

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шоштинская средняя общеобразовательная школа»
«Сёскаса шёр школа» муниципальной велёдан сёмкуд учреждение

Утверждено
Приказ от 30.08.2021 г. № 221

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ «Шоштинская СОШ»

Шошка
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2021 года № 43 «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в 2021-2023 годах, с учетом Методических рекомендаций, по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от «12» января 2021 г. № Р-6, и определяет порядок деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Шоштинская СОШ».

1.2. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Шоштинская СОШ» (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.3. Центр не является юридическим лицом, Центр является структурным подразделением школы.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Республики Коми, Планом мероприятий по созданию и функционированию Центра, Планами учебных, учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. **Основной целью** деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

2.2. Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать:

- с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры

«Точка роста»;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

- Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных

программ.

-при достижении минимальных индикаторов и показателей деятельности Центра, приведенных в Приложении к настоящему Положению, Школа имеет возможность осуществлять дополнительный прием учащихся, в том числе за счет средств бюджета субъекта Республики Коми, местного бюджета и внебюджетных источников, а также реализовывать образовательные программы в сетевой форме.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Директор школы издает приказ о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра, назначает руководителя Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

- осуществлять оперативное руководство Центром;
- отчитываться перед директором школы о результатах работы Центра;
- выполнять иные обязанности, определенные уставом школы, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

- осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора;
- по согласованию с директором или зам. директора по УВР организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

4. Требования к материально-технической базе Центра.

4.1. Центр расположен в помещениях Школы и включает следующие функциональные зоны:

-учебные кабинеты по предметам «Информатика», «Физика», «Биология, химия» (далее - функциональные зоны);

-функциональные зоны для проектной деятельности. Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения одновременной реализации образовательных программ по направлениям.

-зоны проектной деятельности формируются по принципу коллективной работы, зонирование и дизайн-проектирование помещений в Центре осуществляется в соответствии со спецификой образовательных направлений, а также с учетом руководства по брендированию Центра.

-минимальные функциональные и (или) технические требования и количество средств обучения и воспитания для оснащения Центра, включая оборудование, определяются региональным координатором на основе примерного перечня средств обучения и воспитания для создания Центра.

5. Заключительные положения.

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, а также Устава Школы, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются руководителем Центра и утверждаются в порядке, установленном Уставом.

5.3. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано вновь в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации Школы.

5.4. Настоящее Положение доводится до сведения участников образовательных отношений, размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

N	Наименование индикатора (показателя)	Единица индикатора (показателя)	Минимальное значение в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)	человек	Численность учащихся 5-11 кл.
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	человек	Численность учащихся 5-11 кл.
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	ежегодно	100%

1. Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей.

2. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

3. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

Штатное расписание

Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Шошкинская СОШ»

должность	ФИО
Руководитель Центра	Козловская Ольга Андреевна
Учитель информатики	Васильев Алексей Алексеевич
Педагог дополнительного образования по робототехнике	Васильев Алексей Алексеевич
Учитель физики	Козловская Ольга Андреевна
Педагог дополнительного образования (кружок Законы физики вокруг нас)	Козловская Ольга Андреевна
Учитель биологии, химии	Савельева Татьяна Борисовна
Педагог курса по выбору: «Решение задач «Молекулярная биология» 10,11кл.	Савельева Татьяна Борисовна