремизму, но и к необратимым процессам для страны в целом. Здесь ещё следует не упускать из вида, что в таких сейчас благополучных странах, как США и Китай, отношения «бедные – богатые» тоже не простые. Однако в этих странах патриотическая идея играет важнейшую роль в поведении людей, определенным образом сглаживая имеющиеся социальные конфликты.

Неформальные группы выполняют ряд важных функций:

- адаптируют подростка к обществу;
- присваивают первичный статус;
- облегчают потерю связей с родительским домом;
- передают специфические для подросткового возраста и данного молодежного социокультурного слоя ценностные представления;
- сплачивают «силы сопротивления» авторитаризму взрослых;
- удовлетворяют потребность в сексуальных контактах.

Отличительными чертами современного молодежного экстремизма являются:

- противоречивость правосознания молодёжи, которая выражается в том, что с одной стороны молодёжь является важнейшим источником преобразования и развития общества, а с другой – социальной группой, склонной к деструктивным, криминогенным действиям. При этом она критично относится к правоохранительным органам, в чьи функции входит обеспечение и поддержание соблюдения принятых в обществе ценностей и норм поведения (правопорядка). Кроме того, эффект «скользящей морали» молодого поколения усиливается вследствие ослабления социальных норм и гарантий, защищавших традиционные ценности (трудолюбие, образованность, честность, порядочность, воспитанность);

- стихийный характер деятельности молодёжных экстремистских организаций, причем молодые экстремисты менее склонны к компромиссам, в то время как подавляющая часть взрослых радикалов при наступлении критических условий могут отчасти изменять свою точку зрения и занять конструктивную позицию;

- недостаточность опыта для «полноценного» проведения своих акций, что влечет за собой низкую эффективность и жестокость последних. Отчасти это можно объяснить и тем, что в силу своего возраста молодёжь менее (чем взрослые) склонна бояться тюремного заключения, физических травм, смерти, а потому готова к самым рискованным действиям;

- нацеленность на «чистку рядов» и применение жёстких, даже жестоких мер к «предателям»;

- уверенность членов данных организаций в том, что, выполняя за правоохранительные органы часть их «тяжёлой» работы, то есть вытесняя с «исконно русской земли» инородцев, способствуют «оздоровлению обстановки», «экономии денег налогоплательщиков» и «уменьшению загруженности полиции».

Классификация неформальных движений.



С целью более грамотной организации педагогической деятельности по профилактике экстремизма в молодёжной среде следует отличать *группировки экстремистской направленности* от неформальных молодёжных объединений.

Неформалы — это люди, которые мыслят, выглядят и позиционируют себя отлично от других, то есть «формалов». Правда, отделить себя от «формалов» даже они сами могут далеко не всегда. Дело в том, что в современном обществе вся неформальная культура настолько выросла в нашу жизнь, что отличить настоящих неформалов от всех остальных очень непросто. Если посмотреть, например, на 1980-е годы, то можно увидеть рядовых советских граждан и неформалов (например, рокеров), которые отличались друг от друга как небо и земля.

На сегодняшний день почти все существующие неформальные подростково-молодежные объединения, можно отнести к категории досуговых, то есть ориентированных, главным образом, на свободное времяпрепровождение.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются и какие законные и (или) незаконные методы собираются использовать. Так, например, общественно-политическая организация, запрещённая на территории Российской Федерации как экстремистская. Заявленной целью ее является создание России во главе с титульной русской нацией и с правом национального самоопределения русского народа.

Что же касается неформальных молодёжных объединений, то не все неформалы обязательно против кого-то. Скорее, они за себя. Вероятнее всего это психологическая попытка отдельного человека показать себя как особенного, но при этом не обязательно быть против. Существуют агрессивные субкультуры— это те, у которых есть какой-то враг, и неагрессивные, у которых врагов нет, но есть некое противопоставление обществу в целом или родителям, если речь идет о подростках. Что же касается агрессивных субкультур, то там в большинстве случаев «неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения, к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде.

По степени общественной опасности/полезности молодёжные неформальные движения (субкультуры) условно разделяются на:

- экстремистские (радикальные);
- агрессивные;
- социально опасные;
- неагрессивные;
- просоциальные.

Экстремистские формирования - пытаются изменить существующую ситуацию (реально негативную, либо негативную в их понимании). Экстремистские организации обычно декларируют, против чего они борются и какие законные и/или незаконные методы они собираются использовать. Данные формирования могут как иметь, так и не иметь агрессивную направленность.

Агрессивные формирования - те, которые представляют физическую опасность для личной безопасности людей. Агрессивные подростковые формирования социально опасны, но конкретной самостоятельной цели «избивать и грабить» людей у них нет.

К экстремистским (радикальным) можно отнести следующие формирования:

По идеологической составляющей экстремистов можно классифицировать следующим образом:

- националисты (среди них есть, например, группировки, направленные против мигрантов и запрещенные в РФ: «движение против нелегальной иммиграции»; общественно-политические организации, запрещенные в РФ: «славянский союз», «русские», «русско-славянский национальный союз» и т.д.);

- радикалы в области социально-экономических вопросов – «оранжевые», радикальные коммунисты и т.д.;

- религиозные экстремистские формирования – например, в ряде субъектов Российской Федерации функционируют запрещенные в РФ так называемые, «центры исламской молодежи» и «лагеря исламской молодежи», где членами международных террористических и экстремистских организаций («Хизб ут-Тахрир», «ИДУ», «Джабхат ан-Нусра („Фронт победы“)» и др., так же запрещены в РФ) проводится обучение радикальному исламу;

- экологические и культуроохранные (т.н. «зеленые») – экстремистская деятельность осуществляется во имя защиты окружающей природной среды, сохранения памятников истории, архитектуры и культуры, борьбы с глобализацией.

К агрессивным можно отнести следующие формирования:

- догхантеры;
- буллинг;
- пранкеры и т.д.

К социально опасным и криминальным формированиям можно отнести:

- «руферы»;
- «зацеперы»;
- «черные следопыты»;
- деструктивные мимикранты;
- видеоблогеры вне закона;
- незаконные околорелигиозные формирования (секты) и т.д..

К просоциальным неформальным объединениям можно отнести различные объединения культурно-исторической и патриотической направленности.

**Неформальные молодежные объединения,
как одна из форм воплощения молодежной субкультуры, которые
на сегодняшний день существуют в киберпространстве.**



Категория «молодежная субкультура», в той или иной форме, всегда присутствовала в жизни человечества.

Субкультура (англ. subculture, от лат. sub - под и cultura - культура), система ценностей, моделей поведения, жизненный стиль какой-либо социальной группы, представляющий собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры. Субкультура имеет свои ценности, обычаи и стереотипы, обычно идущие вразрез с ценностными установками общепризнанной культуры.

Молодежную субкультуру характеризует эмоционально – нравственное самоутверждение молодежи наряду с поиском развлекательного содержания под воздействием групповых стереотипов отношений, установок и интересов.

Развитие человеческого рода невозможно без смены поколений. При этом старшие, заботясь о молодых и о себе, создают условия, которые в современном мире получили название «условия для социализации».

Общество всегда искало защитные механизмы от бурной энергии молодого поколения. В Античной Греции – молодежь отправляли завоевывать новые колонии; в Англии 17-18 веков – снаряжали на кораблях в Вест – Индию; в России «недорослей» везли учиться в Европу; в Советском Союзе – молодежь поднимала целину, строила БАМ. Общество всегда направляло агрессию и нигилизм молодых вовне. В отечественной общинной традиции было правило – драться допустимо с представителями другой деревни. Это нашло отражение в народной мудрости, в русских народных сказках. Что делали с подросшим молодым человеком? Подрост – иди в тридесятое царство, за тридевять земель, их дракона бить, в другом лесу сражаться. Давали клубочек и говорили: «Иди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что». Юноша должен с чудищем сразиться, в чужом лесу дракона победить, для позитивной переработки своей молодой энергии через испытания пройти, а потом вернуться и начать царствовать, детей рожать, «жить – поживать и добра наживать».

Социальная миграция молодого поколения, в той или иной форме, поощрялась всеми культурами, иначе молодая энергия может сокрушить старые стены, «молодое вино разрывает мехи, в которое оно налито». Линия «эпатажа» присуща юношеству в силу его природы, так как молодые не хотят быть похожими на взрослых, им больше нравятся отличия (это уже психологическая закономерность), отсюда поведение, нарушающее общепринятые нормы.

Общая характеристика подросткового возраста

Возрастной период	Ведущий тип деятельности	Психологические новообразования	Эмоциональные и поведенческие проявления
11-12 лет младший		«Чувство взрослости»,	Повышенная возбуди-

подросток	Интимно-личностное общение в процессе деятельности и общения – реакции группирования.	стремление к самостоятельности – реакции эмансипации	мость, частая смена настроений, неуравновешенность
12 – 13 лет средний подросток		Критичность мышления, формирование самооанализа	Потребность в самоутверждении и деятельности, имеющий личный смысл
14 -15 лет старший подросток		Стремление к общению. Трудности роста. Половое созревание, формирование полового самосознания. Определение места собственного «Я» в более широкой системе социальных связей	Частые конфликты со взрослыми, нарушение поведения. Демонстративное поведение. Потеря интереса к учебе. Фиксация на психосексуальных проблемах.

В юношеском периоде жизни:

- ✓ завершается физическое созревание;
- ✓ складываются основные черты мировоззрения;
- ✓ подготавливается и осуществляется первое самостоятельное самоопределение-выбор профессии;
- ✓ по-прежнему важны вопросы «кто я?» (социальная сущность) и «какой я?» (психологическая сущность);
- ✓ формируется самосознание личности;
- ✓ активизируется ценностно-ориентировочная деятельность. В ранней юности человек становится в позицию наблюдателя по отношению к себе. Часто видит много противоречивого, ответ на главные вопросы невозможен без углубленного самоанализа (если его нет, то можно говорить о задержке личностного развития);
- ✓ достигается самоуважение-принятие себя, удовлетворение собой как личностью - путем самоутверждения (которое может быть социально-ценным, социально-полезным, социально-приемлемым, асоциальным, антисоциальным). Достижение успехов в учебной деятельности недостаточно для самоутверждения в юности. Необходимо утвердить себя в поведении (право решать), в эмоциональной жизни (право выбора привязанности), в морально-ценностной сфере (право на собственный взгляд).

Психологические предпосылки группирования со сверстниками:

- подростковый возраст – возраст окончательной поло-ролевой идентификации: выстраивается образ «Я» как представителя своего пола, должно состояться принятие себя во всех ролях. Познание себя, утверждение себя происходит в общении с себе подобными;

- многие взрослые отрицают претензии на взрослость у подростков, чем отталкивают их от себя и побуждают искать поддержку в группе сверстников.

Идеальный вариант, когда референтная группа сверстников это здоровый коллектив, которым руководит компетентный педагог. Но, идеала, как известно в жизни нет и подростки группы риска, т.е. те которые имеют в период взросления какие - то психологические трудности, объединяются в неформальные группы.

Какие неформальные группы существуют сегодня?

Неформалы — это, в основном, молодежь (что объясняется возрастными особенностями данного возраста). Во всех учебниках по социологии прописан классический возраст — дети вступают в ряды неформалов где-то с 14 лет. Сегодня дети взрослеют раньше, поэтому могут вступить в НМО с 11-12 лет. Но жесткой возрастной грани все равно нет.

Время нахождения в неформальной группе — обычно около трех лет. То есть подросток сначала стал неформалом, но потом поступил в вуз, уехал учиться, у него появилась девушка/парень или просто переосмыслил роль родителей в своей жизни — и все, он уже становится таким, как и все мы.

Если человек продолжает оставаться в неформальной группе после 17-18 лет, он становится «профессиональным» неформалом, который просто начинает зарабатывать на этом деньги (продавать маечки, значки, организовывать концерты, петь песни самому и пр.), и в связи с этим нет уверенности в том, что его уже можно причислять к неформалам как таковым.

Сегодня существует довольно много поклонников отдельных музыкальных направлений. При этом, это не рэперы, рокеры и панки, как было лет 5-7 назад. Сейчас выявить их и отделить одних от других, опять же, довольно сложно. Сегодня — это, скорее, поклонники неких альтернативных музыкальных направлений.

Дело в том, что и сама современная музыка — это жесткое смешение стилей. Конечно, подросток все равно может сказать о себе, что он, например, рэпер, но если мы пролистаем его плей-лист в соцсети — мы увидим, что это совсем не всегда рэп.

Если раньше кто-то называл себя панком, значит он «тусил» где-то около Казанского собора, одевался как панк, ходил на концерты панк-групп и регулярно напивался дешевым портвейном. Сейчас называть себя панком может кто угодно, при этом он не ходит на панк-концерты и может не пить вообще. Недавние опросы показали, что сегодня можно выделить не меньше 10-15 «видов» такого рода панков, начиная от киберпанков и заканчивая скулпанками. Впрочем, говорить об отдельных существующих группах и их особенностях не приходится, есть отдельные подростки, которые так себя называют и все.

Конечно, когда речь заходит о неформальных субкультурах, в первую очередь вспоминаются и скинхеды.

В 2008 году они полностью исчезли, и сегодня их нет вообще. Отдельные люди, конечно, могут называть себя скинхедами. Но в одном случае — они сами себя хотят так называть, в другом — им уже далеко за 30. Когда-то в юности они были скинхедами, а сейчас еще «по инерции» продолжают идентифицировать себя с ними. На самом деле, они не осуществляют никаких характерных для скинхедов практик, не носят такую одежду, то есть это совершенно другие люди.

До конца 2000-х годов существовал субкультурный национализм в виде скинхедов. Сейчас отдельной субкультуры националистов нет, однако, национализм очень силен в молодежной среде в целом.

Любая страна, где есть мигранты, имеет и националистов. В Европе националистические партии уже приходят к власти, поскольку националистов там гораздо больше, чем у нас.

Парадокс в том, что подростки-националисты осуществляют на первый взгляд очень приемлемые социальные практики, такие как борьба с нелегальной

миграцией, с нелегальной торговлей мигрантами, борьба с этно-преступностью и т. д. Однако, опыт некоторых стран показывает нам, что «позитивные» националисты очень быстро могут стать «негативными». Дело в том, что это достаточно хорошо организованные группы, члены которых — крепкие, физически сильные молодые люди, которые потенциально могут нести угрозу для общества.

Еще с 1980-го года в нашей стране было достаточно сильно движение футбольных фанатов. К истинным неформалам отнести их, конечно, нельзя, скорее это некие околосубкультурные объединения, которые просто «потребляют» определенный контент — футбол.

Разделение поклонников футбола на три простые категории: болельщики, фанаты и хулиганы. Болельщики — это люди, которые просто любят побеседовать о футболе, носят соответствующую атрибутику, но при этом на стадион ходят достаточно редко, а если и ходят, то просто сидят и смотрят. Для них футбол важен как экшн, как действие.

Фанаты — это люди, которые посещают выездные матчи для того, чтобы поддерживать команду. Они позиционируют себя как часть футбола и уверены, что главные — они, а не футболисты.

Футбольные хулиганы — это не то же самое, что обычные хулиганы, которые совершают противоправные действия и нарушают общественный порядок. Футбольные хулиганы — это, прежде всего, люди, которые ориентированы на физическое противостояние с хулиганами других команд.

Но помимо болельщиков, хулиганов и фанатов, есть также еще толпа подростков, которые не интегрированы ни в одну группу. Им нравится футбол и та атмосфера, которую они видят в телевизоре. Они тоже могут называть себя футбольными хулиганами.

Появились новые неформальные объединения среди молодежи и ушли старые, потому что когда особенности субкультуры становятся массовыми — субкультура перестает существовать.

Кроме того, общество меняется, а подростки просто реагируют на эти изменения. Простой пример: раньше неформалы всегда общались на уличных тусовках. Сейчас большинство из них общаются в Интернете, в социальных сетях. Подросток может считать себя эмо, готом, хиппи, кем угодно, состоять в соответствующей группе в социальной сети «ВКонтакте» и др., где сидят такие же подростки, как и он, очень плотно с ними переписываться, но никуда не выходить, не носить знаковой одежды и пр. Сегодня огромное количество неформальных групп существуют только в киберреальности, в жизни их нет.

Для того, чтобы понять подростка — недостаточно просто с ним пообщаться, нужно посмотреть еще его стену в группе в социальной сети «ВКонтакте» и др.. По специфике репостов можно понять, о чем он думает — это то, что он сам никогда не скажет.

Но любая неагрессивная субкультура, процветающая в социальных сетях, и подростки находящиеся в них, под влиянием более сильных неформальных лидеров могут перейти в агрессивные группы. И в этом и есть опасность.

Подробно о распространённых в настоящее время подростковых субкультурах изложено в Методических рекомендациях для родителей и классных руководителей «Профилактика распространения криминальных субкультур в образовательных организациях» (составитель МУ ДО «ЦППМиСП», 2020 г.).

Что такое экстремизм с точки зрения закона?



Конституция РФ ориентирована на цели построения демократического правового государства. Хотя понятие "экстремизм" не употребляется в ее тексте напрямую, в системе конституционных положений легко усматривается граница между допустимыми и недопустимыми формами общественно-политической активности граждан.

Принципиальное значение имеют следующие нормы Конституции РФ:

- провозглашение Российской Федерации демократическим государством (ст. 1 ч.);
- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью (ст. 2);
- закрепление принципа политического и идеологического многообразия (ст. 13 ч.ч. 1,2 и 3);
- провозглашение России светским государством, признание равенства религиозных объединений перед законом (ст. 14);
- закрепление равенства прав граждан независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств, запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (ст. 19 ч. 2);
- обеспечение каждому свободы совести и вероисповедания (ст. 28);
- провозглашение свободы мысли и слова (ст. 29 ч.1);
- предоставление гражданам права на объединение, обеспечение свободы деятельности общественных объединений (ст. 30);
- закрепление свободы творчества и преподавания (ст. 44);
- запрет создания и деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства, подрыв его безопасности, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ст. 13 ч.5);
- запрет пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (ст. 29 ч. 2).

Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (в настоящее время действует в редакции от 01.07.2021 г.) принят в развитие указанных выше положений Конституции РФ. Названный Федеральный закон – это не единственный источник правового регулирования в сфере противодействия экстремизму. В настоящее время имеется более двадцати федеральных законов, содержащих антиэкстремистские положения.

Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Законы "Об общественных объединениях", "О политических партиях", "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ", "О свободе совести и о религиозных объединениях" и другие.

Термин «экстремизм» происходит от латинского слова «extremus» - «крайний, чрезмерный».

Ст.1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ, экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части 1 ст. 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную долж-

ность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Соответственно, необходимо понимать, что определение экстремизма не является определением в строгом смысле слова, оно не раскрывает сущность данного социального явления, а лишь перечисляет его формы. Иначе говоря, понятие "экстремизм" Закон определяет через перечень экстремистских действий.

Правовая ответственность несовершеннолетних за экстремизм.



В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут, в частности, уголовную и административную ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Уголовная ответственность

Уголовный кодекс РФ под преступлениями экстремистской направленности понимает преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями *Особенной части настоящего Кодекса и пунктом "е" части 1 ст. 63 настоящего Кодекса (п.2 Примечаний к ст. 282.1 Уголовного кодекса РФ)*.

В отношении несовершеннолетних необходимо принимать во внимание следующие обстоятельства.

Ст. 20 Уголовного кодекса РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Одновременно указанная норма закона устанавливает перечень преступлений, ответственность за совершение которых несут лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста. При этом в указанном перечне как таковые отсутствуют преступления экстремистского характера, прямо предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Однако, необходимо иметь в виду:

ст. 63 часть 1 пункт «е» Уголовного кодекса РФ, совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы признаётся обстоятельством, отягчающим наказание. Следовательно, причинение 14-15 – летними подростками, например, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды также может быть расценено как преступление экстремистской направленности (*ст.1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ*).

Преступлениями экстремистской направленности, прямо предусмотренными Уголовным кодексом РФ, являются:

1. **ст. 280 Уголовного кодекса РФ** - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, в том числе совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет");
2. **ст. 280.1 Уголовного кодекса РФ** - публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, в том числе совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей включая сеть ("Интернет");
3. **ст. 282 Уголовного кодекса РФ** - возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства - действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, с применением насилия или с угрозой его применения, а также организованной группой
4. **ст. 282.1 Уголовного кодекса РФ** - создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности, участие в таком сообществе. При этом под экстремистской организацией понимается общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности (**ст.1 Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 114-ФЗ**);
5. **ст. 282.2 Уголовного кодекса РФ** - организация деятельности общественно-го или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, а также участие в такой деятельности;
6. **ст. 282.3 Уголовного кодекса РФ** - финансирование экстремистской деятельности;
7. **ст. 105 часть 2 пункт «л» Уголовного кодекса РФ** - убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
8. **ст. 111 часть 2 пункт «е» Уголовного кодекса РФ** - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
9. **ст. 213 часть 1 пункт «б» Уголовного кодекса РФ** - хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к об-

ществу, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Административная ответственность

Ст. 2.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях - административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Ст. 2.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях - освобождение от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения

Административная ответственность за правонарушения экстремистского характера предусмотрена:

1. ***ст. 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях*** - за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, а также за изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды такой атрибутики;

2. ***ст. 20.3.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях*** - за действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния;

3. ***ст. 20.29 Кодекса РФ об административных правонарушениях*** - за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения.

Ст. 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ -

экстремистские материалы – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии,

фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

массовое распространение экстремистских материалов - деятельность, направленная на ознакомление с экстремистскими материалами неограниченного круга лиц, в том числе через компьютерные сети либо иные электронные издания. Массовое распространение экстремистских материалов должно быть рассчитано на неопределенный круг потребителей.

Не является массовым распространением передача экстремистских материалов определенному лицу для осуществления профессиональной деятельности, когда данные материалы выступают предметом профессиональной деятельности либо такая же передача просто для ознакомления без цели последующего массового распространения.

Функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов возложены на Министерство юстиции РФ. Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу. Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Министерство юстиции Российской Федерации копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими и публикуется на официальном сайте Министерства.

Правовая ответственность несовершеннолетних за терроризм



Насильственные действия экстремистов по отношению к инакомыслящим нередко называют терроризмом или политическим терроризмом, который во многих случаях выступает неизбежным спутником политического экстремизма. Экстремизм и терроризм, как правило, неразрывно связаны и неотделимы друг от друга.

Термин «терроризм» происходит от латинского «terror», обозначающего

страх, ужас. И действительно, необходимым элементом, присутствующим в любой террористической акции, является устрашение политического противника либо тех людей, которые выступают в роли непосредственных жертв террористов. Однако, грубое подавление психики не является самоцелью терроризма. Нагнетание страха выполняет роль вспомогательного средства для достижения определенной цели: получить материальные или политические выгоды, заставить представителей власти или правоохранительные органы выполнить требования террористов, изменить политический курс и т.д.

Международное сообщество, осознавая опасность терроризма и стремясь выработать эффективные меры по его предупреждению, приняло ряд документов, к которым относятся конвенции Организации Объединенных Наций (например, Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма), Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.

В Российской Федерации правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и другие нормативные правовые акты, направленные на противодействие терроризму.

Ст. 3 Федерального закона № 35-ФЗ от 06 марта 2006 г. «О противодействии терроризму», терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Согласно указанному Закону, *террористический акт* – это совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов

власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

В целях уголовно-правового обеспечения противодействия терроризму и в интересах выполнения международных обязательств Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за совершение преступлений террористической направленности, к которым относятся:

1. **ст. 205 Уголовного кодекса РФ** - Террористический акт;
2. **ст. 205.1 Уголовного кодекса РФ** - Содействие террористической деятельности – содействие, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного из преступлений террористической направленности, вооружение или подготовка лица в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений, а равно финансирование терроризма);
3. **ст. 205.2 Уголовного кодекса РФ** - Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, в том числе с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, сети "Интернет";
4. **ст. 205.3 Уголовного кодекса РФ** - Прохождение лицом обучения, заведомо для обучающегося проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений террористической направленности, в том числе приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих;
5. **ст. 205.4 Уголовного кодекса РФ** - Создание террористического сообщества, то есть устойчивой группы лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений террористической направленности, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма, а равно руководство таким террористическим сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями, или участие в нём;
6. **ст. 205.5 Уголовного кодекса РФ** - Организация деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической, либо участие в её деятельности;
7. **ст. 206 Уголовного кодекса РФ** - Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника;
8. **ст. 208 Уголовного кодекса РФ** - Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем;
9. **ст. 211 Уголовного кодекса РФ** - Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава;
10. **ст. 220 Уголовного кодекса РФ** - Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами;
11. **ст. 221 Уголовного кодекса РФ** - Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ;
12. **ст. 277 Уголовного кодекса РФ** - Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;

13. *ст. 278 Уголовного кодекса РФ* - Насильственный захват власти или насильственное удержание власти;
14. *ст. 279 Уголовного кодекса РФ* - Организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации либо нарушения территориальной целостности Российской Федерации;
15. *ст. 360 Уголовного кодекса РФ* - Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой;
16. *ст. 361 Уголовного кодекса РФ* - Акт международного терроризма.

Федеральным законом от 06 июля 2016 N 375-ФЗ в связи с резким ростом террористической опасности не только в нашей стране, но и в мире, активизации деятельности различных террористических организаций и вовлечение ими в свои ряды несовершеннолетних были внесены значительные изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности.

В Уголовный кодекс РФ были введены *ст. 205.6* - несообщение о подготовке либо совершении преступлений террористической направленности) и *ст. 361* - акт международного терроризма. Наказания за совершение преступлений террористической направленности были существенно ужесточены, *а возраст привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных 205.3 – 205.5, 208, 211, 277 и 360 Уголовного кодекса РФ был снижен с шестнадцать лет до четырнадцати*. За совершение преступлений, предусмотренных *ст. 205.6 и 361 Уголовного кодекса РФ* возраст привлечения к уголовной ответственности сразу был установлен *с четырнадцати лет*.

При работе с несовершеннолетними отдельное внимание следует уделить такому виду преступления, как заведомо ложное сообщение об акте терроризма. По статистике, наиболее часто объектами угроз в поступающих сообщениях о терроризме становятся учебные заведения (школы, лицеи, гимназии), а подавляющее число «лжетеррористов» является учащимися указанных учебных заведений. Мотивами совершения указанного преступления являются, как правило, либо достижение целей, имеющих практическую ценность для несовершеннолетнего (возможность избежать отрицательной отметки в школе, сорвать нежелательные для посещения занятия и т.п.), либо бездумное развлечение, озорство. При этом подростки не понимают преступного характера своих действий на фоне низкой правовой грамотности и культуры, хотя в определённой степени, в общем-то, осознают их вредность. Чаще всего подростки к подобному преступлению относятся как к веселому розыгрышу, развлечению, не осознавая возможности наступления каких-либо уголовно-правовых последствий, а также того, что ни форма сообщения (устное, письменное, по телефону), ни мотивы (личные, политические, хулиганские и т.д.) не имеют значения для признания данного деяния преступлением.

Учащимся необходимо разъяснять, что в результате таких деяний причиняется серьезный материальный ущерб, так как по ложному вызову выезжают соответствующие службы органов внутренних дел, противопожарной службы, скорой помощи; срываются графики, производственный или учебный процесс, срываются графики вылетов самолетов и отправления поездов; страдает общественная безо-

пасность; как правило, при этом эвакуируются граждане, служащие, рабочие или учащиеся.

Ст. 1073 Гражданского кодекса РФ, за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Ст. 1074 Гражданского кодекса РФ, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Однако, в случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Следовательно, помимо предусмотренного законом наказания за совершённое преступление, на самого подростка либо его родителей будет возложена обязанность полностью погасить все материальные затраты, понесённые государством, учреждением, организацией для проверки достоверности информации об акте терроризма.

Таким образом, экстремизм по своему содержанию значительно шире понятия «терроризм», поскольку именно с помощью террора экстремистские организации достигают поставленных политических целей. Терроризм можно представить как составную часть экстремизма, его наиболее яркое и действенное проявление в социально-политической жизни общества.

Правовая ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.



Оборот оружия на территории Российской Федерации регулируется законодательством об оружии. Любое иное его обращение является незаконным. Незаконный оборот оружия – один из наиболее серьезных факторов, способствующих росту организованной преступности, терроризма в стране.

В Российской Федерации создана достаточная правовая база, регулирующая правоотношения в рассматриваемой области и позволяющая вести активную борьбу с хищениями и незаконным оборотом оружия. Она включает в себя Федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативно-правовые акты.

Основным нормативным актом является Федеральный закон от 3 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии». В ст. 1 Закона дано определение оборота оружия – оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия (далее - оружие) - производство оружия, торговля оружием, продажа, передача, приобретение, коллекционирование, экспонирование, учет, хранение, ношение, перевозка, транспортирование, использование, изъятие, уничтожение, ввоз оружия в Российскую Федерацию и вывоз его из Российской Федерации.

В названном Законе перечислены субъекты, имеющие право приобретать оружие, регламентирован порядок продажи и передачи его государственными военными организациями, контроля за оборотом оружия, а также даны понятия «оружие», «огнестрельное оружие», «боеприпасы» и др. К огнестрельному оружию данный Закон относит оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда; к боеприпасам – предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание.

Уголовная ответственность

Меры ответственности лиц, которые реализуют незаконный оборот оружия, предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации. За совершение большинства преступлений может быть привлечено к ответственности любое лицо, достигшее 16 лет. За преступления, предусмотренные статьями 222.1, 223.1, 226 Уголовного кодекса РФ, могут быть привлечены и подростки, которым исполнилось 14 лет.

Необходимо учитывать, что незаконное приобретение оружия - это любые действия, направленные на получение оружия без соблюдения установленных правил: покупка, обмен, получение в качестве подарка и т.д.

1. **Ст. 222 Уголовного кодекса РФ** - Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов, в том числе совершённые группой лиц по предварительному сговору, либо организованной группой, а также незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия. При этом лицо, добровольно сдавшее предметы, указанные в настоящей статье, а также в ст. 222.1, 223, 223.1 Уголовного кодекса РФ освобождается от уголовной ответственности по данной статье. Не может признаваться добровольной сдачей предметов, указанных в настоящей статье, а также в статьях 222.1, 223 и 223.1 настоящего Кодекса, их изъятие при задержании лица, а также при производстве следственных действий по их обнаружению и изъятию.
2. **Ст. 222.1 Уголовного кодекса РФ** - Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств, в том числе совершённое группой лиц по предварительному сговору, либо организованной группой.
3. **Ст. 223 Уголовного кодекса РФ** - Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия, его основных частей (за исключением огнестрельного оружия ограниченного поражения), а равно незаконное изготовление боеприпасов, в том числе совершённые группой лиц, либо организованной группой, а также незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию.
4. **Ст. 223.1 Уголовного кодекса РФ** - Незаконное изготовление взрывчатых веществ, а равно незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств, в том числе совершённые группой лиц по предварительному сговору, либо организованной группой.
5. **Ст. 224 Уголовного кодекса РФ** - Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, смерть двух или более лиц.
6. **Ст. 226 Уголовного кодекса РФ** - Хищение либо вымогательство огнестрельного оружия, комплектующих деталей к нему, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств, ядерного, химического или других видов оружия массового поражения, а равно материалов или оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, в том числе совершённые группой лиц по предварительному сговору группой лиц, либо организованной группой, либо лицом с использованием служебного положения, либо с применением насилия.

В Российской Федерации повсеместно распространено поисковое движение — деятельность организаций и отдельных поисковиков, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе смертных медальонов, именных личных вещей и архивных документов. 14 января 1993 года Верховным Советом РФ был принят Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». В нём был определён порядок

проведения поисковых работ, органы управления, финансовое и материально-техническое обеспечение мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества. С принятием данного закона поисковая работа получила законодательную основу, признание и поддержку государства.

Вместе с тем параллельно с официально организованными поисковыми отрядами действуют и так называемые «чёрные копатели» — ставшее традиционным собирательное название для самодеятельных поисковиков различных направлений, одиночек или организованных в группы, занимающихся нелегальным выкапыванием различных предметов старины. Выделяются три основных направления: «чёрные археологи», «кладоискатели» и «трофейщики».

Трофейщики («боевики», «чёрные следопыты», «диггеры») занимаются поиском на местах боёв, преимущественно Великой Отечественной войны. Основными находками трофейщиков являются: оружие, боеприпасы, взрывчатка, части амуниции, награды, солдатские жетоны и т. п. Некоторые занимаются реставрацией оружия. Часто находки идут в продажу, в том числе оружие и взрывчатка, в которых заинтересован преступный мир. В России создаваемые коллекции оружия зачастую не соответствуют имеющемуся законодательству, поэтому при обнаружении конфискуются.

Помимо нарушения трофейщиками законодательства в сфере оборота оружия, их действия не соответствуют требованиям сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

1. **Ст. 243.1 Уголовного кодекса РФ** - Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия, повлекшее по неосторожности их уничтожение или повреждение в крупном размере. Повреждением объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия в крупном размере в настоящей статье признается причинение вреда, стоимость восстановительных работ для устранения которого превышает пятьсот тысяч рублей, а в отношении объектов археологического наследия - стоимость мероприятий, необходимых в соответствии с законодательством Российской Федерации для сохранения объекта археологического наследия, превышающая пятьсот тысяч рублей.

2. **Ст. 243.2 Уголовного кодекса РФ** - Поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания на поверхности земли, в земле или под водой, проводимые без разрешения (открытого листа), повлекшие повреждение или уничтожение культурного слоя, в том числе совершенные в границах территории объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленного объекта культурного наследия, а также совершенные с использованием специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин, лицом с использованием своего служебного положения; группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Для целей настоящей статьи под культурным слоем понимается слой в земле или под водой, содержащий

следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет, включающий археологические предметы. Под специальными техническими средствами поиска в настоящей статье понимаются металлоискатели, радары, магнитные приборы и другие технические средства, позволяющие определить наличие археологических предметов в месте залегания.

3. **Ст. 224 Уголовного кодекса** - Надругательство над телами умерших либо уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминанием, в том числе совершённые группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а также по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, а равно в отношении скульптурного, архитектурного сооружения, посвященного борьбе с фашизмом или жертвам фашизма, либо мест захоронения участников борьбы с фашизмом, либо с применением насилия или с угрозой его применения.

Административная ответственность

1. **Ст. 7.15 Кодекса РФ об административных правонарушениях** - Проведение археологических полевых работ без полученного в установленном порядке разрешения (открытого листа), если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо с нарушением условий, предусмотренных разрешением (открытым листом), в том числе если эти повлекли по неосторожности повреждение или уничтожение объекта археологического наследия, выявленного объекта археологического наследия, а также совершенные с использованием специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин; под специальными техническими средствами поиска в настоящей статье понимаются металлоискатели, радары, магнитные приборы и другие технические средства, позволяющие определить наличие археологических предметов в месте залегания;

2. **Ст. 7.15.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях** - Совершение сделок с археологическими предметами в нарушение требований, установленных законодательством Российской Федерации;

3. **Ст. 20.12. Кодекса РФ об административных правонарушениях** - Пересылка оружия, нарушение правил перевозки, транспортирования или использования оружия и патронов к нему.

Общественно-политическая активность несовершеннолетних.



Ст. 2 Конституции РФ, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Ст. 55 часть 3 Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо

в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ, одним из основных принципов противодействия экстремистской деятельности является признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций.

Ст. 9-11 Европейской Конвенция о защите прав человека и основных свобод, каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии, право свободно выражать свое мнение, право на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими, включая право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые для защиты своих интересов. Осуществление этих прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков и преступлений, для охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. При этом, например, свобода слова охватывает не только информацию или идеи, которые встречаются благоприятно или рассматриваются как безобидные либо нейтральные, но также и такие, которые оскорбляют, шокируют или внушают беспокойство. Таковы требования плюрализма, толерантности и либерализма, без которых нет демократического общества.

Указанными правами обладают все граждане государства, в том числе и несовершеннолетние.

Политическая и религиозная сферы жизни общества по своей сути предполагают споры, критику, конфликты, эмоциональные выступления. Органы власти и политические лидеры в любом демократическом государстве находятся "под огнем" подчас очень жесткой критики, это нормальная ситуация. Использование карательной силы государства не должно быть аргументом в философских, политических и религиозных дискуссиях.

Права несовершеннолетних на свободу мысли, совести и религии, свободно выражать свое мнение, на свободу мирных собраний и на свободу объединения с другими нашло своё отражение в действующем российском законодательстве.

Ст. 19 Закона РФ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ, учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет, и юридические лица - общественные объединения. В то же время членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет, а детских общественных объединений - граждане, достигшие 8 лет.

Закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» 28 июня 1995 г. Согласно преамбуле этого Закона, под такой поддержкой понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики *в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.* Однако, действие настоящего Федерального закона не распространяется, в частности, на молодежные и детские религиозные организации, а также молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями (ст. 1 Закона).

Для защиты прав несовершеннолетних на свободу совести и свободу вероисповедания необходимо принимать во внимание следующие обстоятельства.

Статья 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 г., в Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. При этом, согласно **ст. 4 указанного Закона**, Российская Федерация является светским государством. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства, государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания, обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Статья 5 Федерального закона № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 г., по просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрация указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляет религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы.

Участие несовершеннолетних в публичных мероприятиях.

В настоящее время несовершеннолетние всё чаще активно включаются в политическую жизнь страны, высказывают своё мнение по поводу происходящих в ней событий. С целью недопущения нарушения прав несовершеннолетних и одновременно их защиты от вовлечения в незаконные публичные мероприятия необходимо особо отметить значимость **Федерального закона РФ № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»** с учётом положений **Федерального закона РФ № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»**.

Ст. 4 Федерального закона РФ № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г., правом избирать и быть избранным обладает гражданин, достигший возраста 18 лет. В то же время государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на выборах и референдуме, защита демократических принципов и норм избирательного права и права на участие в референдуме.

Ст. 31 Конституции Российской Федерации - граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ст. 2 Федерального закона РФ № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г.:

собрание - совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;

митинг - массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

демонстрация - организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

шествие - массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам;

пикетирование - форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции.

Чётко различать значение этих понятий следует потому, что **№ 54-ФЗ от 19 июня 2004 г.** в определённой мере ограничивает права несовершеннолетних по сравнению с гражданами, достигшими 18-летнего возраста.

Ст. 5 Федерального закона № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г., организатором публичного мероприятия могут быть один или несколько граждан Российской Федерации, при этом организатором демонстраций, шествий и пикетирований может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, а *митингов и собраний* - 16 лет.

Ст. 6 Федерального закона № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. Права и обязанности участников публичного мероприятия:

во время проведения публичного мероприятия его участники **обязаны**:

1) выполнять все законные требования организатора публичного мероприятия, уполномоченных им лиц, уполномоченного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления и сотрудников органов внутренних дел (военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации);

2) соблюдать общественный порядок и регламент проведения публичного мероприятия;

3) соблюдать требования по обеспечению транспортной безопасности и безопасности дорожного движения, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, если публичное мероприятие проводится с использованием транспортных средств.

При этом участники публичных мероприятий **не вправе**:

1) скрывать свое лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности;

2) иметь при себе оружие, боеприпасы, колющие или режущие предметы, другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия, взрывные устройства, взрывчатые, ядовитые, отравляющие, едко пахнущие, легковоспламеняющиеся вещества, огнеопасные и пиротехнические вещества или изделия (за исключением спичек и карманных зажигалок), предметы (химические материалы), которые могут быть использованы для изготовления пиротехнических изделий или дымов, горючие материалы и вещества, иные вещества, предметы, изделия, в том числе самодельного изготовления, использование которых может привести к задымлению, воспламенению, иметь при себе и (или) распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

3) находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения;

4) использовать отличительный знак (признак) представителя средства массовой информации (журналиста). Вид и описание этого знака устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

Ст. 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает административную ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, которая наступает при достижении гражданином 16-летнего возраста, в том числе:

Ст. 20.2 части 5 и 6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, нарушение участником публичного мероприятия установленного порядка его проведения влечёт наказание в виде административного штрафа в размере от 10 000 до 20 000 рублей или обязательные работы на срок до 40 часов, а если эти действия повлекли причинение вреда здоровью человека или имуществу - штрафа от 150 000 до 300 000 рублей, обязательных работ сроком до 200 часов или административного ареста на срок до 15 суток (административный арест не может применяться к несовершеннолетним – **часть 2 ст 3.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**);

Ст. 20.2 часть 6.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании, повлекших создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 10 000 до 20 000 рублей, или обязательные работы на срок до 100 часов, или административный арест на срок до 15 суток. При этом не имеет значения, знал или нет участник публичного мероприятия о том, что оно является несогласованным.

Ст. 20.2 часть 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - повторное нарушение порядка организации либо проведения публичного мероприятия, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 150 000 до 300 000 рублей, или обязательные работы на срок от 40 до 200 часов, или административный арест на срок до 30 суток.

Ст. 19.3 часть 1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника полиции, военнослужащего либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы либо сотрудника войск национальной гвардии Российской Федерации в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а равно воспрепятствование исполнению ими служебных обязанностей влечет наложение административного штрафа в размере от 2000 до 4000 рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от сорока до ста двадцати часов.

Ст. 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации - за неоднократное нарушение порядка организации либо проведения публичного мероприятия предусмотрена уголовная ответственность. Данная норма закона применяется к лицу, которое ранее привлекалось к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных **ст. 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**, более двух раз в течение 180 дней.

Ст. 212 Уголовного кодекса Российской Федерации - организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, а равно подготовка лица для организации таких массовых беспорядков или участия в них,

Ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации - положение об охране изображения гражданина не распространяется на случаи, когда такое изображение получено при съемке, которая проводилась в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях).

Ст. 26.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, ст. 84 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации - материалы фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи при наличии в них соответ-

ствующих сведений могут быть приняты как доказательства для разрешения по существу дела о совершённом правонарушении.

Ст. 27 Гражданского кодекса Российской Федерации - несовершеннолетний, объявленный эмансипированным, обладает в полном объеме гражданскими правами и несет обязанности (в том числе самостоятельно отвечает по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда), за исключением тех прав и обязанностей, для приобретения которых федеральным законом установлен возрастной ценз (*п.16 Постановления Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ от 01 июля 1996 № 6/8*). В частности, в этом случае несовершеннолетний не приобретает право, например, выступать организатором демонстраций, шествий и пикетирований (*ст. 5 Федерального Закона № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»*). Исходя из положений *части 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации*, такое ограничение прав и свобод является допустимым.

Законодательство о профилактике экстремистской и террористической деятельности.



В настоящее время экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика.

Термин "*профилактика*" в переводе с греческого означает "*предохранительный*".

Профилактикой экстремистской деятельности называется система определенных мероприятий, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

Ст. 5 Федерального закона 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". К ней относятся профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры. Особенностью указанных мер является то, что они направлены на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрация нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Целью профилактики экстремистской деятельности является противодействие указанной деятельности.

Необходимо отметить, что профилактика экстремистской деятельности является приоритетным направлением в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Противодействие экстремистской деятельности (в том числе деятельности неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности и экстремистских сообществ), преступлениям экстремистской направленности должно быть комплексным, ориентированным на их пресечение не только уголовно-правовыми, но и предупредительно-профилактическими мерами. И это верно, так как одними только уголовно-правовыми запретами и карательными мерами экстремизм искоренить нельзя. Поэтому предупреждение экстремизма путем использования возможностей всех государственных структур и общественных объединений должно стать одним из основных направлений государственной политики в данной сфере.

Вместе с тем недопустимо сводить противодействие экстремизму только к карательно-запретительным мерам со стороны органов власти. Помимо них, противодействовать экстремизму могут и должны быть любые заинтересованные граждане и организации.

Ст. 45 ч.2 Конституции РФ: "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом". Например, вполне очевидным

представляется право любого гражданина сорвать листовку экстремистской направленности, сделать замечание лицу, допускающему националистические реплики в общественном месте, дать адекватный ответ на подобные высказывания в сети Интернет.

Большинство преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними, "сознание которых отравлено националистической пропагандой", поэтому в целях пресечения роста экстремистской преступности в Российской Федерации и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно-профилактического характера уже со школьной скамьи. Именно в образовательных учреждениях закладываются основы отношения человека к окружающему миру. Все образовательные учреждения должны основывать свою деятельность на принципах уважительного отношения к представителям всех рас, национальностей, религий, социальных групп.

Следует отметить, что для эффективной профилактики экстремизма необходима четкая государственная молодежная политика в России: если государство не займется молодежью, ею займутся другие - проповедники ваххабизма, фашизма и национализма. Именно молодежь должна быть проводником идей толерантности, укрепления межнациональных отношений.

Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 была утверждена *Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года*. Необходимость её принятия была вызвана в том числе сохранением актуальности проблем, связанных с проявлениями ксенофобии, межэтнической нетерпимости, этнического и религиозного экстремизма, терроризма (*пункт 14 Стратегии*).

Как на негативные факторы, влияющие на развитие национальных, межнациональных (межэтнических) отношений, было указано на высокий уровень социального и имущественного неравенства, региональной экономической дифференциации, размывание традиционных нравственных ценностей народов Российской Федерации; правовой нигилизм и высокий уровень преступности, а также недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства и защиты общего Отечества (*пункт 15 Стратегии*).

Пунктом 21 Стратегии разработаны задачи в сфере государственной национальной политики. В образовательных организациях возможно организовать работу по следующим направлениям:

а) задачи по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений:

- формирование в обществе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия;

б) задачи по содействию национально-культурному развитию:

- распространение знаний об истории и культуре народов Российской Федерации;

- развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, расши-

рение государственной поддержки национальных видов спорта,
- организация посещения молодёжью городов-героев и городов воинской славы, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

- обеспечение сохранения и приумножения культурного наследия народов Российской Федерации путём формирования в обществе атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов России;

в) задачи по поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов России:

- создание оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций;

- обеспечение полноценных условий для изучения и использования гражданами Российской Федерации русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- обеспечение прав граждан на изучение родного языка;

- недопустимость ущемления прав граждан на свободный выбор языка общения, образования, воспитания и творчества.

В отдельный блок выделены **задачи государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.** Эти задачи заключаются в формировании у детей и молодёжи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны, в воспитании культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, на всех этапах образовательного процесса путём:

- повышения роли гуманитарного направления в процессе образования, разработки учебных программ по изучению многовекового опыта взаимодействия народов России посредством ознакомления с историческими документами о знаковых событиях, раскрывающих истоки общероссийского единства и солидарности;

- совершенствования системы обучения в общеобразовательных учреждениях в целях сохранения и развития культур и языков народов России наряду с воспитанием уважения к общероссийской истории и культуре, мировым культурным ценностям;

- введения в программы общеобразовательных учреждений образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов России;

- использования в системе образования двуязычия и многоязычия как эффективного пути сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества;

- поддержки общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;

- совершенствования учебной литературы и программ обучения в целях более эффективного формирования у подрастающего поколения общероссийского гражданского самосознания, воспитания культуры межнационального общения.

Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года”:

п.13 - Наиболее опасными проявлениями экстремизма являются возбуждение ненависти либо вражды, унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а также принадлежности к какой-либо социальной группе, в том числе путем распространения призывов к насильственным действиям, прежде всего с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"; вовлечение отдельных лиц в деятельность экстремистских организаций; организация и проведение несогласованных публичных мероприятий (включая протестные акции), массовых беспорядков; подготовка и совершение террористических актов;

п.18 - Одним из основных способов дестабилизации общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации становится привлечение различных групп населения к участию в несогласованных публичных мероприятиях (включая протестные акции), которые умышленно трансформируются в массовые беспорядки;

п.19 - Участились случаи привлечения в ряды экстремистских организаций несовершеннолетних лиц, поскольку они не только легче поддаются идеологическому и психологическому воздействию, но и при определенных обстоятельствах не подлежат уголовной ответственности. Многие экстремистские организации используют религиозный фактор для привлечения в свои ряды новых членов, разжигания и обострения межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных конфликтов, которые создают угрозу территориальной целостности Российской Федерации;

п.24 - Лидеры экстремистских организаций в своей деятельности ориентируются преимущественно на молодежь, при этом повышенное внимание они проявляют к отличающимся высокой степенью организованности неформальным объединениям националистов, активно привлекая их членов в свои ряды, провоцируя на совершение преступлений экстремистской направленности.

п.26 - Специальные службы и организации отдельных государств наращивают информационно-психологическое воздействие на население России, прежде всего на молодежь, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, дестабилизации внутривнутриполитической и социальной обстановки;

п.32 - Основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

е) в области образования и государственной молодежной политики:

включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям;

организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;

осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;

проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными общественными объединениями, организациями спортивных болельщиков, группами лиц и гражданами в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий;

совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;

проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

28 декабря 2018 года № Пр-2665 Президентом Российской Федерации был утверждён **Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.**

Целью реализации Комплексного плана является снижение уровня радикализации различных групп населения, прежде всего молодежи, и недопущение их вовлечения в террористическую деятельность.

Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, а также проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия обществом идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма; создание и задействование механизмов защиты информационного пространства Российской Федерации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую деятельность; формирование и совершенствование законодательных, нормативных, организационных и иных механизмов, способствующих эффективной реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

В Республике Коми также действует ряд нормативных актов, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в нашем регионе.

Распоряжением Главы Республики Коми № 110-р от 24 мая 2019 года был утверждён Комплексный план мероприятий противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2019-2023 годы.

К решению перечисленных задач в пределах своей компетенции привлекаются, в том числе, организации образования.

В сфере образования, в частности, необходимо проводить следующие мероприятия:

П.2.3. В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма:

- проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (п.2.3.1);

- организация в рамках всероссийских и региональных молодежных форумов проведения тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи с привлечением лидеров общественного мнения (п.2.3.2);

- разработка и внедрение в практическую деятельность общественных организаций и движений, представляющих интересы молодежи, в том числе военно-патриотических, молодежных и детских объединений, информационных и методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Обеспечение поддержки их деятельности в Республике Коми (п.2.3.3.).

П.2.5. В целях привлечения институтов гражданского общества к участию в работе по созданию информационных материалов в области противодействия идеологии терроризма: осуществление поддержки молодежных проектов антитеррористической направленности.

31 мая 2019 года Председателем Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, руководителем аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Коми были утверждены ***Методические рекомендации по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2019-2023 годы.***

Приводим выдержку из указанных Методических рекомендаций, касающейся мероприятий, которые предполагается проводить, в частности, в сфере образования.

Раздел 6. Организация и проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Мероприятия: В целях организации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерству культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Министерству национальной политики Республики Коми, органам местного самоуправления и институтам гражданского общества необходимо сосредоточить усилия на:

- освещении/подготовке научно-популярных, документальных и художественных произведений антитеррористической направленности, разъясняющих угрозы, возникающие вследствие распространения идей терроризма, религиозного и политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни;

- размещении пресс-релизов, интервью и комментариев лидеров национальных и религиозных объединений, общественных организаций, экспертов по антитеррористической тематике; в распространении указанных материалов задействовать систему кинопроката и информационные терминалы, размещенные на территории МО;

- обеспечении широкого использования таких материалов в учебном процессе, внедрение вновь разработанных методик и литературы;

- проведение мероприятий, в том числе в рамках общероссийских, окружных, региональных молодежных форумов, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи, на ее воспитание в духе межнационального и межрелигиозного уважения;

- оказание содействия общественным молодежным объединениям, образовательным организациям высшего образования по реализации мер противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

В этой работе творчески использовать разработанные и направленные Минобрнауки России в органы управления образованием в субъектах Российской Федерации методические рекомендации по:

- внедрению методических материалов для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде для использования в работе;

- профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (для педагогических работников);

- вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической направленности.

Примерный вариант планирования мероприятий по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде:

Информационно-просветительские встречи.

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать школьников - старшеклассников и студентов, т.е. основную целевую аудиторию воздействия со стороны радикальных движений. В данном случае нецелесообразно выбирать в качестве целевой аудитории педагогическое сообщество, сотрудников ведомственных организаций (Таблица 1).

Таблица 1. Информационно-просветительские встречи.

Целевая аудитория	Школьники 8-11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Не более 15-30 человек (класс, учебная группа)

Формат мероприятия	Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастеркласс, тренинг и т. п.
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Листовка, плакат, интервью, газета (в т. ч. школьная, вузовская и т. п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т. д.
Количество	Не менее двух раз в год

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями Антитеррористический комитет в РК, Антитеррористический комитет муниципального образования, УФСБ по РК, сотрудниками Центра по противодействию экстремизму МВД России по РК. Также к этой группе мероприятий можно отнести проведение различных слётов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т.д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных и/или студенческих СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL).

Информационно-просветительские встречи могут носить индивидуальный и массовый характер и обязательны для групп риска (обучающихся 8-11 классов, учащихся и студентов ссузов и вузов). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных организаций, молодежные организации, а также культурно-просветительские организации. При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало 25-30 человек. Спикером может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный школьник/студент, т. к. горизонтальное общение (участники - представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное (участники - представители разных социальных уровней).

Одной из гласных составляющих таких информационно-просветительских встреч должен быть сбор обратной связи об обсуждаемых вопросах и представленных материалах (просветительских брошюрах, кинофильмах, видеороликах): в данном случае под обратной связью понимается реакция участников встречи на озвученные вопросы, собранная в виде анкет или онлайн - опросов. Рекомендуется включать в отчетную документацию по проведенным мероприятиям аналитические материалы по собранным отзывам.

Фестивали и культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике.

При планировании тематических фестивалей и культурно-просветительских мероприятий необходимо обратить внимание на организацию в их рамках круглых столов, тематических встреч с представителями диаспор и этносов, проживающих в субъекте. Одним из планируемых результатов фестивалей и культурно-просветительских мероприятий может быть резолюция участников, включающая в себя решения молодежных организаций по антитеррористическому и антиэкстремистскому просвещению. Данные о проведенных в рамках Комплексного плана мероприятиях рекомендуется публиковать в общедоступных источниках, СМИ, интернет-сайтах мероприятий, сообществах в социальных сетях (*Таблица 2*).

Таблица 2. Фестивали и культурно-просветительские мероприятия.

Целевая аудитория	Школьники 1-11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат мероприятия	Фестиваль, концерт, экскурсия, лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг, уроки медиабезопасности и т. п.
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Листовки, плакаты, видеоролики, анимационные ролики, интервью, газета (в т. ч. школьная, вузовская и т. п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т. д.
Количество	Не менее двух раз в год

Реализация таких мероприятий позволяет участникам ориентироваться в культурном многообразии региона, понимать ценности различных национальностей, что в конечном итоге формирует уважительное отношение к представителям различных этносов.

Тематические конкурсы для СМИ.

При организации и проведении тематических конкурсов для СМИ рекомендуется допускать к участию начинающих журналистов: авторов текстов в студенческих и школьных СМИ, официальных сайтах школ, ссузов, вузов. Принимать к рассмотрению также публикации в официальных сообществах учебных организаций в социальных сетях, блогах и т. д. (Таблица 3).

Таблица 3. Тематические конкурсы для СМИ.

Целевая аудитория	Журналисты, школьники 8-11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	от 10 человек
Формат мероприятия	Онлайн/офлайн
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Публикации, размещенные на сайте конкурса, опубликованные в сборнике (в т. ч. электронном)
Количество	Не менее одного раза в год

К примеру, во многих субъектах Российской Федерации проводится конкурс на лучшее освещение темы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, гармонизации межнациональных отношений и развития толерантности в средствах массовой информации и конкурс социального видеоролика по антитеррористической и антиэкстремистской тематике.

Один из важных итогов данных мероприятий - размещение в открытом доступе большого количества качественных публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности:

Подготовка материалов антитеррористической направленности.

Подготовка материалов антитеррористической направленности предполагает создание медиаконтента, в т. ч. текстов (Таблица 4).

Таблица 4. Подготовка материалов антитеррористической направленности.

Целевая аудитория	Школьники 1-11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат произведения	Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д.
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д.
Количество	Не менее 1 позиции в течение года

Социологические исследования для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму.

При проведении социологических исследований рекомендуется использовать аудиторный подход, предполагающий проведение опросов и анкетирования в различных возрастных группах, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

В первую очередь, целью таких исследований могут быть заявлены: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровень толерантности, знание культурных особенностей региона и др. (Таблицы 5, 6).

Таблица 5. Социологические исследования для изучения общественного мнения в области противодействия терроризму.

Целевая аудитория	Школьники 8-11 классов, учащиеся ссузов, студенты вузов
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 25 человек до нескольких тысяч

Формат мероприятия	Онлайн/офлайн
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Разработанная анкета, аналитический отчет по итогам проведенного исследования
Количество	Не менее одного раза в год в каждом регионе

Таблица 6. Анкета опроса.

Добрый день! Просим оценить представленные тезисы о материале антитеррористической направленности «Название материала» по шкале от 0 (категорически не согласен) до 10 (полностью согласен) по каждому пункту.	
1. Представленный материал доступно и понятно рассказывает о преступной идеологии терроризма	
2. Представленный материал не вызывает чувства протеста или неприятия изложенных в нем суждений	
3. Мне ясна главная мысль, изложенная в материале	
4. Я понимаю, зачем мне показали данный материал	
5. Я бы поделился представленным материалом с моими друзьями.	

Кроме того, целесообразно использовать метод размещения в социальных сетях контента, направленного на профилактику экстремизма, терроризма и его идеологии, в виде различных форматов (посты, опросы, обсуждения, квесты и т.д.) на примере группы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные направления профилактики молодёжного экстремизма.



Основными содержательными направлениями при организации деятельности учреждений образования по формированию у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма являются:

- 1) правовое просвещение молодежи;
- 2) пропаганда историко-культурного наследия народов России;
- 3) организация межнационального культурного общения, межконфессионального диалога.

4) способствование самоидентификации детей и молодежи в качестве россиянина – наследника, носителя и продолжателя традиций многонациональной культуры народов России.

Основными формами работы по реализации данных направлений для учреждений образования являются:

- познавательно - игровые программы, кинолектории, круглые столы по правовому просвещению;
- организация работы клубных объединений гражданско-патриотической направленности на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- поддержка деятельности социально-ориентированных клубных объединений;
- фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;
- праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов;
- дни национальных культур.

Диагностика толерантности.

Опрос направлен на выявление экстремистских настроений в подростковой среде для дальнейшей организации работы по профилактике экстремизма среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Примерные вопросы для учащихся 7-8 классов

Ксенофобия – это:

1. Боязнь Ксенона.
2. Нетерпимость (плохое, несправедливое отношение) к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания.
3. Заболевание, при котором часто снятся ночные кошмары.
4. Боязнь потерять свою национальную культуру.
5. Затрудняюсь ответить.

Толерантность – это:

1. Редкое заболевание глаз.
2. Смирение и несопротивление злу.
3. Уважительное отношение к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания и др.
4. Процесс разрушения национальных культур и замещение их однородной «попсой».
5. Затрудняюсь ответить.
6. Необходимо будет уточнить, откуда они узнали о таких понятиях.

Вы сталкивались со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?

1. Да, наблюдал лично.
2. Да, испытал на себе.
3. Да, слышал от знакомых.
4. Да, читал в газете.
5. Да, видел по телевизору.
6. Нет, не сталкивался.
7. Никогда не обращал внимания.

По вашему мнению, существует ли в нашем городе нетерпимое отношение к людям другой национальности и вероисповедания?

1. Да, и это большая проблема.
2. Да, но встречается редко и не является проблемой.
3. Нет, у нас ко всем относятся одинаково хорошо.
4. Нет, у нас ко всем относятся одинаково плохо.
5. Я не хочу об этом думать.
6. Не знаю.

Какие вы испытываете чувства при виде людей другой национальности:

1. Мне все равно, не обращаю внимания.
2. Злюсь, или пытаюсь задеть их.
3. Положительно, Россия многонациональна.

Какие взаимоотношения важны между людьми в мире:

1. Денежные/Экономические
2. Взаимоуважение/Толерантные
3. Безразличные/Отчужденные

Как Вы себя поведете, если одноклассники будут относиться с пренебрежением и насмешками по отношению к одному из Вашего класса?

1. Буду заниматься своими делами, не обращая на это никакого внимания.
2. Буду активно вмешиваться в эту ситуацию и доказывать, что они поступают неправильно.
3. Переложу решение проблемы на взрослых (обращусь к учителю, социальному педагогу или другому взрослому).
4. Сделаю вид, что мне все-равно, но на перемене подойду к объекту насмешек, чтобы морально поддержать.
5. Буду смеяться над одноклассником, как и остальные.

Примерные вопросы для учащихся 9-11 классов

Ксенофобия – это:

1. Боязнь Ксенона.
2. Нетерпимость (плохое, несправедливое отношение) к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания.
3. Заболевание, при котором часто снятся ночные кошмары.
4. Боязнь потерять свою национальную культуру.
5. Затрудняюсь ответить.

Толерантность – это:

1. Редкое заболевание глаз.
2. Смирение и несопротивление злу.
3. Уважительное отношение к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания и др.
4. Процесс разрушения национальных культур и замещение их однородной «попсой».
5. Затрудняюсь ответить.
6. Необходимо будет уточнить, откуда они узнали о таких понятиях.

Как вы считаете, националист – это тот, кто:

1. Нарушает правила дорожного движения за границей.
2. Считает представителей своей национальности лучше всех других людей.
3. Досконально знает свою национальную культуру.

4. Пишет книги о достоинствах и недостатках представителей своей национальности.
5. Затрудняюсь ответить.

Поддерживаете ли вы практику полиции проверять документы на улице у людей неславянской внешности?

1. Да, это нужно делать обязательно.
2. Да, нужно проверять документы у всех подряд.
3. Нет, это не приемлемо ни в каких условиях.
4. Мне все равно.
5. В некоторых случаях _____ (каких?)
6. Иное _____

Вы когда-нибудь проявляли нетерпимость к представителям какого-либо меньшинства?

1. Никогда.
2. Да, по национальному признаку.
3. Да, по имущественному признаку.
4. Да, по другим признакам.
5. Затрудняюсь ответить.

По вашему мнению, существует ли в нашем городе нетерпимое отношение к людям другой национальности и вероисповедания?

1. Да, и это большая проблема.
2. Да, но встречается редко и не является проблемой.
3. Нет, у нас ко всем относятся одинаково хорошо.
4. Нет, у нас ко всем относятся одинаково плохо.
5. Я не хочу об этом думать.
6. Не знаю.

Какие вы испытываете чувства при виде людей другой национальности:

1. Мне все равно, не обращаю внимания.
2. Злюсь, или пытаюсь задеть их.
3. Положительно, Россия многонациональна.

Могли бы вы представить себя или своих близких в браке с человеком другой национальности или другой вероисповедания:

1. Нет, это не может произойти у меня в семье.
2. Почему бы и нет/ не знаю
3. Да, это вполне возможно.

Примерный сценарий профилактического мероприятия «Современный терроризм: истоки и последствия».

*«Если мы хотим достичь мира во всем мире,
то начинать надо с детей»
(Махатма Ганди)*

Цель: формирование информационной и социально – правовой компетенций учащихся.

Оборудование: компьютер (для демонстрации презентации).

Что необходимо: листы для каждого ученика, ручка.

Продолжительность мероприятия: 40 минут.

Возраст: учащиеся 10-11 классы.

План профилактического мероприятия:

I. Вступительная беседа.

II. Работа с понятиями «Терроризм. Национальная безопасность. Общественная безопасность».

III. Информационный блок.

IV. Объяснение правил игры. Практикум.

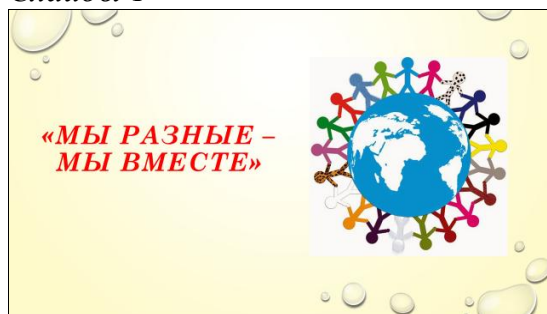
V. Заключительное слово.

VI. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа:

I. Вступительная беседа.

Слайды 1



Классный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Тема нашего классного часа звучит «Мы разные – мы вместе».

Слайд 2



Один польский писатель-сатирик, журналист и автор великого множества афоризмов - Хенрик Ягодзиньский говорил: «Будь не таким, как другие, и позволь другим быть другими».

- Ребята, о чем это высказывание? (ответы).

- Какие чувства вызывают у нас люди, которые отличаются от нас внешними (цветом кожи и глаз, манерой одеваться и т.д.) и внутренними (мировоззрением, взглядом на мир и т.д.) признаками? (ответы).

- К людям, которые от нас чем-то отличаются, часто мы испытывает неприязнь, раздражение, **нетерпимость...**

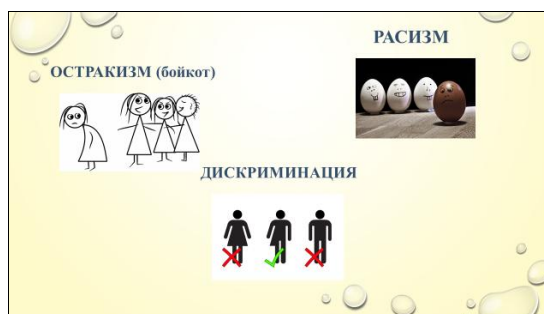
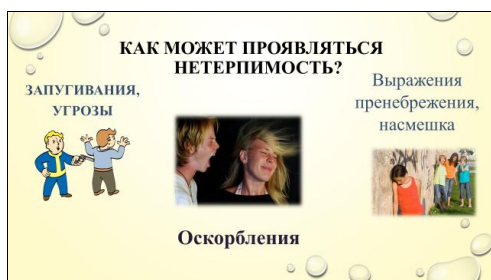
- Бываете ли вы нетерпимы к кому-либо или чему-либо?

- Как часто мы бываем нетерпимы? (ответы).

Классный руководитель:

Проблема нетерпимости актуальна в современном обществе. Сегодня мы с вами постараемся разобраться в данном вопросе и с помощью практических упражнений попробуем развить навыки терпимого общения друг с другом.

Слайды 3, 4, 5



- Как может проявляться нетерпимость? (ответы).

Нетерпимость может проявляться в виде:

- ✓ Угрозы, запугивания;
- ✓ Оскорбления;
- ✓ Выражения пренебрежения, насмешки;
- ✓ Толкания, драки;
- ✓ Отбирать чужое;
- ✓ Игнорирование;
- ✓ Травля, унижение, издевательство;
- ✓ Остракизм (бойкот);
- ✓ Расизм (это идеология, заявляющая о разделении людей на строго дифференцированные группы, называемые расами, о связи между унаследованными физическими чертами и чертами характера, интеллектом, моралью, культурой, а также о врожденном превосходстве одних рас над другими);
- ✓ Дискриминация (лишение отдельных лиц, групп или целых сообществ равных социальных, политических или экономических прав; преследование по причине этнического происхождения, национальности, мировоззрения или других социальных факторов) и др.

Как мы видим, проявление нетерпимости среди людей частое явление в нашей повседневной жизни.

II. Работа с понятиями «Ксенофобия. Виды ксенофобии».

Слайды 6, 7



Классный руководитель:

Одной из форм нетерпимости является ксенофобия.

Ксенофобия – это 1) (от греч. xenos - чужой и phobos - страх) страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого, как опасного и враждебного;

2) нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо незнакомому, непривычному.

Существуют виды ксенофобии:

Расовая/этническая - предубеждение и дискриминация по отношению к лицам другой расы или этнической группы.

Социальная – особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Территориальная - самым примитивным примером, иллюстрирующим подобную ксенофобию, является разделение подростковых банд по территориальному «районному» принципу. Также может принимать форму разделение на: «окраины – центр города», «город – пригород», «город – деревня», «столица – провинция».

Религиозная - страх и предубеждение по отношению к приверженцам различных религиозных ориентаций.

Мигрантофобия - предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, ищущих убежище.

Гандикапизм - предрассудки по отношению к инвалидам и лицам с какими-либо отклонениями от нормы; презрение, ненависть по отношению к лицам с ограниченными физическими возможностями.

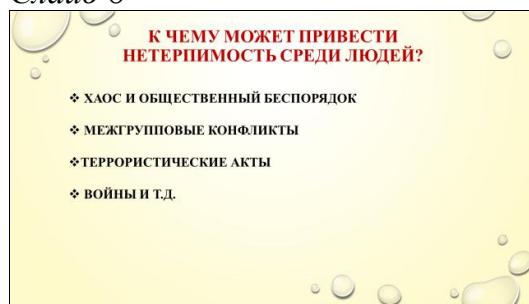
III. Информационный блок.

Классный руководитель:

- Как вы считаете, ненависть, враждебность, нетерпимость друг к другу опасна?

- Какие могут быть последствия враждебности и нетерпимости среди людей? (ответы).

Слайд 8



Как вы видите, нетерпимость среди людей может привести к печальным последствиям: хаос и общественный беспорядок, межгрупповые конфликты, террористические акты, войны и т.д.

Какие меры нужно предпринимать для предотвращения или профилактики ксенофобии? (ответы).

Слайд 9



Одним из направлений профилактики ксенофобии является воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

- Что означает быть толерантным, терпимым? (ответы).

Классный руководитель:

Быть толерантным и терпимым, это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям.

- Легко ли быть терпимым друг к другу? Это мы сейчас проверим.

IV. Практикум.

Слайд 10



Упражнение «Мой враг – мой друг»

Классный руководитель:

Представьте своего обидчика. Возьмите лист бумаги и постарайтесь дать ему характеристику, используя положительные качества.

Укажите 5 положительных качеств.

Время - 2 минуты.

(Если учащимся трудно выполнять задание, то предлагается использовать нейтральные качества).

Рефлексия.

- Испытывали ли вы сложность в описании позитивных моментов обидчика?

- Что-то изменилось к лучшему в вашем отношении к этому человеку?

Упражнение «Комплименты»

Классный руководитель:

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение, и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас предлагаю выйти 3 ученикам из каждой колонки. Учащиеся из каждой колонки должны сказать этим 3 учащимся по одному комплименту (работа по колонкам).

- Вам понравилось это упражнение? (ответы).
- Что нового вы узнали друг о друге? (ответы).
- Были комплименты одинаковыми или разными? (ответы).
- Почему разные? (ответы).

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый и индивидуальный, каждый обладает своими особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы не интересно.

Быть терпимым и толерантным непросто и этому надо учиться.

Упражнение «Подарок другу»

Классный руководитель:

- Ребята, напишите на листе бумаги комплименты рядом сидящему человеку (выполняют упражнение).

- Сейчас можете обменяться листками (дети вручают друг другу комплименты в подарок).

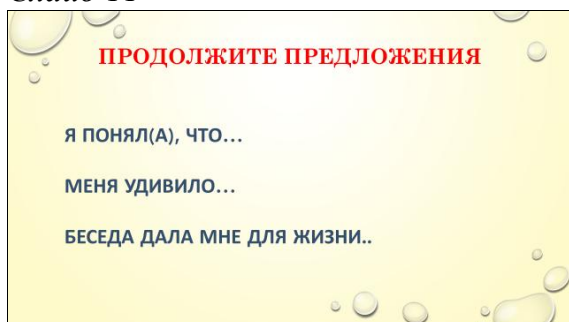
V. Заключительное слово.

Классный руководитель:

Таким образом, необходимо сделать вывод, что в повседневной жизни (дома, в школе, компании сверстников и т.д.) мы часто сталкиваемся с ситуациями проявления нетерпимости. Быть терпимым и толерантным к чему-то или к кому-то иному – задача трудная. Давайте же будем с большей долей терпения, уважения и понимания относиться друг к другу, тогда жить в мире и согласии нам станет намного проще.

VI. Подведение итогов (рефлексия).

Слайд 11



Классный руководитель.

- Ребята, я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали что-то новое? (ответы)

- Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем? (ответы)

Продолжите предложения:

Я понял(а), что...

Меня удивило...

Беседа дала мне для жизни..

На заметку учителю: как предостеречь?



Что нужно рассказать подростку, который решил принять участие в массовом мероприятии?

Советует - **Сергей Ениколопов**, кандидат психологических наук, руководитель отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья РАМН, зав.кафедрой криминальной психологии факультета юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета.

- ***О любой активности должны знать родители!***

На какой бы митинг, флешмоб, концерт, массовый праздник или шествие подросток ни отправился, желательно идти не одному, а с друзьями. И желательно сообщить родителям, куда идёшь, даже если у вас и не слишком доверительные отношения.

- ***Если оказался в толпе...***

Объясните подросткам, что не надо лезть в пекло, лучше поменьше шуметь, не привлекать к себе внимания: надо понимать, что вокруг люди, которым это может не нравиться. Нельзя надеяться на свою физическую силу: я, мол, вёрткий и быстро бегаю. Это толпа, она очень часто стихийна, легко может увлечь за собой и сделать даже случайного прохожего участником давки и погрома... Давка в толпе есть всегда, поэтому надо занимать такую позицию, чтобы не быть прижатым к стене, а, наоборот, иметь возможность увернуться, быстро выбраться на свободное пространство.

- ***Как почувствовать опасность?***

Первый признак - некое неравномерное волнение в толпе. Вообще, как только толпа начинает волноваться, что-то появилось в поле зрения, сразу нужно быть напряжённым и готовым к действиям. Айфон и айпад тут не помогут. Это может быть большим самообманом: у меня, дескать, Интернет под рукой. Интернет в толпе - не спасение. Не тот случай! Более того, Сеть может даже подставить: поисковик или навигатор посоветует двигаться по такой-то улице, сообщит, что в этом месте вроде бы ничего нет, а там на самом деле окажется давка, потому что всем Интернет посоветовал одно и то же...

- ***У кого попросить помощи?***

Надо ориентироваться на тех, кто не потерял голову и делает что-то не только для себя, но и помогает другим, а не расталкивает всех локтями. На людей, которые внушают спокойствие, уважение и уверены в себе, нетревожны и несуетливы. Обязательно позвонить родителям: я нахожусь там-то и там-то. Они должны представлять себе, где именно происходят события, которые

угрожают их безопасности. Отдельный совет: обязательно прижимайте локти, чтобы не сломали руку, не повалили на землю...

- ***Каким образом действуют правоохранители?***

Если всё-таки стихийный бунт вроде событий в Бирюлёве увлѐк, то от таких разборок нужно срочно делать ноги... Подростками в подобных ситуациях зачастую манипулируют бандиты. Надо также чѐтко знать, что омоновца учили пресекать, давить. Омоновец на это натаскан, у него рефлекс. Это ни хорошо и ни плохо, это так. И человек, который машет рукой перед правоохранителями, должен понимать, что в следующий момент он может получить удар дубинкой, быть арестован и все его планы на будущее угодят в тартарары... Поэтому никакой мальчишеской бравады проявлять не надо. Разгоны футбольных болельщиков показывают, что ОМОН никогда не накажут - это его работа. А подросток может пострадать ни за что, лишь потому, что оказался рядом и попал под горячую руку.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Как уберечь детей от вредного воздействия экстремистской идеологии"

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 13 лет – в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Мотивами вступления в экстремистскую группу являются направление на активную деятельность, стремление к индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также стремление выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой.

Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что молодой человек (девушка) начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- его (ее) манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;

- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;

- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы могущие быть использованы как оружие;

- он (она) проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;

- повышенное увлечение вредными привычками;

- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;

- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попробуйте изолировать от лидера группы.

4. Обратитесь за психологической поддержкой по общероссийскому телефону доверия: 8-800-200-0122 (бесплатно с любого телефона, экстренная психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям).

Ограничения прав и свобод граждан, совершивших правонарушения экстремистской и террористической направленности.

В качестве последствий совершения указанных преступлений и административных правонарушений несовершеннолетним следует разъяснять положения **ст. 4 Федерального закона РФ № 67-ФЗ от 12.06.2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».**

Так, в соответствии с **п.3 этой статьи**, не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

В соответствии с **п.3.2 этой статьи**, не имеют права быть избранными, в частности, граждане Российской Федерации:

а) осужденные когда-либо к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений, за исключением случаев, когда в соответствии с новым уголовным законом эти деяния не признаются тяжкими или особо тяжкими преступлениями;

б) осужденные за совершение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления. При этом, если гражданин был осуждён за совершение тяжкого преступления, он не имеет права быть избранным в течение 10 лет со дня снятия или погашения судимости, а при осуждении за совершение особо тяжкого преступления этот срок составляет 15 лет.

в) подвергнутые административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных **ст. 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию (один год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания – **ст. 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**).

Таким образом, если несовершеннолетний был привлечён к уголовной либо административной ответственности за правонарушения экстремистского характера, при достижении им 18-летнего возраста в указанных случаях у него будут предусмотрены законом ограничения в избирательных правах.

Кроме того, в соответствии со **ст. 19 Федерального закона "Об общественных объединениях" от 19 мая 1995 № 82-ФЗ**, не может быть учредителем, членом, участником общественного объединения лицо, включенное в перечень в соответствии с **Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"**; общественное объединение, деятельность которого приостановлена в соответствии со **ст. 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года №114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"**; лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях

содержатся признаки экстремистской деятельности; лицо, содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда.

При этом лицо, которое ранее являлось руководителем или входило в состав руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых по основаниям, предусмотренным **Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности"** либо **Федеральным законом от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"**, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, не может быть учредителем общественного объединения **в течение десяти лет** со дня вступления в законную силу соответствующего решения суда.

Законодательство и литература.

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. Ратифицирован Российской Федерацией Федеральным законом РФ от 30.03.1998 г. № 54-ФЗ.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, Часть 1 и Часть 2.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
8. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
9. Федеральный закон РФ от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
11. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
12. Федеральный закон РФ от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
13. Федеральный закон РФ от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
14. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
15. Федеральный закон РФ от 06.07.2016 г. № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».
16. Федеральный закон от 03.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
17. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
18. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
19. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден 28.12.2018 г. № Пр-2665 Президентом Российской Федерации).
20. Комплексный план мероприятий противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2019-2023 годы (утвержден Распоряжением Главы Республики Коми № 110-р от 24.05.2019 г.).

21. Методические рекомендации по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Республике Коми на 2019-2023 годы (утверждены Председателем Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, руководителем аппарата Анти-террористической комиссии в Республике Коми 31.05.2019 г).
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
24. Комментарий к Федеральному закону от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (постатейный) (Смолина Л.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2006).
25. Комментарий к Федеральному закону от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности" (постатейный) (Едлин В.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010).
26. Мусаелян М.Ф. Профилактика экстремизма - важнейшее направление противодействия экстремизму в Российской Федерации, «Адвокат», - 2009 г., №7.
27. Сигарев А.В. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму, Российская юстиция, - 2011 г., №3.
28. Ханбабаев К.Н. Сущность политического экстремизма и терроризма, 2015 г.

Телефоны для информации:

- Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Коми

Руководитель - врио Сямтомов Владимир Владимирович, подполковник полиции, телефон - 8(8212) 28-12-04.

- Общий телефон доверия МВД по г. Сыктывкару - 8(8212) 28-26-46.
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Директор – Балыгина Татьяна Васильевна, телефон/факс - 8(8212) 24-10-82.

